

第九周工作计划

班级：中7班 实施主题：我们身边的科学 日期：4月15日—4月19日 带班老师：戴、束老师

工作要求	1. 通过积累一定的学习体验, 形成科学探究的相关概念。(主题目标) 2. 感受成功的快乐, 增强自信心, 增强独立性和创造性。(主题目标) 3. 活动中能注意自己安全, 主动喝水。(保育目标) 4. 对常见的交通工具感兴趣, 能探索其用途。(常规目标)				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿, 与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检, 了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 : 结合日期、天气状况进行签到, 关注个别幼儿差异。 2. 重点区域 : 建构: 提供大、中型积木等材料, 搭建房、汽车等, 建造一个开心科技园, 引导幼儿选择相应的积木造型并注意各区域的分布。生活区: 提供正确刷牙的儿歌、图片、镜子、小牙刷等材料, 让幼儿练习正确的刷牙方法。 3. 晨间谈话 : 身边的交通工具、我喜欢的汽车				
晨间 活动	1. 队列练习: 能自如的抱臂向前靠拢, 调整队形。 2. 律动、早操: 师幼一起律动、早操, 要求动作合拍有力, 会变换队形。				
户外 锻炼	集体游戏: 小滑板 手脚协调跑跳	阳光大运动	体游戏: 跨跳小兔 双脚跨跳	阳光大运动	集体游戏: 钻山洞 尝试钻过不同高度的山洞
	分散活动: 重点指导 不同形式的钻爬		分散活动: 重点指导 荡秋千		分散活动: 重点指导 蹦跳动作是否标准
学习 活动	语言: 蓝汽车 大胆创编故事	音乐: 机器人 模仿机器人动作	社会: 超级变变变 扮演交通工具的外形	数学: 变成一样多 表现交通工具的基本结构	健康: 小车开来了 学习合作游戏
上午 游戏	快乐骑行: 重点指导骑行方向	户外建构: 重点指导围合方法	沙池: 重点指导合作挖沙	小山坡: 重点指导滑草板	创意社: 重点指导垒高方法
下午 户外 活动	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏	区域游戏
日常 生活	引导幼儿入园后观察自然角的动植物, 了解动植物的习性, 用恰当的方法照料和喂着它们。				
家长 工作	鼓励家长和孩子共同自制体育玩具, 参加“亲子自制体育玩具比赛”。				
环境 创设	教师要励幼儿仔细观察、动手动脑, 如看书、游戏、做实验等, 从中感受到实验带给自己的乐趣, 充分发挥幼儿的主动性和求知欲。				

绘本阅读小妙招

教你学会精读绘本

第1步 讲绘本故事从封面和封底开始

- 1 封面几乎决定图画书是否被阅读的关键部分，封面可以预测故事内容，引发好奇。
- 2 封面还可以把这本书的作者和出版者介绍给我们，出版者名字写在封面的最底下，一定要看。
- 3 封面看一遍、两遍都行，但是封底至少要看两遍。看故事之前，先看一遍，看完故事之后，再看一遍，因为有极个别的作者，会把故事的结尾画在封底上。

教你学会精读绘本

第2步 环衬页也藏着秘密

- 1 打开一本图画书，不要着急往后翻，后面的故事是逃不掉的。请先看前环衬，读完故事，再看后环衬，看看它们都告诉了我们什么。
- 2 前环衬和后环衬遥相呼应，一个作为故事的开头，一个作为故事的结尾，要是漏看一个，就会说出完全相反的结局。
- 3 环衬上有图案，它们一定与书中的故事有某种联系。环衬有颜色，看看它是什么颜色，一定最贴近故事的主题和氛围。

教你学会精读绘本

第3步 不要只看文字或只看图画

- 1 图画书不只是图画讲故事，文字也讲故事，如果只看图画，那只是唤醒了故事的一半生命。同样，只看文字不看图画，也只是唤醒了图画书的一半生命。
- 2 一本图画书至少会包括三个故事：
第一个是文字讲述的故事；
第二个是图画讲述的故事；
第三个是文字与图画相结合而产生的故事。

教你学会精读绘本

第4步 阅读时是什么力量推动翻页

- 1 图画书是翻页的艺术，是按照书页的顺序来连续地表现整个故事的，为了吸引读者迫不及待地往后翻页。
- 2 创作者在文字和图画里都做了巧妙的设计。好的图画书，边边角角都渗透着作者的精心设计和安排，需要读者反复研读，用心体会。

教你学会精读绘本

第5步 反反复覆的细读绘本

- 1 想真正读懂一本图画书，没有别的捷径可走，只有一个办法，就是反反复复地细读文本（包括文字和图画），至少要读到十遍以上。
- 2 图画书把太多的东西都悄悄隐藏起来了，留待你去寻找、去发现、去感受。只要你多读几遍，就会发现许多你第一遍看时没有发现的东西。

教你学会精读绘本

第六步 和宝宝一起讨论

- 1 图画书可以讨论的话题很多，最难的莫过于这本图画书的背后告诉了我们什么。有的图画书的主题、思想、观点藏在一个你看不见的地方，要用思考力才能把它们找出来。
- 2 关于图画书的主题及思想的讨论，最好是在小学以上的年龄进行，对于年幼的孩子来说，家长最好不要和他们来讨论一本图画书，对于他们来说，这样的问题太抽象了。
- 3 看图画书就是一种简单的快乐，绝对不能成为沉重的负担。