



第 十一 周工作计划

班级：中 2 班 实施主题：我们身边的科学 日期：4 月 28 日—4 月 30 日 带班老师：茅、何老师

工作要求	1.能积极地参与科学探索活动，会用语言大胆表述自己的发现。（主题目标） 2.能积极地参与探究，在活动中增加科学知识。（主题目标） 3.感受成功的快乐，增强自信心，增强独立性和创造性。（主题目标） 4.天气逐渐炎热，在户外活动后及时补充水分，能自觉穿脱衣。（保育目标） 5.按积极参与各项探究活动，遵守活动规则。（常规目标）				
星期内容	日	一	二	三	四
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1.签到：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2.重点区域：建构区：拼搭汽车：各种桌面拼插材料和积木，尝试运用各种桌面建构材料拼搭汽车。美工区：小小火车设计师：提供彩色笔，安全剪刀，双面胶或胶水等；益智区：多米诺骨牌：提供多米诺骨牌，让幼儿根据路线图，自己摆放牌进行游戏 3.晨间谈话：方形的应用与作用、圆形的应用与作用、假期安排			
	户外锻炼	1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
学习	语言：圆圆和方方的作用	音乐：计算机工具带来便利	综合：小猴卖圈根据对话分析	五一放假	
上午游戏	区域活动	美术室：重点指导画交通工具	科发室：重点指导创意拼接		
下午户外活动	户外建构：重点指导建构汽车	沙池：重点指导车的堆砌	农乐园：重点指导观察黄瓜苗		
日常生活	1. 引导幼儿乐意将自己带来的玩具、图书与同伴分享,学习轮流玩、交换玩的交往策略,并爱护珍惜别人带来的物品。 2. 户外活动时鼓励幼儿自由结伴,玩合作性的游戏,并注意安全。				
家长工作	1. 请家长和孩子一起搜集自来水厂生产,输送水的过程及水灾的录像,丰富孩子的知识,了解水灾的危害,并共同探讨水的利弊以及防范水灾的措施。 2. 请家长带孩子参观附近的植物园、图书馆或科技馆,激发孩子学科学的兴趣。				
环境创设	活动室的材料、设备、环境布置应尽可能与幼儿感兴趣的科学活动相联系,陈列物品必须便于幼儿随时观察和探索。				
本周反思					



温馨提示

春季儿童常见病

春季儿童常见病有哪些呢?随着气温的回升,各种病原体蠢蠢欲动,虽然各种媒体大肆宣传了如何预防疾病,但是春季高发病还是对很多幼儿构成了威胁。您是否了解到底有哪些原因让看似生机勃勃的春天成为疾病高发时段呢?到底会有哪些疾病出现在春天呢?

1、春季成为疾病高发时段的原因

春季容易传播疾病,其实是有一定根据的。刚刚度过冬天的孩子们渐渐适应了寒冷的气候,反而进入到温度回升的春天,忽冷忽热的温度变化,四处飞扬的花粉,让人体内部系统却还来不及调整适应,又因为各种细菌、病毒蠢蠢欲动及初春蔬菜品种的匮乏,让处于狭小空间的孩子们感染,传播几率大大增加。

2、典型春季儿童常见病

典型的春季儿童常见病主要有流行性感、流行性脑脊髓膜炎等各种各样的传染病。流行性脑脊髓膜炎也是我们常说的“流脑”,具有较强的传染性,6岁以下患病率尤高,潜伏期多为2-3天,最长可达1周。其特点是突然发热,起病急,出现剧烈头痛、恶心呕吐、皮肤瘀点及抽搐、颈部僵硬等异常症状。严重的可在数天内死亡,或留下脑性瘫痪、脑积水等后遗症。3岁以下婴幼儿除发热、呕吐以外,常常拒食,并伴有睡眠不安、腹泻、尖声喊叫,容易误认为是消化不良或上呼吸道感染。最有效的治疗方法是经过抗感染和对症治疗,在饮食上给予易消化的流质或半流质,要保证充足的水分。比流脑发病率还要高的疾病就是流行性感。从感染病毒到发生症状,潜伏期数小时到2天。绝大多数患儿发病突然,先是出现发冷、寒颤等症状,随后发烧,体温升高至摄氏39℃以上,持续3-5天,并伴有头痛、全身酸痛、疲倦、咽痛、咽干、咳嗽、咳痰、流鼻涕等上呼吸道疾病症状。最有效的治疗方法为缓解症状,初起流鼻涕、打喷嚏症状较重时,可以吃些治感冒的药;咳嗽、咳痰等症状较重时,可选用祛痰和止咳药物;出现高烧,可吃些退热药。在家庭预防方面,我们建议您要给患儿多补充水分、多休息,饮食注意营养均衡、易消化,发病前期以清淡为主。



表演认真学习唱歌的小宝贝：

黄子钦 李卓言 王灏丞 陈予贤

李昀哲 王博闻 常舒涵 廖至锐

张筱雅 杨子恩

表扬积极阅读的小朋友：

董明翰 钦泮泮 刘羽熙 敖妙歌

严若心 严若兮 常舒涵

学习认真的小朋友：

张筱雅 曹露文 孙易阳

董明翰 王灏丞

