



第 九 周工作计划

班级：中 10 班 实施主题：我们身边的科学 日期：4 月 15 日—4 月 19 日 带班老师：柳、徐老师

工作要求	1. 感受成功的快乐, 增强自信心, 增强独立性和创造性。(主题目标) 2. 通过积累一定的学习体验, 形成科学探究的相关概念。(主题目标) 3. 鼓励幼儿午睡起床及时, 不拖拉, 并能自己穿衣, 整理衣裤。(保育目标) 4. 户外活动时鼓励幼儿自由结伴, 玩合作性的游戏, 并注意安全。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到: 能认识周一到周五的标记, 按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域: 建构区: 各种桌面拼插材料和积木, 尝试运用各种桌面建构材料拼搭汽车。 阅读区: 提供相关的绘本, 让幼儿在绘本阅读的过程中感受三原色的色彩变化。 3. 晨间谈话: 七彩的光、科技生活、汽车的组成等				
晨间 活动	1. 队列练习: 能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。				
户外 锻炼	集体游戏: 鼠笼 弯腰快步走	阳光大运动	集体游戏: 吹泡泡 倒退和前进交替走	阳光大运动	集体游戏: 爬高楼 手脚协调交替往上爬
	分散活动: 重点指导蹦床上如何跳高		分散活动: 重点指导爬梯子保持平衡		分散活动: 重点指导不同距离的立定跳
学习 活动	语言: 蓝汽车 感受语言美	音乐: 机器人 边唱边演	美术: 交通工具创意 画 大胆创作	综合: 超级变变变 发散思维	健康: 小车开来了 练习平衡走
上午 游戏	区域活动	区域活动	创意社: 重点指 导搭建	区域活动	美术室: 重点指 导创作
下午 户外 活动	时光车业: 重点指导租 车	花点时间: 重点 指导绘画技巧	骨碌碌小山坡: 重 点指导钻爬	过家家: 重点指导 做菜洗碗	星光小舞台: 重 点指导表演
日常 生活	1. 穿好衣服后, 鼓励邻近的幼儿相互帮助、检查, 迅速穿戴整齐。 2. 在过渡环节, 教师讲科学发明的故事, 鼓励幼儿学习科学家好奇、探索的精神。				
家长 工作	1. 鼓励家长指导孩子发现生活中的科学现象, 鼓励孩子提问, 并耐心解答。 2. 请家长经常鼓励孩子利用一些小工具、小窍门解决所遇到的困难。				
环境 创设	1. 在活动区中增添形态各异、功能多样的轮子, 帮助幼儿感知轮子的结构。 2. 将幼儿收集的小工具陈列于班级展示区				
本周 反思					



科学育儿——预防传染病

✓ 勤洗手

勤洗手是预防流感等呼吸道传染病的重要措施。提倡勤洗手，尤其是在咳嗽或打喷嚏后、就餐前或接触污染环境后要洗手。

✓ 保持环境清洁和通风

保持家环境清洁和良好通风状态。经常打扫室内，每天保证一定时间的开窗通风。

✓ 天气变化多端，注意及时增减衣物

春季幼儿衣服的增减要适当，并且及时根据天气状况调整。注意孩子运动后出汗较多容易着凉现象。

✓ 尽量减少到人群密集场所活动

避免接触感染患者 在呼吸道传染病高发季节，尽量少去人群密集的公共场所，以减少可能与患病人群的接触机会。尽量避免接触呼吸道感染患者，平时要佩戴口罩。

✓ 保持良好的卫生习惯

咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，尽量避免触摸眼睛、鼻或口。

✓ 出现症状应居家休息，及早就医

一旦出现孩子发热、咳嗽等症状，应让他在家休息。在公共场所要佩戴口罩，避免将病毒传染给其他人员。如症状较重，应尽早前往医院就诊，以及时获得有效治疗。



表扬栏

表扬上周的小朋友

**许励昂、朱宥恩、张腾宇、杨辰烨、
丁泽晨、朱焕哲、张君泽、王家佑、
高熙然、林宥安、郁一蔓、程锦帆、
田紫阳**