



第 六 周工作计划

班级：中 2 班 实施主题：春天在哪里 日期：3 月 25 日—3 月 29 日 带班老师：茅、何老师

工作要求	1.会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式，表现出自己对春天的认识和情感，会编简短的诗歌，会复述和表演有关故事，会欣赏较长的诗歌和散文。（主题目标） 2.会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。（主题目标） 3.会正确地使用手纸，不将异物放入鼻孔。（保育目标） 4.能认真地参加集体劳动，能与同伴协商使用玩具和材料。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1.签到：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2.重点区域：建构区.美丽的公园：提供木质积木，拼插材料，引导幼儿观察公园某一景区的图片，学习设计并搭建公园或街心花园。美工区：美丽的风筝：收集各种风筝，布置风筝展览，并提供宣纸、各色颜料等,鼓励幼儿用对称印染的方法制作风筝。 3.晨间谈话：“春天的秘密”、“春天的动物”、“毛毛虫与蝴蝶”。				
户外活动	1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：跨跳河 尝试跨跳障碍	阳光大运动	集体游戏：钻爬隧道 手脚协调交替往上爬	阳光大运动	集体游戏：玩转山坡 尝试山坡滑行
	分散活动：重点指导跨跳动作		分散活动：重点指导有高度的攀爬		分散活动：重点指导滑车摆放
学习活动	语言：春天的秘密 讲述春天的秘密	科学：毛毛虫和蝴蝶 了解毛毛虫变蝴蝶的转变过程	音乐：蝴蝶找花 感知 6/8 拍节奏的音乐	美术：美丽的风筝 用对称印染的方法制作风筝	数学：给春天的信 感知 9 以内的数量
上午游戏	星光小舞台：重点指导熟悉流程	快乐骑行：重点指导不同路线	时光车业：重点指导活动流程	时光旅拍：重点指导活动流程	时光市集：重点指导活动流程
下午活动	创意社：重点指导小农庄的搭建	活动区活动	遇见陶木社：重点指导制作圈圈花	活动区活动	活动区活动
日常生活	1.散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称。 2.在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。				
家长工作	1.鼓励家长与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录，初步掌握种植的方法。 2.请家长引导孩子多做户外运动,降低春季疾病感染的概率，保持身体健康。				
环境创设	以“春天的秘密”为主题，收集相关的图片、照片和诗歌等，布置主题墙。				
本周反思					



积极参加活动小宝贝：

董明翰 刘洺赫 何永庆 杨喆煦

孙易阳 陈予贤 黄子钦 廖至锐

李昀哲 王灏丞 王博闻 钱智恒

王其润 张筱雅 常舒涵 吴彦昕

刘欣妍 严若心 严若兮

曹露文 杨子恩 钦泮泮 刘羽熙

表扬做事速度快的小朋友：

孙易阳 陈予贤 王灏丞 黄子钦

张筱雅 常舒涵 董明翰 曹露文

刘羽熙

