



第 六 周 工 作 计 划

班级：中 4 班 实施主题：春天在哪里 日期：3月 25 日—3月 29 日 带班老师：张、韩老师

工作要求	1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，能关心爱护春天的芽、花、草等。（主题目标） 2. 会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽，会用讲述、诗歌、故事、音乐、美术等多种形式，表现出自己对春天的认识和情感。（主题目标） 3. 会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。（主题目标） 4. 能协调地走、跳、攀登，能徒步行走 1.5 千米左右，对疾病有一定的抵御能力。（常规目标） 5. 知道春季是痰病多发的季节，提高自我防护意识。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能自主使用笔，按照日期打钩签到。 2. 重点区域 ：建构区：美丽的公园：提供木质积木，拼插材料，引导幼儿观察公园某一景区的图片，学习设计并搭建公园或街心花园。 3. 晨间谈话 ：“春天的秘密”、“给春天的信”等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：鹰抓兔 练习双脚往前跳	阳光大运动	集体游戏：网鱼 锻炼反应能力	阳光大运动	集体游戏：踩气球 锻炼小腿肌肉
分散活动：重点指导 匀速跑后跨跳	分散活动：重点指导 走、跑等基本动作及 协调性		分散活动：重点指导 勇敢、合作能力		
学习活动	语言 ：春天的秘密 发现大自然的变化	科学 ：毛毛虫和蝴蝶 会点数物品	音乐 ：蝴蝶找花 用好听的声音唱歌	美术 ：美丽的风筝 观察身边的春天	数学 ：给春天的信 喜欢观察花朵
上午游戏	时光旅拍：重点 指导自主拍摄	沙池：重点指导 沙堡建构	过家家：重点指 导人际交往	户外建构：重点 指导垒高、拼插	骨碌碌小山坡：重 点指导行进中钻 爬
下午户外 活动	图书室：重点指 导自主阅读	美术室：重点指 导色彩搭配	区域活动：重点 指导建构区	科发室：重点指 导乐高搭建	区域活动：重点指 导益智区
日常生活	1. 晨谈时引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称，观察幼儿园内春天的变化，欣赏春天的花卉。				
家长工作	1. 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化，感知春天。 2. 请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物、风景等信息和资料，来园与同伴交流。				
环境创设	以“春天的秘密”为主题，收集相关的图片、照片和诗歌等，布置主题墙。				
本周反思					



温馨提示

帮助幼儿树立自信心

1. 心理暗示法

当孩子对科学育儿知识某件事缺乏信心，有畏难情绪时，我总会对他讲，你能做好这件事，只要用心去做，什么事都能做好。平时我也经常对他们小班育儿知识进行肯定，在这种长期的积极暗示下，孩子的自信心不断增强，喜欢尝试新鲜事物。

2. 独立完成法

有时，我放手让孩子独立完成一些事，比如插图、计算操作活动、穿鞋等等。如果孩子自己做了，无论结果怎样，我都给予鼓励，使他们感受到经过自己努力而取得成功的乐趣，并且逐步建立和增强独自做事的信心，从而更加乐于自己独立去做事。

3. 示范法

幼儿模仿性强，尤其爱模仿成人的行为。因此，当有些事情孩子不会做或育儿知识做不好时，不要责备他们。我就通过示范，让他们感到这些事情并不难，从而使他们增强自信，敢于尝试。

4. 让孩子自己选择法

允许孩子做出简单的选择，比如对他说：“今天你是到积塑区去还是到折纸区活动？”当没有选择余地的事情出现时，应该坚持正确的要求，只要你的要求是合理的，孩子也会对他必须做的事有信心。

表扬写生时仔细观察的幼儿：

姚逸宸 张慕严 高成恩

张明泽 宗希泽 王 赛

王珩羲 路 泽 田思诚

于和霖 许欣悦 胡令仪

徐诗棋 郭慕苏 董栩伽





苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

李陈旻如 徐颜熙 都亦涵

刘 洋 吴芮溪

