**第 五 周工作计划**

**班级：小4班 实施主题：可爱的我 日期:3月18日—3月22日** 带班老师：马、沈老师

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作要求 | | 1.知道五官的本领，了解五官，保护五官的方法，愿意大胆表达自己的想法。（主题目标）  2.尝试手膝着地爬行，能跟随信号变化方向。（常规目标）  3.对自己的身体有比较完整的认知。（主题目标）  4.感知身体的特征，观察小脚的作用，知道保护小脚的方法。（保育目标）  5.运用不同线条表现头发，能设计出不同的发型，体验画线条的乐趣。（主题目标） | | | | | | | | |
| 星期  内容 | | **一** | **二** | | 三 | | 四 | | 五 | |
|  | 接待 | 1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。  2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。 | | | | | | | | |
| 晨间活动 | 晨间游戏 | **1.签到**：能初步进行自主签到，会根据来园先后顺序排列照片。  **2.重点区域**：科学区：提供不同形状、大小平面镜若干，引导幼儿观察镜子中的自己，发现五官的变化会产生各种表情。生活区：提供牙刷、牙齿模型，刷牙步骤图等，引导幼儿练习刷牙的方式，懂得保护牙齿的重要性。  **3.晨间谈话**：可爱的脚丫、五官的功能、爬向的小手，可以如何来保护好自己的身体等。 | | | | | | | | |
| 户外锻炼 | 1.队列练习：能跟随音乐，按照小组的队形快速变成多列纵队。  2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。 | | | | | | | | |
| **集体游戏：吃葡萄**  尝围成圆圈蹲 | | **集体游戏：丢手绢**练习追逐跑 | | **集体游戏：网小鱼**  听口令变方向 | | **集体游戏：木头人**  身体的控制力 | | **集体游戏：切西瓜**  绕圆圈走 |
| 分散活动：重点指导平衡攀爬 | | 分散活动：重点指导滚轮胎 | | 分散活动：重点知道钻爬 | | 分散活动：重点指导骑车减速 | | 分散活动：重点指导钻爬动作 |
| 学习  活动 | | **语言：我的五官**  了解五官 | | **健康：爬行小能手**  手膝爬行 | | **科学：亮亮的眼睛**  认识眼睛 | | **科学：可爱的脚丫**  小脚的组成 | | **美术：疯狂的头发**  线条形状 |
| 上午  游戏 | | 快乐骑行：重点指导骑双人车 | | 区域活动 | | 角色游戏 | | 区域活动 | | 角色游戏 |
| 下午  户外  活动 | | 角色游戏 | | 星光小舞台：重点指导走秀 | | 遇见陶木设：重点指导捏梨花 | | 骨噜噜小山坡：重点指导滑坡 | | 户外建构：重点指导搭建我的家 |
| 日 常  生 活 | | 1.引导幼儿在游戏时能学会合作、分享，不争抢玩具，主动加入到游戏中去。 2.春季干燥，引导幼儿主动饮水， 当自己口渴时，会用语言来表达自己的需求。 | | | | | | | | |
| 家长  工作 | | 1.请家长注重培养孩子良好的习惯，如:用干净的纸巾擦鼻涕,不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等。 2.鼓励家长有意识地引导孩子用眼睛观察周围的事物，并用简单的形容词加以描述。 | | | | | | | | |
| 环境  创设 | | 1.与幼儿共同布置主题墙《可爱的我》内的第一板块内容。  2.在美工区、建构区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。 | | | | | | | | |
| 本周  反思 | |  | | | | | | | | |

**如何培养幼儿的独立性**

孩子不仅是每个家庭中的一份子，也是社会中的一份子。因此，他们不仅要在家庭中成长，长大后还要步入社会，成为社会中人。现代的社会发展十分的迅速，生活的节奏也在不停的加快，只有具有竞争能力 、生存能力 、独立能力和创造能力的人，才能够真正的适应社会的发展，才能够在未来生活中立于不败之地，而这种能力的培养必须从小开始。  
 其实，幼儿晚期的独立性已经大大发展了，他们希望做成人做的事情。家长应经常帮助幼儿干力所能及的家务活，要让他们懂得自己的事情自己干，树立起自信心与进取心，体验到依靠自己的力量，坚持把事情做完的喜悦。如，自我服务方面的劳动：穿脱衣服，系鞋带，整理床铺，自己吃饭漱洗等。有些父母怕孩子累着，处处包办代替，实际上却剥夺了孩子自己独立解决问题和锻炼意志的机会。  
 在生活中家长们都很关心疼爱孩子，也要尝试着让孩子学会关心他人。比如说爸爸下班回家非常的累，这时可以躺在床上对孩子说自己好累让孩子帮着你按摩下，孩子再帮你按摩的时候你要很高兴的感谢，这样孩子尝试到了关心他人的快乐就会继续下去。这样会使孩子逐渐的学会关心他人，可以开始自己做事了。  
 目前，家长对孩子的教育存在两个极端，要么过于娇宠，要么管教过严，这都不利于儿童独立性的发展。这里所说的“自由的空间”与平常所说的放任自流是截然不同的。给儿童自由的空间是从独立性培养上给予孩子适度的解放和自由，而并非撒手不管。当然，父母也不能总期望孩子按自己的意愿去做，凡事要求孩子言听计从，往往并不能取得好的效果。家长应该为孩子创造各种施展才能的空间，让他们自由发展，才能更好地激发他们的创造潜能。另外，在培养孩子的独立性时，要注意引导儿童能听取别人的合理建议，而不是任性、固执。  
 若孩子能够善于积极动脑，独立思考问题。那么，以后无论发生怎样的事情，他都能够有比较冷静的分析能力和主见 。反之，如果孩子的独立思考的机会常常被剥夺，则会养成思维惰性及缺乏独立思考问题的能力。因此，我们应注意正确引导孩子在日常生活中遇到问题时，要多加思考。  
 1、要给孩子更多的自由 孩子想做的事，只要没有发生意外的可能，就放手让他 去做。事事都是爸爸妈妈说了算，就会挫伤孩子的积极性、主动性，不利于独立性的培 养。 2、不要过分宠孩子，什么都替孩子包办替代 诸如吃饭总是喂，衣服总是帮着穿 ，使孩子感到没有什么可以去做，更不会主动去做，当然也更谈不上会做。这样的孩子 一旦离开了父母就寸步难行，一筹莫展。应该让孩子做些力所能及的事，比如自己吃饭 ，自己洗脸，穿脱衣服，开关电视机、录音机等。这样，孩子尝试独立做事，就会觉得 自己干什么都能行，独立性自然会大大增强。 3、鼓励孩子学会与人和睦相处 让孩子有机会离开父母，学会支配自己的社交生 活，让他们在与人相处中培养自己的独立性。可以安排孩子自己出去找小朋友玩，游戏 完后再接他回来。以后就让他自己去联络，选择伙伴。回家以后，可以表扬他、鼓励他 。这样，久而久之，孩子自然就会习惯于独立与人相处，学会如何处理各种问题，在自 我锻炼过程中培养自己的独立性。

表扬会自己穿外套的幼儿：

胡苏安 许华栋 程元烁 朱廷哲

张子方 沈嘉奕 付苏 郝筱田

蔡嫣 朱芸汐 金苏雅 沈棠

洪心瑜 曹徐来 王玟曦 杨容与