



## 第八周工作计划

班级：中10班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月7日—4月12日 带班老师：徐、柳老师

工作要求	1. 引导幼儿感知身边的科学，对生活中的科学现象感兴趣。（主题目标） 2. 通过积累一定的学习体验，形成科学探究的相关概念。（主题目标） 3. 主动晨检，了解晨检的流程，身体不适及时告知老师。（保育目标） 4. 做好班级自理能力培养，继续练习用筷子和剪纸能力的测试。（常规目标）					
星期内容	日	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨间游戏	1. 签到：能认识周一到周五的标记，按照当日签到图示进行签到。 2. 重点区域：科学区：提供磁铁，引导幼儿感受磁铁的正负极。阅读区：提供投影仪，引导幼儿练习看图说话。 3. 晨间谈话：科学、不同形状、颜色、光、星球等。					
晨间活动	1. 队列练习：能听口令变换三列和五列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。					
	集体游戏：切西瓜 提高反应能力	集体游戏：鼠笼 弯腰快步走	阳光大运动	集体游戏：吹泡泡 倒退和前进交替走	阳光大运动	集体游戏：爬高楼 手脚协调交替往上爬
	分散活动：重点指导 助跑跨跳	分散活动：重点指导 蹦床上如何跳高		分散活动：重点指导 爬梯子保持平衡		分散活动：重点指导 不同距离的立定跳
学习活动	社会：了不起的科学家 认识科学界伟人	语言：说颠倒 感受语言美	音乐：粉刷匠 边唱边演	科学：装电池 认识正负极	综合：企鹅寄冰 0℃会结冰	健康：运水 练习平衡走
上午游戏	美术室：重点指导 制作火箭	区域活动	图书室：重点 指导修补书	区域活动	区域活动	创意社：重点指 导高架桥
下午户外活动	骨碌碌小山坡：重 点指导滑草	时光车业：重 点指导租车	沙池：重点指 导筛沙	过家家：重点指 导洗菜	快乐骑行：重点 指导急转弯	时光邮局：重点 指导送信
日常生活	1. 引导幼儿每天打卡照顾自己的小植物。 2. 观察身边有趣的科学现象并提出问题。					
家长工作	1. 和幼儿共同研究一个生活里的小现象。 2. 请家长在家陪孩子寻找问题答案并能够和大家分享。					
环境创设	1. 师幼共同用牙刷创作星球画，装饰教室。 2. 发动幼儿家长带一些科普类绘本书籍，丰富阅读角。					
本周反思						



# 表扬栏

**表扬上周安静用餐的小朋友**

**许励昂、朱宥恩、张腾宇、杨辰烨、**

**丁泽晨、汤至诚、朱焕哲、张君泽、**

**王家佑、高熙然、林宥安、郁一蔓、**

**程锦帆、田紫阳、梁雨菲、梁雨桐**



## 儿童焦虑症的防治

儿童焦虑症常见于刚入园的儿童,以女孩为多见.当急性焦虑症发作时,患儿表现出过度烦躁、焦虑不安、睡眠不好、做噩梦、讲梦话、食欲不振、心跳加速、气促、出汗、尿频、头痛等植物神经功能失调的症状.患儿夜间往往不敢单独睡,怕黑暗,常需要妈妈陪伴,往往伴有夜间遗尿。

原因:

1.有的家长对孩子过于苛求,对孩子进行超前教育,而不考虑这些要求是否超过了孩子智力发育的水平;孩子慑于家长的权威,整天处于紧张状态,久而久之,便导致了过度焦虑反应.

2.有的家长对孩子过于溺爱,在家中对其百依百顺,使孩子不能正确地估计自己独立处理问题的能力.当孩子走出家庭,在幼儿园或社会上碰到挫折时,就容易发生过度焦虑。

3.一些家长由于工作生活压力过大,回到家里时仍然表现出焦虑、烦躁、心事重重的样子,这样对孩子的心理会产生很不好的影响.

4.有的家庭不和睦,使孩子受到波及和影响,产生了其年龄段无法承受的心理焦虑。

尽早预防:

创造良好的家庭环境.要想把孩子培养成自信、豁达、活泼、开朗的人,家庭环境一定要整洁、朴实、有条理、明快;家庭成员之间要和睦、民主、互敬、互助.

父母要依孩子的天性、爱好、兴趣给予适当的指点和帮助,要不急不躁,不要对孩子要求过高。

儿童焦虑症有很多体现为"分离焦虑",所以父母离开孩子时,一定要跟孩子打招呼,告诉孩子自己什么时候回来,绝对不能说走就走,或者自己偷偷走掉,这样会使孩子缺乏安全感,从而产生焦虑情绪。