



第 十一 周工作计划

班级：小 5 班 实施主题：小鸡小鸭 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：姚、龚老师

工作要求	1. 有节奏地朗诵儿歌，用不同动作和声音模仿小鸭的样子，感受儿歌的趣味性。（主题目标） 2. 认识点卡及其符号意义，能够按点卡数取物，将点卡与实物数量进行匹配。（主题目标） 3. 在操作活动中，能够认真倾听操作要求、正确使用操作材料，勇于尝试和表达。（常规目标） 4. 了解健康饮食对身体的好处，能够尝试不同的饭菜，尽量做到光盘。（保育目标）		
星期 内容	日	一	二
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。		
晨间 游戏	1. 签到 ：主动使用乐高积木进行签到，了解本周自己的上学天数。 2. 重点区域 ：美工区：投放粘土、活动眼珠、小鸭图片，引导幼儿制作粘土小鸭。 生活区：提供毛线、底板等材料，引导幼儿绕线制作小鸭小鸡的栅栏，提高手腕灵活度。 3. 晨间谈话 ：晒太阳要注意、不贪吃冷饮、五一假期安排等。		
户外 运动	1. 队列练习：听口令进行原地踏步，有意识地抬腿和摆臂。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。		
	集体游戏：袋鼠跳 尝试双腿并拢跳	集体游戏：吹泡泡 尝试听口令做动作	集体游戏：金鸡独立 尝试单腿站立
	重点指导：骑行时按导线转弯掉头	重点指导：手脚协调配合着走吊桥	重点指导：滑索时控制身体摆动
学习 活动	语言：三只小鸭 记住父母电话	数学：小动物运动会 了解自我保护方法	美术：草地与小鸡 关爱小动物
上午 游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午 户外 活动	美术室：重点指导学习简单的 泥工技巧	户外写生：重点指导观察花卉 并绘画其主要特征	生活室：重点指导幼儿洗菜叶
日 常 生 活	1. 引导幼儿认识不同的劳动工具（抹布、扫帚），初步了解其使用方法。 2. 引导幼儿围绕“五一假期”话题，从饮食、作息、娱乐活动、外出安全等方面交流讨论。		
家长 工作	1. 与幼儿一起进行科学探究，了解哪些是卵生动物、哪些是哺乳动物，萌发幼儿的探索欲。 2. 鼓励家长在家与幼儿进行动物相关的手工创作，如绘画、泥工等，发展幼儿的创作能力。 3. 温馨提示家长五一假期为 5 月 1 日至 5 月 5 日，做好相关的安全度假等提醒。		
环境 创设	1. 投放与动物相关的故事、绘本，引导幼儿认真阅读、观察画面。 2. 将幼儿的美工作品、数学操作纸等材料展示在相应的展示栏上，供幼儿讨论和欣赏。		
本周 反思			



儿歌：《三只小鸭》

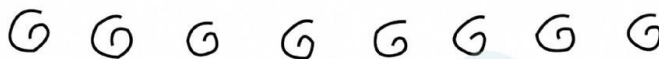
一只小鸭叫嘎嘎，叫什么？怕怕怕，想要游泳不敢下。

两只小鸭叫嘎嘎，叫什么？下下下，互相鼓励不害怕。

三只小鸭叫嘎嘎，叫什么？划划划，你追我赶捉鱼虾。



图行天下 photophoto.cn No. 20180611120790905458



表扬能够撕出“圆形”的小朋友：

张梦瑶 李诗恩

胡瑾辰 周宇涵 陈意禾



图行天下 photophoto.cn No. 20180611120790905458



保健小知识——百日咳



百日咳是由百日咳鲍特菌引起的急性呼吸道疾病，病程较长，未经治疗，咳嗽症状可持续 2-3 个月，故名“百日咳”。

传播方式：



人类是百日咳鲍特菌的唯一宿主，人群普遍易感，患者、隐性感染者以及带菌者都是本病的传染源。主要通过呼吸道飞沫传播，也可经密切接触传播。5 岁以下小儿易感性最高。



典型症状：

百日咳最典型的症状是阵发性、痉挛性咳嗽，简称痉咳，具体表现为连咳十几声而无吸气，暂停后深长吸气发出“鸡鸣”样吼声，如此反复多次后，还会出现呕吐。痉咳一般以夜间为多，情绪波动、进食、检查咽部等均可诱发痉咳。最常见的并发症是支原体肺炎。

预防：

1. 隔离传染源

呼吸道隔离至少到有效抗菌药物治疗后 5 天，对于未及时给予有效抗菌药物治疗的患者，隔离期为痉咳后 21 天。

2. 切断传播途径

保持室内通风，咳嗽或者打喷嚏时遮掩口鼻，保持良好的个人卫生习惯、避免与生病的人密切接触、保持工作场所、家庭环境和个人使用的物品清洁与卫生。

3. 提高人群免疫力

注意劳逸结合，合理作息，适当参加体育锻炼，增强自身抵抗力。

及时接种含百日咳成分疫苗，提高并保持高水平接种率是预防百日咳最基本的免疫策略。百日咳免疫接种的核心目的是预防和减少婴幼儿百日咳重症和死亡病例。





主题目标



1. 喜欢小鸡小鸭，能用多种感官感知它们的特征，表达自己的发



现。

2. 知道小鸡小鸭爱吃的食物和喜欢的生活环境，愿意照顾他们。



3. 发现小鸡小鸭是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题。

4. 乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。

5. 知道小鸡是从鸡蛋里孵化出来的，了解小鸡的生长变化。

6. 尝试用小鸡小鸭的声音或动作表现小动物出壳的样子。

7. 尝试有节奏地朗诵儿歌，能用不同动作和声音模仿小鸭的样

子。

8. 能按顺序手口一致地点数 5 以内的数，并说出物体的总数。

9. 尝试和朋友一起用故事里的对话进行表演，体验小鸭找到朋友

后的快乐。

10. 能动作协调地跑，在分散能及时躲闪，避免与他人碰撞。

