



第九周工作计划

班级：中9班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月15日—4月19日 带班老师：杨、吕老师

工作要求	1. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。（主题目标） 2. 积极参与科学探究活动，感受成功的快乐，增强创造性。（主题目标） 3. 运动时引导幼儿出汗时自己脱衣服，适当休息。（保育目标） 4. 户外活动鼓励幼儿自由结伴，玩合作性游戏并注意安全。常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：科学区：提供各种科学小实验、发条小玩具，观察电动玩具。 语言区：提供科学发明小故事书籍 3. 晨间谈话 ：我知道的科学家，科学发明小故事等。				
	户外活动	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
	集体游戏：篮球王 尝试运球 分散活动：重点指导 连续拍球	阳光大运动	集体游戏：站得稳 尝试站立安吉桶 分散活动：重点指导 平衡车如何平衡	阳光大运动	集体游戏：快乐足球 踢球进球门 分散活动：重点指导 如何控制球的走向
学习活动	语言：蓝汽车 图片创编	数学：变成一样多 感知=与≠	音乐：机器人 体验模仿活动	综合：超级变变变 表演交通工具	美术：交通工具创意画 了解交通工具基本结构
上午游戏	沙池	图书室：重点指导 安静阅读	科发室：指导拼 搭创意作品	时光邮局：重点 指导数物匹配	户外建构：重点指 导春天公园搭建
下午户外活动	区域活动	蓬蓬乐园	区域活动	区域游戏	区域游戏
日常生活	1. 晨间体锻引导幼儿自己感知身体状况，及时补充水分。 2. 过渡环节和幼儿讨论家里和幼儿园有哪些有用的工具。				
家长工作	1. 鼓励家长带领孩子搜集玩具，如电动玩具、惯性玩具、发条玩具等，重点引导孩子了解电动玩具，寻找电动玩具内放电电池的电池舱，尝试用正确的方法安装电池。 引导孩子探索玩具的结构。 2. 请家长经常鼓励孩子利用一些小工具、小窍门解决所遇到的困难。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《我们身边的科学》内的第一板块内容。 2. 引导幼儿搜集关于科学家、科学发明小故事的书藉等资料。				
本周反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
