



第七周工作计划

班级：小5班 实施主题：可爱的我 日期：4月1日—4月7日 带班老师：姚、龚老师

工作要求		1. 理解故事内容，喜欢自己，能为自己的本领感到高兴。（主题目标） 2. 学习有表情的演唱歌曲“表情歌”，并按歌词进行相应的动作表演。（主题目标） 3. 知道用微笑、拥抱等方式能够亲近朋友，尝试交到更多朋友。（保育目标） 4. 能理解并遵守区域规则，懂得爱惜操作材料、轻声细语。（常规目标）					
星期 内容		一	二	三	四	五	日
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。					
晨 间 活 动	晨 间 游 戏	1. 签到 ：使用乐高积木进行签到，以了解本周自己的上学天数。 2. 重点区域 ：语言区：提供绘本《春天的列车》，了解关于春天的各种知识。 生活区：提供操作底板、大小不同的图形若干，供幼儿选择和拼搭五官及身体的不同造型。 3. 晨间谈话 ：我的心情、百变的表情、清明节等。					
	户 外 锻 炼	1. 队列练习：尝试较快地从两列纵队变为一列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。					
		集体游戏：吹泡泡 听口令做动作	集体游戏：单脚跳 尝试单脚向前跳	集体游戏：钻山洞 尝试弯腰钻	清明节放假		集体游戏：木头人 尝试听口令
		重点指导：安全玩 滑梯	重点指导：手脚并 用走吊桥	重点指导：匍匐钻爬 山洞拱桥			重点指导：学习安全骑 自行车
学习 活动	语言：我喜欢自己 感知自己本领	社会：孤独的小熊 学习交友方法	科学：照一照哈哈笑 体验平面镜成像	音乐：表情歌 尝试歌表演			
上午 游戏	创造性游戏	创造性游戏	创造性游戏			创造性游戏	
下午 户 外 活 动	美术室：重点指 导自画像	图书室：重点指 导安静阅读	户外写生：重点指 导画花朵			科发室：重点指导 了解小蝌蚪	
日 常 生 活		1. 引导幼儿通过“签到墙”，发现并关心未入园的小伙伴。 2. 知道饭前便后要及时洗手，会正确使用洗手泡沫进行洗手，保持手的干净。					
家 长 工 作		1. 建议家长在周末可以带幼儿去图书馆、儿童博物馆等，阅读有关“我的身体”“我的情绪”等科普类绘本，了解身体的奥秘和本领。 2. 请家长与幼儿一同收集和了解有关清明节的相关知识，感受中国传统节日，假期中注意安全。					
环 境 创 设		1. 与幼儿商讨并制定“签到墙”，懂得签到的方式和用途。 2. 开辟“心情播报站”，提供代表开心、难过、生气等不同情绪的彩色花瓣小贴纸若干，引导幼儿记录自己每天的心情，了解一段时间内自己的情绪状况。					
本 周 反 思							



故事：《我喜欢我自己》

“呱呱呱……”小青蛙在池塘边一边叫，一边看着水里自己的影子。它高兴地想：我会游泳，会跳得很远很远，我还会“呱呱呱”地大声唱歌，我还穿着绿色的衣裳。想着、想着，青蛙大声地喊起来：“我是最漂亮，最能干的青蛙！”

野鸭听见小青蛙在喊，就问他：“你会飞吗？”说着，野鸭拍着翅膀飞起来，飞得很高很高，又落到青蛙身边。青蛙向前跑几步，拼命地想飞起来，可是，他没有翅膀，怎么也飞不起来。

小青蛙心里很难受，他去了好朋友小松鼠家。小青蛙问小松鼠：“你会飞吗？”小松鼠说：“我没有翅膀，当然不会飞。”小松鼠飞快地爬到树上采下果子扔给青蛙，神气地说：“不过，我会爬树，谁也没有我爬得快。”小青蛙也像松鼠那样抱住大树往上爬，四条腿一起蹬，蹬了半天也没有爬上去。

小青蛙更难受了，他向好伙伴山羊家走去，山羊正在家里看书。小青蛙问：“你会爬树，还是会飞？”山羊说：“我不会爬树，也不会飞。”“那，你会干什么呢？”“我会看书呀！”山羊指着书上的字说：“你瞧，这两个字是‘山羊’，这两个字呢，是‘青蛙’。”山羊骄傲地说：“我会认很多很多字呢！”

“我不会爬树，不会飞，又不会认字。你们都比我能干，我什么也不会。”小青蛙太难受了，他忍不住哭起来。山羊笑着对小青蛙说：“你会游泳，会青蛙跳，还会‘呱呱呱’地唱歌，你的绿衣裳特别漂亮。你是漂亮、能干的青蛙。我们大家都喜欢你。”“是啊，我是小青蛙，我有青蛙的本领，朋友们都喜欢我，我也喜欢我自己。”小青蛙回到池塘边，又呱呱呱地唱起歌来。

表扬会画自画像的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 徐晨曦 周奕恩 徐依依
徐珺涵 石柠涵 沈馨悦 沈嘉乐 谢时安
彭俊逸 胡瑾辰 高翌铭 徐泽瑞 徐睿辰



保健小知识——手足口病

手足口病是由肠道病毒引起的传染病。

传播途径：感染途径包括消化道，呼吸道及接触传播。

主要症状：潜伏期多为2~10天，平均3~5天。表现为口痛、厌食、低热、手、足、口腔等部位出现小疱疹或小溃疡，多数患儿一周左右自愈，少数患儿可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜脑炎等并发症。个别重症患儿病情发展快，甚至导致死亡。

预防方法：

1.手足口病重症或死亡病例多由EV71病毒感染引起，接种EV71疫苗可以预防EV71病毒引起的重症手足口病，适用于6月龄~5岁的儿童，鼓励在12月龄前完成接种程序，1岁及以上儿童越早接种越好。对于5岁以上儿童和成人，多数已通过自然感染获得免疫，一般不再推荐接种EV71疫苗；

2.接种疫苗是最经济、最有效的预防手段。接种的同时也可在人群中形成免疫屏障，防止疫情进一步扩散；

3.在流行季节和地区，尽量少去拥挤的公共场所，避免和手足口病患儿接触。应养成良好的个人卫生习惯，注意勤开窗通风换气，保持室内空气清新、流通；

4.在手足口病流行期，关注孩子体温变化，时常查看口腔、手及足底等部位是否有皮疹，体温有没有变化，如果出现疑似症状，应带孩子去医院诊治。

主题目标

1. 知道五官的本领，了解五官的重要性及保护方法。
2. 喜欢自己，了解自己的身体，能用多种感官或动作探索物体。
3. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。
4. 知道自己很能干，会用多种方式表现本领，为自己的活动成果感到高兴。
5. 情绪比较稳定，能用友好的方式和小朋友一起游戏和生活。
6. 有良好的生活卫生习惯，不做危险的事情，有初步的自我保护能力。
7. 愿意参与艺术活动，尝试画出五官，撕贴发型，做出可爱的自己。
8. 通过触摸感知物体和材料的多种特性，和同伴说一说自己的触摸感受。
9. 了解歌曲的旋律，尝试用自然的声音演唱歌曲，感受音乐游戏的乐趣。
10. 感知自己的情绪，能表达自己的情绪，说说自己开心或不开心的事。
11. 发现自己身高的变化，体验成长的快乐。
12. 喜欢自己，能为自己的本领感到高兴。