



第七周工作计划

班级：中3班 实施主题：春天在哪里 日期：4月1日—4月7日 带班老师：王、胡老师

工作要求	1. 感知春天的景象，知道春天到来时周边事物的变化。（主题目标） 2. 能够用图画或其他符号记录自己寻找春天的发现。（主题目标） 3. 喜欢参加体育锻炼，养成爱运动爱卫生的好习惯。（保育目标） 4. 能与同伴协商使用玩具和材料。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四、五、六	日
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：生活区：给柳树姐姐编辫子：提供制作好的一棵柳树，柳树上挂有可以编辫子的柳条，幼儿尝试分两股或三股的不同办法，给柳树姐姐编辫子。 3. 晨间谈话 ：春天的故事、春天的秘密、春雨、清明节等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏 ：山坡 尝试滑草游戏 分散活动：重点指导滑滑距离	阳光大运动	集体游戏 ：骑行 尝试绕障碍骑行 分散活动：重点指导分组合作	清 明 放 假	集体游戏 ：攀爬 锻炼手部力量 分散活动：重点指导向上攀爬
学习 活动 语言 ：春雨的色彩 感受春雨的神奇	音乐 ：郊游(卓越 129) 感受郊游的愉快心情	数学 ：蜂蜜蛋糕树 尝试用身体测量	综合 ：蚕豆和豌豆 观察蔬菜的不同		
上午 游戏 沙池：重点指导工具的使用	图书室 ：重点指导用完整的话表述	创意社 ：重点指导用多种材料搭建	快乐骑行 ：重点指导不同车的方法		
下午 户外 活动 区域活动	区域活动	区域活动	区域活动		
日常生活	1. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称，观察幼儿园内春天的变化，欣赏春天的花卉。 2. 在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。				
家长工作	1. 请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物风景等信息和资料，来园与同伴交流。 2. 鼓励家长与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录，初步掌握种植的方法，体验种子发芽和种植成功的乐趣。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《春天在哪里》内的第三板块内容。 2. 在建构区、语言区、美工区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思					