



第三周工作计划

班级：中2班 实施主题：你快乐，我快乐 日期：3月4日—3月8日 带班老师：茅、何老师

工作要求	1.感觉人的多种情绪，能与同伴交流，分享让自己高兴的办法。（主题目标） 2.会用简单的人物动态画出自己开心的事，注意表现开心时的神态变化。（主题目标） 3.感受帮助别人给自己带来的快乐。（保育目标） 4.养成爱劳动、爱生活、负责任的良好习惯和品质。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1.签到：引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2.重点区域：语言区：我的表情：提供脸型模型，引导幼儿与同伴讲述与模具上表情相关的开心或生气的事等；生活区：系蝴蝶结：提供绸带，让幼儿为娃娃系蝴蝶结；益智区：圈数字：提供圈数字操作卡，让幼儿学习按物体的数量圈出相应的数字。 3.晨间谈话：我的心情故事、怎样变开心、赶走不高兴。				
户外活动	1.队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：爬梯子 手脚并用保持平衡	集体游戏：爬高山 手脚协调交替往上爬	集体游戏：站得稳 尝试站立安吉桶	集体游戏：快乐足球 练习连续拍球	集体游戏：快乐足球 练习连续拍球
	分散活动：重点指导在梯子上平衡前进	分散活动：重点指导有高度的攀爬	分散活动：重点指导安全推与跑	分散活动：重点指导连续拍球	分散活动：重点指导连续拍球
学习活动	语言：好心的小蛇 观察图片，讲述基本完整的故事内容	美术：我的心情故事 用简单的人物动态表现情绪	社会：大家喜欢我 学习正确与人交往的方法	健康：我的开心法宝 与同伴交流、分享让自己高兴的方法	音乐：有只小燕子 学唱歌曲，唱好附点和休止符
上午游戏	户外建构：重点指导多层架空	活动区活动	玩沙：重点指导沙的流动	户外娃娃家：重点引导合作游戏	户外写生：重点指导仔细观察
下午活动	图书室：重点引导幼儿安静阅读	快乐骑行：重点引导按规则骑车	创意社：重点指导多种材料组合搭建	科发室：重点引导幼儿大胆探索	活动区活动
日常生活	1.在日常活动中，多为幼儿提供各种表达自己情感体验的机会或者建立“开心宝宝”箱。 2.让幼儿相互诉说开心与不开心的事。				
家长工作	1.在家中，家长可以陪同幼儿一起制作“情绪温度计”，让幼儿记录爸爸妈妈的情绪。 2.鼓励幼儿将在学校里发生的不同心情与家长分享。				
环境创设	娃娃家创设的主要内容包括与同伴商量、合作选择合适的材料装饰家。				
本周反思					



温馨提示

孩子受伤如何急救？

小孩子难免会磕磕碰碰，一旦受了伤，家长第一反应要怎么做？哪些行为千万不能做？美国《真简单》杂志针对最常见的儿童受伤情况，为您一一指导。

一、撞到头。

先做什么：确定孩子仍有意识，家长应尽快用冰块或冰冻蔬菜冷敷，以减轻水肿；如果孩子已失去意识，第一反应是拨打急救电话。

再做什么：如果接下来孩子有呕吐、食欲不振或头痛加剧等现象，应及时就医。接下来的 24 小时内，应每过几小时检查一下孩子的状况。如果孩子睡着了，每四小时叫醒他并检查伤势。

别做什么：切记不要让他参加运动。

二、割伤或擦伤。

先做什么：如果破损处流血了，用消过毒的镊子移除异物，并用一块干净的布包裹好，5 至 10 分钟可止血；如果血流不止，及时就医。

再做什么：止血后，可用温肥皂水清洗伤口，涂上抗菌软膏，每天换绷带。

别做什么：不必使用过氧化氢或酒精擦拭伤口，否则会加重刺激。

三、流鼻血。先做什么：

如果孩子出现呕吐、脸色苍白或大汗淋漓等状况，应立即就医。否则，可让他头部稍微前倾，按住鼻孔保持 10 分钟。再做什么：如果流血不止，重复 10 分钟，不见效则需就医。



活动积极小宝贝：

董明翰 刘洺赫 何永庆 杨喆煦
孙易阳 陈予贤 黄子钦 廖至锐
李卓言 李昀哲 王灏丞 钱智恒
王其润 张筱雅 常舒涵 吴彦昕
刘欣妍 严若心 丁欣妍 严若兮
钦泚泚 刘羽熙

运动小宝贝：

孙易阳 常舒涵 陈予贤
钦泚泚 何永庆 刘羽熙 董明翰
李昀哲 李卓言

