第_九_周工作计划

班级：小 5 班　　实施主题：可爱的我　　日期:4 月 15 日—4 月 19 日　　带班老师：姚、龚老师

工作要求		1. 去人多的地方要跟紧家长；牢记父母电话号码，知道走丢时的正确处理办法。（主题目标） 2. 了解小兔子的外形特征及其较为明显的习性，萌发关心、爱护小动物的情感。（主题目标） 3. 初步感知人的脸型、肤色及五官特征，尝试绘画全家福合影。（主题目标） 4. 在区域活动中能了解并遵守操作规则，大胆创作；整理材料时，做到物归原位。（常规目标） 5. 知道生食瓜果前必须将瓜果洗净并去皮，养成饭前便后主动洗手的好习惯。（保育目标）				
星期 内容		一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	**1. 签到**：主动使用乐高积木进行签到，了解本周自己的上学天数。 **2. 重点区域**：美工区：投放胶棒、彩纸、小碗底板，引导幼儿撕贴面条。 益智区：投放有 1-5 数字的花朵及杆子，若干叶子，引导幼儿按数取物。 **3. 晨间谈话**：外出安全、遇到危险怎么办、良好的生活习惯等。				
	户外运动	1. 队列练习：听口令进行原地踏步和立正，指导幼儿做到快速整齐。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：袋鼠跳 尝试双腿并拢跳	**集体游戏：吹泡泡** 尝试听口令做动作	**集体游戏：金鸡独立** 尝试单腿站立	**集体游戏：钻山洞** 尝试蹲钻	**集体游戏：老鼠笼** 尝试快速反应
		重点指导：按序排队玩滑梯	重点指导：勇敢地钻爬拱笼	重点指导：身体协调地走吊桥	重点指导：两人合作踢足球	重点指导：在滚筒上保持站立平衡
学习活动		**语言：跟着妈妈去商场** 记住父母电话	**社会：保护我自己** 了解自我保护方法	**科学：小兔乖乖** 关爱小动物	**健康：为什么肚子疼** 学习七步洗手法	**美术：全家福** 了解家人的长相有相似之处
上午游戏		创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午户外活动		美术室：重点指导撕贴画	种植园：重点指导认识春季蔬菜	户外写生：重点指导画花朵	科发室：重点指导了解海绵特性	二楼建构：重点指导延长技巧
日常生活		1. 在日常生活中能使用礼貌用语和同伴与老师交流，做一个讲礼貌的小朋友。 2. 春季干燥，引导幼儿主动饮水，养成爱喝水的良好习惯。				
家长工作		1. 请家长引导幼儿积极参与体育活动，增强幼儿体质，同时注意运动中的安全常识。 2. 请家长与幼儿积极参与到读书月活动中来，与幼儿进行亲子阅读等活动。				
环境创设		1. 与幼儿讨论让美工区保持整洁的方法，增设桌面垃圾桶。 2. 区域中新投放与本周教学内容相关的材料，如生活区的食品安全小贴士。				
本周反思						

故事：《他为什么肚子疼》

放学了，妈妈来幼儿园接小明。一进家门，果篮里放着的水果吸引了小明的注意力：又大又红的苹果、一串紫葡萄，还有两个水蜜桃。小明最喜欢吃苹果了。他拿起了其中最大的一个苹果，“啊呜”一口咬了下去，真甜呀！妈妈跟着走进了家门，着急地说：“小明，这个苹果洗过了吗？你的小手洗过了吗？”“苹果挺干净的呀！没有洗。好吃！”妈妈无奈地摇摇头走进厨房做饭去了，留下小明一人在客厅里。

不一会儿，客厅里传来“哎哟哎哟”的呻吟声。妈妈走过来一看，只见小明躺在沙发上，捂着小肚子直哼哼：“妈妈，我肚子疼！我肚子疼！”只见桌上留下了一堆葡萄籽、一个桃核和一个苹果核。

妈妈赶紧把小明送到了医院。医生询问了小明的病情：“你刚才吃了什么？”妈妈把小明吃的东西告诉了医生。医生问：“你吃水果前洗手了吗？”“没有！”医生又问：“你吃的水果洗过吗？苹果削皮了吗？”小明继续摇摇头：“没有！”医生说：“这个孩子是因为没洗手，而且吃了不干净的水果导致肚子疼。以后可不能再这么吃东西了！”小明捂着肚子，点点头说：“医生，以后我不会再这样啦！”

昵图网 www.nipic.com By:byr1124 No:20191121143842456000

表扬午睡习惯良好的小朋友：

周奕恩　潘姝怡　徐依依

陈意禾　石柠涵　胡瑾辰

邱子安　徐睿辰

春季卫生保健小知识

1.春季正值传染病高发期，请家长根据流行病、传染病的特点，做好各种疾病的预防工作。

2.注意个人卫生，勤洗手，积极锻炼身体，提高身体免疫力。

3.春季昼夜温差大，有时中午还日光灼人，早晚却凉意袭人。体质弱的孩子很难适应气温变化，容易着凉感冒，家长要根据天气变化和孩子的身体状况适时增减衣服。

4.讲究饮食卫生，严把“进口”关，不购买或食用“三无”食品、过期变质的食品，食用水果应清洗、削皮，饭前便后要洗手，防止病从口入。确保孩子一日三餐按时吃，不暴饮暴食，注意饮食营养均衡，多吃新鲜水果，少吃零食。

主题目标

1. 知道五官的本领，了解五官的重要性及保护方法。
2. 喜欢自己，了解自己的身体，能用多种感官或动作探索物体。
3. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。
4. 知道自己很能干，会用多种方式表现本领，为自己的活动成果感到高兴。
5. 情绪比较稳定，能用友好的方式和小朋友一起游戏和生活。
6. 有良好的生活卫生习惯，不做危险的事情，有初步的自我保护能力。
7. 愿意参与艺术活动，尝试画出五官，撕贴发型，做出可爱的自己。
8. 通过触摸感知物体和材料的多种特性，和同伴说一说自己的触摸感受。
9. 了解歌曲的旋律，尝试用自然的声音演唱歌曲，感受音乐游戏的乐趣。
10. 感知自己的情绪，能表达自己的情绪，说说自己开心或不开心的事。
11. 发现自己身高的变化，体验成长的快乐。
12. 喜欢自己，能为自己的本领感到高兴。