



第八周工作计划

班级：小5班 实施主题：可爱的我 日期：4月8日—4月12日 带班老师：龚、姚老师

工作要求	1. 通过游戏等方式，感知手的功能、了解其重要性，体会自己的小手很能干。（主题目标） 2. 知道作为主人接待客人要热情、有礼貌；会用简单的礼貌用语接待客人。（主题目标） 3. 愿意探索力，能大胆探索力的大小与物体间的关系。（常规目标） 4. 结合图示、示范，学习穿脱套头衫，逐步提高自理能力。（保育目标） 5. 尝试用团、搓、压、卷等方法制作各种点心，初步表现点心的基本特征。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况、检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：主动使用乐高积木进行签到，了解本周自己的上学天数。 2. 重点区域 ：生活区：提供镜子，幼儿照一照，与同伴说说自己的特征。 益智区：提供传声筒的操作材料，感知声音可以从管状物体的一头传到另一头。 3. 晨间谈话 ：我很能干、我会穿脱、好玩的泥工等。				
晨间活动	1. 队列练习：尝试比较熟练地变化一列纵队和两列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：螃蟹走 尝试横着走路	集体游戏：切西瓜 尝试快速反应	集体游戏：泡泡糖 尝试听口令	集体游戏：小青蛙 尝试蹲跳	集体游戏：木头人 尝试保持不动
户外运动	重点指导：踢足球的简单规则	重点指导：身体协调地攀爬	重点指导：安全玩蹦床	重点指导：平稳地走平衡桥	重点指导：一下一下地拍篮球
学习活动	语言：小手很能干 感知手的作用	社会：能干的小主人 学习礼貌待人	科学：谁的力气大 探索力的秘密	健康：穿脱套头衫 学习穿脱套头衫	美术：我是小厨师 掌握简单的泥工技巧
上午游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏
下午户外活动	生活室：重点指导了解青团	饲养区：重点指导观察大鹅	户外娃娃家：重点指导野炊	二楼建构：重点指导架空技巧	乐高：重点指导与同伴合作
日常生活	1. 逐步养成良好生活习惯，需要时能够主动及时如厕，大小便自觉排队。 2. 引导幼儿在游戏时能学会合作、分享，不争抢玩具，主动加入到游戏中去。				
家长工作	1. 请家长 支持、鼓励孩子独立、自主的愿望、行为 ，了解有些孩子和成人“对着干”的行为可能是孩子“自我”成长的体现，应 正确对待 。 2. 请家长 注重培养孩子良好的习惯 ，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等。				
环境创设	1. 与幼儿商讨各个区域中可以开展哪些游戏活动，并共同收集操作材料。 2. 根据幼儿的游戏情况，适当调整区域中的标记、材料筐等。				
本周反思					



小小手（歌曲）

1 = C $\frac{2}{4}$

陆爱珍 词
张翼 曲

<u>1 1</u>	<u>3 3</u>		<u>5 5</u>	5		<u>6 6</u>	<u>5 3</u>		<u>2 2</u>	2	
我有	一双		小小	手，		一只	左来		一只	右，	
我有	一双		小小	手，		能洗	脸来		能漱	口，	
<u>3 2</u>	1		<u>3 4</u>	5		<u>5 6</u>	<u>5 3</u>		2	<u>3 2</u>	
小小	手，		小小	手，		一共	十个		手	指	头。
会穿	衣，		会梳	头，		自己	事情		自	己	做。

表扬能够做到光盘的小朋友：

周奕恩 石柠涵 谢时安 陈富勋

杨宥哲 高翌铭 李诗恩





保健小知识——流行性腮腺炎

流行性腮腺炎（流腮）是由流腮病毒引起的急性呼吸道传染病，俗称“猴儿包”，以腮腺非化脓性炎症、腮腺区疼痛为临床特征，多发生在儿童和青少年。

传播途径：主要通过呼吸道飞沫传播，也可通过直接接触感染者的唾液传播。

主要症状：该病全年均可发病，以冬、春季常见，传染性强、传播速度快，且能引起脑膜炎、睾丸炎、卵巢炎等并发症，严重影响儿童和青少年的健康。

预防方法：

1. 接种含腮腺炎成分的疫苗是预防流行性腮腺炎的有效手段；
2. 保持良好的个人卫生习惯，勤洗手，室内多通风；均衡饮食，适量运动，避免过度疲劳；
3. 避免与流腮病人接触；避免在流腮流行期间去人员拥挤的公共场所；流腮病人外出时佩戴口罩，以免传染给他人。



主题目标

1. 知道五官的本领，了解五官的重要性及保护方法。
2. 喜欢自己，了解自己的身体，能用多种感官或动作探索物体。
3. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。
4. 知道自己很能干，会用多种方式表现本领，为自己的活动成果感到高兴。
5. 情绪比较稳定，能用友好的方式和小朋友一起游戏和生活。
6. 有良好的生活卫生习惯，不做危险的事情，有初步的自我保护能力。
7. 愿意参与艺术活动，尝试画出五官，撕贴发型，做出可爱的自己。
8. 通过触摸感知物体和材料的多种特性，和同伴说一说自己的触摸感受。
9. 了解歌曲的旋律，尝试用自然的声音演唱歌曲，感受音乐游戏的乐趣。
10. 感知自己的情绪，能表达自己的情绪，说说自己开心或不开心的事。
11. 发现自己身高的变化，体验成长的快乐。
12. 喜欢自己，能为自己的本领感到高兴。

