

第七周工作计划

班级：中4班 实施主题：春天在哪里 日期：4月1日—4月3日 带班老师：韩、张老师

作 要求	1. 通过倾听、感受与表达，初步理解散文诗的主要内容。（主题目标） 2. 喜欢与同伴一起欣赏意境优美童趣的散文诗，感受春雨的美好。（主题目标） 3. 初步了解油菜花的特点，学习用手指点画的方法绘画油菜花。（主题目标） 4. 在春游活动中，能注意爱护环境，与同伴友好相处。（常规目标） 5. 感受、欣赏春天大自然的美，观察并发现春天的特征。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接 待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨 间 游 戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照日期打钩签到。 2. 重点区域 ：益智区：美丽的蝴蝶：提供各种蝴蝶标本，提供放大镜, 观察、欣赏蝴蝶翅膀的图案造型和对称美。 3. 晨间谈话 ：“春天的田野”、“给春天的花朵”等。				
户 外 锻 炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
学 习 动 作	集体游戏：钻山洞 练习反应能力	阳光大运动	集体游戏：丢手绢 练习追逐跑	清明节放假	
	分散活动：重点指导幼儿攀爬绳梯		分散活动：重点指导幼儿保持蹦跳平衡		
	社会：春天的田野 发现大自然的变化	语言：春雨的色彩 会说儿歌	美术：春天的油菜花 用漂亮的色彩画画		
	农乐园：重点指导分辨蔬菜种类	户外建构：重点指导垒高建构	沙池：重点指导沙堡塑型		
午 游 戏	科发室：重点指导幼儿探索浮力	区域活动	区域活动		
日 常 生 活	1. 晨谈时引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称, 观察幼儿园内春天的变化, 欣赏春天的花卉。				
家 长 工 作	1. 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化, 感知春天的到来。 2. 请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物、风景等信息和资料，来园与同伴交流。				
环 境 创 设	以“春天的秘密”为主题，收集相关的图片、照片和诗歌等，布置主题墙。				
本 周 反 思					



温馨提示

让孩子喜欢和你说话的秘诀

第一个秘诀：就是把自己也变成孩子。父母是否拥有一颗童心，是非常重要的。童心未泯，才能抛开“大人”、“父母”等身份。当你接纳了孩子，孩子才有可能接纳你。

第二个秘诀：和孩子密切相处。要了解孩子，要多跟孩子接触，从他们的语言及行为中了解他们的想法，喜好、内在需要。

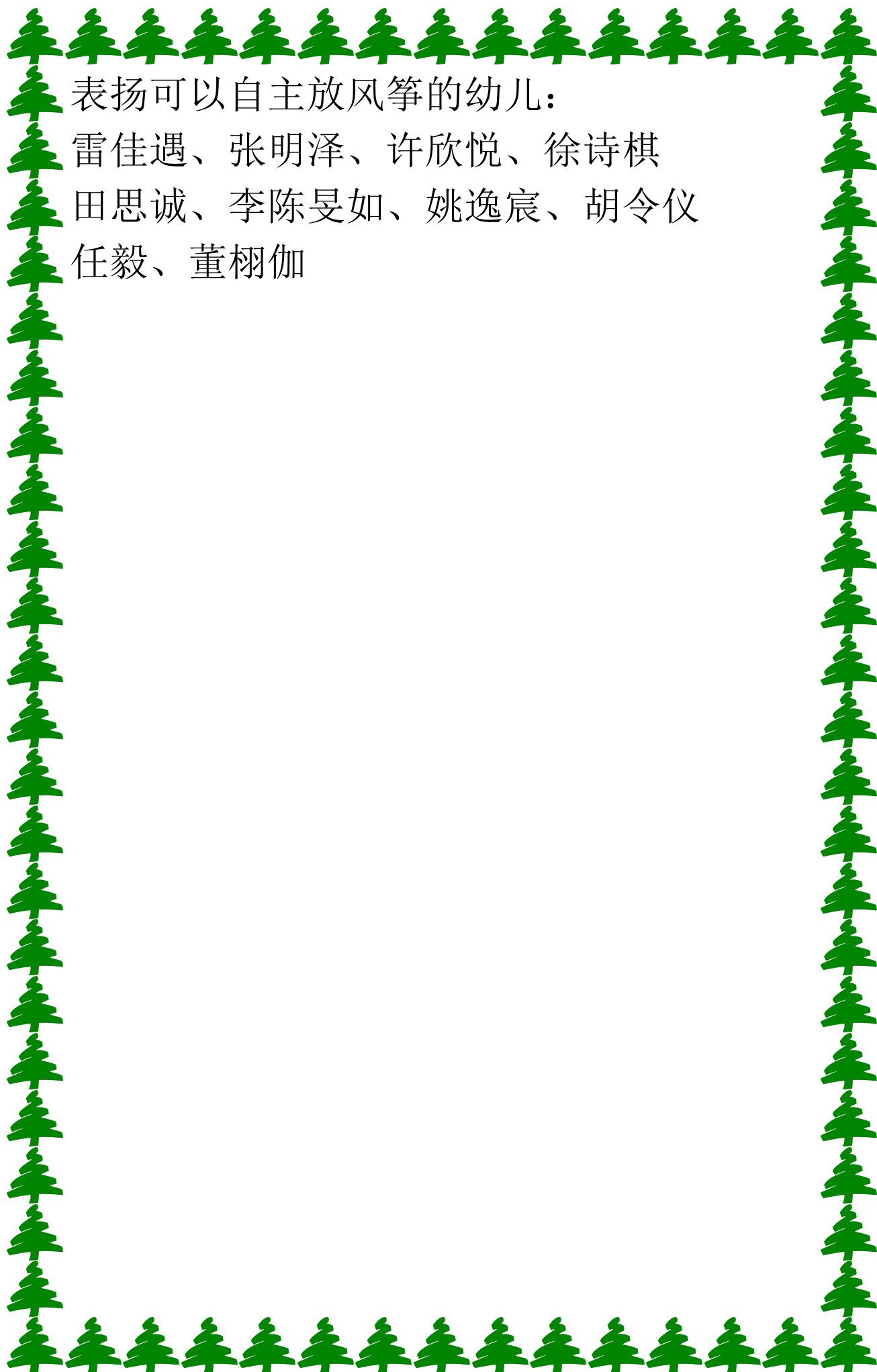
第三个秘诀：注意孩子的反应与态度。现代父母由于工作忙碌，在和孩子说话时，常常会急着表示自己的意见和指示，期望孩子乖乖照自己的话做，最好不要有意见。所以，往往没有很仔细地把孩子的话听完，孩子感觉与父母沟通不舒服，代沟必然越来越深。

第四个秘诀：体会孩子的感受。当孩子在外面受了委屈、与好朋友或心爱的宠物分离时，他细腻的小心灵会难过半天。父母却只是一是一味地告诉他“没关系，坚强一点”，“这没什么好难的”，会让孩子觉得父母一点都不能体会他的感受，若父母说：“你很难过吧？我要是你也会有这种感受的。”相信会有截然不同的效果。

第五个秘诀：了解孩子的发展程度。如果父母尽说些孩子无法理解的话，或提出一些孩子达不到的要求，相信不但孩子觉得辛苦、压力大，亲子间对话也势必难以搭得上线。

第六个秘诀：回答孩子的问话。孩子提出问题时，应先了解其真正含意，并针对孩子的需要做回答。例如孩子问：“妈妈，你要不要去买菜？”这个问题的真正意义其实是：“妈妈，我想跟你一起去买菜。”假如你知道孩子的真正目的，就可以说：“是啊！你要不要一起去？”孩子听了必定会很高兴。

此外，对于孩子所提的知识性问题，父母也要慎重回答，或带着孩子一起寻找答案，这样，孩子以后不论碰到什么问题，都会主动向父母询问。



表扬可以自主放风筝的幼儿：

雷佳遇、张明泽、许欣悦、徐诗棋

田思诚、李陈旻如、姚逸宸、胡令仪

任毅、董栩伽