



第 六 周 工 作 计 划

工 作 要 求	1. 能协调地走、跳、攀登，能徒步行走 1.5 千米左右，对疾病有一定的抵御能力。（主题目标） 2. 初步知道小动物的生长过程，了解其生活习性，对动物生长变化感兴趣。（主题目标） 3. 学习多种让眼睛放松，缓解疲劳的方法，知道要保护眼睛。（保育目标） 4. 能够分类整理玩具，并在规定时间内整理完毕。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供春天的材料，如柳树、花朵、小朋友图片等，引导幼儿搭建春天的尹山湖公园。 3. 晨间谈话 ：春天的小动物、春天的活动、春天的游戏、春天的风景等。				
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。			
	集体游戏：拍球运动 锻炼手臂动作 分散活动：重点指导 连续拍球	阳光大运动	集体游戏：小青蛙 尝试连贯蹲撑跳 分散活动：重点指导 连续蹲撑跳	阳光大运动	集体游戏：流星球 尝试肩上挥臂投掷 分散活动：重点指导 不同距离的投掷
学 习 活 动	语言：春天的秘密 感受春天的美好	音乐：蝴蝶找花 能随音乐合作游戏	美术：美丽的风筝 尝试对称的方法	科学：毛毛虫和蝴蝶 了解小动物的生长	健康：不要拥挤 学会排队
上 午 游 戏	宝贝泥土：重点 指导泥水画	时光车业：重点 指导修车、洗车	图书室：重点指 导完整讲述画面	创意社：重点指 导合作搭建	沙池：重点指导工 具的使用
下 午 户 外 活 动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	快乐骑行
日 常 生 活	1. 晨锻时鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则，引导幼儿注意自己的活动量，如：出汗时能停下休息，及时擦汗。 2. 继续鼓励幼儿关注幼儿园内植物的种类和季节变化。				
家 长 工 作	1. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，降低春季疾病感染的概率，保持身体健康。 2. 请家长与幼儿继续共同收集废旧材料。				
环 境 创 设	1. 与幼儿共同布置主题墙《春天在哪里》内的第二板块内容。 2. 在建构区、语言区、美工区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本 周 反 思					



第六周周反思：

本周是主题二《春天在哪里》开展的第二周。我们将教育教学重点放在引导幼儿通过多种方式感受春天动植物的变化，感受春天的勃勃生机，萌发对春天的喜爱之情上。

教育教学方面，我们围绕主题开展了丰富多彩的活动，如：在语言活动《春天的秘密》中，通过一首美好的诗歌，我们引导幼儿理解诗歌内容，感受春天的美好，并用连贯的语言大胆讲述自己发现的春天的秘密；在美术活动《美丽的风筝》中，我们引导幼儿尝试用对称印染的方式制作风筝，在折好的纸的四边和中心染色，体验制作带来的乐趣；在健康活动《不要拥挤》中，我们引导幼儿学会有秩序地排队，避免造成拥挤。

游戏方面，中班下学期，幼儿的游戏水平有所提高，为了满足他们的发展水平和游戏需求，我们更换了区域里的部分游戏，如：在生活区增加了发夹、线绳、小珠子等材料，发展幼儿的手部精细动作和审美能力；在建构区增加了幼儿手绘的辅助积木，这不仅为了让建构区多了一丝春天的气息，也让幼儿的建构过程更有趣，让幼儿的建构作品更加生动形象；在语言区提供脸型模型，引导幼儿在模具上大胆表现自己的表情，并与同伴讲述与模具上表情相关的开心或生气的事等。

环境创设方面，为了营造温馨的班级环境，我们尊重幼儿主体性，引导他们参与到班级的环创中，做班级的小主人，从讨论、设计、制作到装饰，我们都会留下幼儿的痕迹。在图书区我们新增了视听区和表演区，引导幼儿用耳机选择自己喜欢的儿歌听一听，并将自己听到的故事演一演。在生活区，我们新增了编织区，幼儿可以用树枝、雪糕棒等材料制作编织框架，并用毛线绕一绕、缠一缠，编织出各种好看的花纹。

进餐、午休方面，为了鼓励幼儿光盘，我们奖励光盘的幼儿每天可以用积木搭一层高楼，搭到5层楼时可以获得一个积分，部分幼儿仍然挑食、不愿尝试，我们将继续引导、鼓励他们。午休方面，班级的情况较好，基本上都能够安静地入睡，几个较难入睡的孩子在我们的安慰下也能够睡着，我们还会不间断地巡逻，帮被子没有盖好的孩子重新盖好被子。

本周，我们的班级经历了大改造，为了让幼儿更加爱惜班级里的各种东西，我们进行了“大扫除”，锻炼幼儿打扫环境、照顾环境的自主意识，培养独立性和责任感。



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
