



第九周工作计划

班级：中3班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月15日—4月19日 带班老师：王、胡老师

工作要求	1. 对生活中的科学现象感兴趣，能积极参与探索活动。（主题目标） 2. 能在集体面前用语言大胆表述自己的发现。（主题目标） 3. 每天按时睡觉和起床，并能坚持午睡。（保育目标） 4. 在教室里不冲不跑，轻声细语慢步走。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：美工区：轮子滚滚乐：提供不同大小、不同花纹的轮子，在指定区域进行创意画。 科学区：装电池：提供电池若干、电动玩具若干，幼儿尝试装电池的方法。 3. 晨间谈话 ：为什么轮子能省力、轮胎谁发明的、生活中的轮子、轮子的作用等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
集体游戏：攀爬 锻炼手臂动作	阳光大运动		集体游戏：拍球 尝试连贯拍球	阳光大运动	集体游戏：综合2 尝试过障碍
分散活动：重点指导 有高度的攀爬			分散活动：重点指导连 续绕障碍拍球		分散活动：重点指 导手脚协调
学习活动	语言：说颠倒 感受儿歌的幽默	音乐：粉刷匠 感受歌曲的活泼	社会：伟大的科学家 了解爱迪生	科学：装电池 了解电池	综合：企鹅寄冰 感受水的变化
上午游戏	花点时间：重点指 导颜料的使用	过家家：重点指 导角色的互动	沙池：重点指导工具 的使用	小舞台：重点指 导大胆表现	图书室：重点指 导安静阅读
下午活动	小山坡：重点指导 利用工具滑草	区域活动	创意社：重点指导合 作搭建	区域活动	区域活动
日常生活	1. 在晨锻时提醒幼儿出汗了可适当脱去一件衣服，或休息一会，自己尝试用纸巾擦汗。 2. 知道多喝水有益于健康，平时要及时补充水分。				
家长工作	1. 鼓励家长带孩子搜集玩具，如电动玩具、惯性玩具、发条玩具等，引导孩子探索玩具的结构。 2. 引导孩子了解电池，尝试用正确的方法安装电池。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《小小科学家》内的第一板块内容。 2. 在益智区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思					