



## 第十周工作计划

班级：小5班 实施主题：小鸡小鸭 日期：4月22日—4月26日 带班老师：龚、姚老师

工作要求	1. 知道好朋友要互相帮助，感受和朋友一起的温暖。（主题目标） 2. 知道小鸡从蛋里孵化，了解小鸡的生长变化，乐意表达自己的发现。（主题目标） 3. 能用撕贴、涂画等方式表现小鸡的不同形态，愿意分享自己的作品。（主题目标） 4. 懂得在课前要自我服务，如饮水、上厕所，有意识地做到安静等待上课。（常规目标） 5. 懂得感知自身冷热情况，热了能主动擦拭汗水并适当休息，提高自我保护意识。（保育目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：主动使用乐高积木进行签到，了解本周自己的上学天数。 2. <b>重点区域</b> ：益智区：提供小鸡小鸭图片和游戏场景地板，按照对应的规律进行排序。 语言区：提供各种特征明显的动物卡片等，引导幼儿尝试用简单的语言描述小动物的明显特征。 3. <b>晨间谈话</b> ：我喜欢的小动物、认识胶棒、各种各样的乐高造型等。				
	户外运动	1. 队列练习：听口令进行向左转、向右转。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
	<b>集体游戏：螃蟹走</b> 尝试横着走路	<b>集体游戏：切西瓜</b> 尝试快速反应	<b>集体游戏：泡泡糖</b> 尝试听口令	<b>集体游戏：小青蛙</b> 尝试蹲跳	<b>集体游戏：木头人</b> 尝试保持不动
	重点指导：手脚并用 匍匐钻爬	重点指导：原地站定 踢足球	重点指导：花式玩蹦 床	重点指导：用右手拍 篮球	重点指导：勇敢攀爬 和翻越
学习活动	<b>语言：小鸭子找朋友</b> 尝试角色表演	<b>社会：好朋友</b> 能与朋友团结友爱	<b>科学：小鸡出壳记</b> 了解小鸡生长变化	<b>美术：小鸡的聚会</b> 多形式创作小鸡	<b>音乐：两只小小鸭</b> 学唱歌曲
上午游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午户外活动	二楼建构：重点 指导搭建马路	乐高：重点指导 围合技巧	科发室：重点指 导摩擦起电	户外娃娃家：重 点指导使用锅铲	美术室：重点指 导使用胶棒
日常生活	1. 利用园内已有的饲养区、草地等资源，组织幼儿放养饲养小鸭，让它们在自然环境中散步。 2. 利用园内种植园的蔬菜资源，学习采摘并将菜清洗、切碎，喂养小动物，萌发照顾动物的意愿。				
家长工作	1. 请家长鼓励幼儿了解与动物相关的知识，帮助解答幼儿关于小鸡小鸭的问题。 2. 请家长与幼儿一起收集有关动物的知识、绘本等，萌发幼儿对动物的兴趣。				
环境创设	1. 创设“小鸡小鸭秘密墙”：利用班级墙面空间，呈现小鸡小鸭的生长照片，如：小鸡小鸭从孵化、出壳直至长大的照片，引导幼儿观察发现小鸡小鸭的特征，以及生长变化的秘密。 2. 将幼儿对小鸡小鸭的好奇、发现等，以图片的形式呈现在墙上，引发幼儿的好奇与探究。				
本周反思					



### 两只小小鸭

1=F  $\frac{2}{4}$

(  $\underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \dot{i} \mid \underline{5} \underline{\dot{i}} \underline{5} \underline{\dot{i}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{\dot{i}} \underline{\dot{i}} \underline{\dot{i}} ) \mid \overset{[1]}{\underline{3}} \overset{[1]}{\underline{3}} \underline{2} \underline{1} \underline{2} \mid 1 - \mid$   
 两只小小鸭，

$\underline{1} \underline{1} \underline{1} \underline{3} \mid \underline{5} - \mid \overset{[5]}{1} \underline{5} \mid \underline{1} \underline{3} \underline{2} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{3} \underline{2} \mid 1 - \mid$   
 亲亲小嘴巴(啞)，说啥悄悄话？说啥悄悄话？

[尾奏]  
 (  $\underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \dot{i} \mid \underline{5} \underline{\dot{i}} \underline{5} \underline{\dot{i}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{5} \underline{5} \underline{6} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{\dot{i}} \underline{\dot{i}} \underline{\dot{i}} ) \parallel$



表扬认真完成“阅读打卡”的小朋友：

徐珺涵 徐睿辰 陈韬轩

石柠涵 周宇涵 高翌铭

陈意禾 陈富勋



## 营养小贴士——凤梨

凤梨是凤梨科凤梨属的一种陆生草本植物，其茎部较短，叶多数有莲座般的外观，形状为剑形，生于花序顶部的叶变小，常呈红色；花瓣长椭圆形，端尖，上部紫红色，下部白色；花期夏季至冬季。

据《台湾府志》记载：“果生于叶丛中，果皮似菠萝蜜而色黄，液甜而酸，因尖端有绿叶似凤尾，故名凤梨。”

适用人群：

1. 一般人群均可食用。
2. 特别适宜身热烦躁者、肾炎、高血压、支气管炎、消化不良者。
3. 患有溃疡病、肾脏病、凝血功能障碍的人应禁食凤梨，发烧及患有湿疹疥疮的人也不宜多吃。

凤梨的功效与作用：

1. 补充水分。凤梨中含有大量水分，食用凤梨可以补充人体所需水分，也有利尿的作用。
2. 促进消化。凤梨中含有丰富的酶类，其中含有的膳食纤维能促进肠胃蠕动，食用凤梨可以起到促进消化的作用。
3. 补充营养。凤梨中含有丰富的维生素和氨基酸等营养物质，食用凤梨可以补充人体所需营养，维持基础的生命活动。

凤梨和菠萝的区别：

1. 叶子形状：凤梨的叶子通常没有锯齿状，而菠萝的叶子边缘带有细细的锯齿。
2. 表皮颜色和气味：凤梨的成熟时表皮带青绿色，而菠萝成熟时表皮是黄色；凤梨的表皮气味没有菠萝那么浓郁。
3. 口感和食用方式：凤梨的口感通常比较甜，可以直接食用；菠萝口感酸甜多汁，但通常需要用盐水浸泡后食用以减少涩味。
4. 果肉处理：菠萝的果肉中含有较深的果眼，需要进一步去除；凤梨的果眼较浅，容易处理。



## 主题目标

1. 喜欢小鸡小鸭，能用多种感官感知它们的特征，表达自己的发现。
2. 知道小鸡小鸭爱吃的食物和喜欢的生活环境，愿意照顾他们。
3. 发现小鸡小鸭是多种多样的，对它们有好奇心，喜欢问问题。
4. 乐意用多种方式表达对动物的喜爱，萌发保护小动物的情感。
5. 知道小鸡是从鸡蛋里孵化出来的，了解小鸡的生长变化。
6. 尝试用小鸡小鸭的声音或动作表现小动物出壳的样子。
7. 尝试有节奏地朗诵儿歌，能用不同动作和声音模仿小鸭的样子。
8. 能按顺序手口一致地点数 5 以内的数，并说出物体的总数。
9. 尝试和朋友一起用故事里的对话进行表演，体验小鸭找到朋友后的快乐。
10. 能动作协调地跑，在分散时能及时躲闪，避免与他人碰撞。
11. 能用撕撕贴贴、涂涂画画等方式表现小鸡的不同形态。
12. 尝试在歌声中表现小鸭走路的样子，体验游戏的乐趣。

