



第 五 周 工 作 计 划

班级：中 7 班 实施主题：我找到了春天 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：戴、束老师

工作要求	<p>1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。（主题目标）</p> <p>2. 会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式，表现出自己对春天的认识和情感。（主题目标）</p> <p>3. 活动中知道自己的冷热，热了可以主动脱衣服，冷时可以增加衣物。（保育目标）</p> <p>4. 学会将 8 个或者 9 个物体按大小顺序排列。（常规目标）</p>				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	<p>1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。</p> <p>2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。</p>				
晨间游戏	<p>1. 签到：结合日期、天气状况进行签到，关注个别幼儿差异。</p> <p>2. 重点区域：科学区：提供各种蝴蝶标本，提供放大镜，观察、欣赏蝴蝶翅膀的图案造型和对称美。生活区：提供大小不同、表面光滑或粗糙的泡沫块、胶粒、弹子等材料，让幼儿练习使用筷子。图书区：提供学过的有关春天的故事，如《春天的秘密》春雨的色彩》等。</p> <p>3. 晨间谈话：春天的花</p>				
	户外活动	<p>1. 队列练习：能自如的抱臂向前靠拢，调整队形。</p> <p>2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。</p>			
	集体游戏：快乐搭建 手脚协调跑跳	阳光大运动	体游戏：快乐树林 手脚协调钻爬	阳光大运动	集体游戏：蹦蹦小兔 尝试助跑跨跳过一定的距离或高度
	分散活动：重点指导 不同形式的钻爬		分散活动：重点指导 荡秋千		分散活动：重点指导 蹦蹦动作是否标准
学习活动	语言：春天的电话进行角色扮演	音乐：春天 感知三拍子音乐节奏	社会：一棵树 了解一棵树的作用	数学：数花瓣 学会将物体按大小顺序排列	健康：百变毛毛虫 探索多种钻爬方式
上午游戏	户外建构：重点引导幼儿合作	时光集市：引导幼儿介绍物品	篷篷乐园：体验帐篷的乐趣	时光旅拍：引导幼儿礼貌招待顾客	创意社：指导幼儿设计图纸
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	玩泥（重点指导泥水画）	区域活动
日常生活	晨锻时鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则，引导幼儿注意自己的活动量。				
家长工作	鼓励家长带领孩子到社区附近的公园，街道，观察春天里人，事、动植物的变化。				
环境创设	引导幼儿搜集关于春天里动植物生长和天文、气象方面变化的图书和图片等资料，在班线环境中轻声播放《春天在哪里》《小燕子》等歌曲，帮助幼儿感知春天的气息。				



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
