



班级：中8班 实施主题：春天在哪里 日期：4月1日—4月7日 带班老师：姚、李老師

工作要求		1. 感受、欣赏春天大自然的美，观察并发现春天的特征。（主题目标） 2. 初步了解油菜花的特点，学习用手指点画的方法绘画油菜花。（主题目标） 3. 能熟练掌握双脚连续向前跳的动作，锻炼幼儿下肢力量。（保育目标） 4. 尝试自己参与种植，体验种植的乐趣。（常规目标）						
星期 内容		一	二	三	四	五	六	日
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。						
晨间 游戏	晨间 游戏	1. 签到 ：能看懂周一到周五，会根据星期几进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：“春日相框”提供冰棍棒、各色黏土、活动眼睛贴、毛根、彩纸、纸板等材料，幼儿与春天的合照，春景图片，野花野草等自然物，引导幼儿了解相框的制作方法，能选择合适的材料，尝试用折纸、泥塑、剪贴、多物体组合等方式自制春日相框。 3. 晨间谈话 ：用礼貌的语言问好、我见过的田野、园内的春天等。						
		户外 锻炼	1. 队列练习：引导幼儿在早操队伍中根据节奏变换队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
			集体游戏：快乐拍球 锻炼拍球能力	阳光大运动	集体游戏：木头人 听口令快速反应	清明放假	集体游戏：跑酷小能手 锻炼平衡能力和速度	
			分散活动：重点指导 拍球能力和敏捷度		分散活动：重点指导反 应能力		分散活动：重点指导平衡 能力的发展	
学习 活动	语言：春雨的色彩 初步理解散文诗 的主要内容	科学：春天的种植 种植过程与种子 生长所需要的条 件	美术：春天的油菜花 了解油菜花的特点	社会：春天的田野 观察并发现春天的特 征				
上午 游戏	时光邮局 学会写信寄信	时光车业	时光旅拍	遇见陶木舍				
下午 户外 活动	区域游戏	区域游戏 重点指导科学区 材料的使用	区域游戏 建构区搭建春天的 小镇	区域游戏 重点指导美工区自然 材料的使用				
日常生活		1. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称。 2. 在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。						
家长 工作		1. 鼓励家长带领孩子附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化,感知春天的到来。 2. 设置“春天探秘”信箱，鼓励孩子与父母一起搜集有关春天的趣闻,也可到网上去查询有关信息。						
环境 创设		1. 与幼儿共同布置主题墙《春天在哪里》内的第三板块内容。 2. 在美工区、建构区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。						
本周 反思								



刷牙小儿歌

小小牙齿用处大，
吃饭说话都用它。
吃过食物漱漱口，
早晚记得把牙刷。