



## 第 五 周 工 作 计 划

班级：中 4 班 实施主题：春天在哪里 日期：3月 18 日—3月 22 日 带班老师：张、韩老师

工作要求	1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，能关心爱护春天的芽、花、草等。（主题目标） 2. 能有感情地朗诵儿歌，理解并仿照儿歌的结构大胆想象，进行仿编。（主题目标） 3. 认识数序和 9 以内相邻数的关系，感知 10 以内的数量。（主题目标） 4. 理解歌词内容，感受三拍子的歌曲旋律，能用自然、音量适中的声音歌唱。（常规目标） 5. 知道春季是痰病多发的季节，提高自我防护意识。（常规目标）				
星期	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. <b>签到</b> ：能自主使用笔，按照日期打钩签到。 2. <b>重点区域</b> ：语言区：春天的故事：提供各种有关春季花草动物的书，引导幼儿按图书画面序边看边讲述。 3. <b>晨间谈话</b> ：“我找到的春天”、“我见到的桃花”等。				
户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成两路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
	集体游戏：木头人 练习单脚站立	集体游戏：拍皮球 练习不断拍球	集体游戏：捉泥鳅 锻炼反应能力	集体游戏：丢手绢 练习追逐跑	集体游戏：大气球 练习传球
	分散活动：重点指导 匀速跑后跨跳	分散活动：重点指导 在独木上保持平衡	分散活动：重点指导 手脚并用通过通道	分散活动：重点指导 攀爬软绳梯	分散活动：重点指导 通过绳桥
学习活动	<b>语言：春天在哪里</b> 发现大自然的变化	<b>数学：数花瓣</b> 会点数物品	<b>音乐：春天</b> 用好听的声音唱歌	<b>综合：我找到的春天</b> 观察身边的春天	<b>美术：桃花朵朵开</b> 喜欢观察花朵
上午游戏	沙池：重点指导 沙堡建构	时光邮局：重点 指导快递运输	花点时间：重点 指导干花拼贴	时光车业：重点 指导自行车清洗	时光旅拍：重点 指导自主拍摄
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	时光市集：重点 指导风筝制作	区域活动
日常生活	1. 继续鼓动幼儿关注幼儿园内植物的种类和季节变化。鼓励幼儿会试收集自然物，喜欢参加内的种植活动，能大胆想象，自主决定自己的种植品种，并主动照料。在种植过程中发展良好的合作意识、服务意识和天发总识。 2. 提醒幼儿洗手时认真按洗手的步骤洗手。 3. 引导幼儿欣赏花草树木，并能说出一些常见植物名称，欣赏春天的花卉。				
家长工作	1. 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化，感知春天 2. 鼓励家长与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录，初步掌握种植的方法，体验种子发芽和种植成功的乐趣。				
环境创设	1. 搜集关于春天的图书和图片等，在班级环境中轻声播放春日歌曲，帮助幼儿感知春天的气息				
本周反思					



## 温馨提示

### 幼儿心理健康小知识

“你怎么就那么不懂事呢？”“你好好学习就行了，其他事有爸妈呢！”在日常生活中，父母常常会和孩子说诸如此类的话。

父母的出发点都是为了孩子，但有时候，一些无心的话也会在孩子心中留下深深的烙印。

家长在教育孩子的时候，要分清哪些话宜说，哪些话不宜说，要善于用浅显的语言教会孩子做人的道理。

#### 三句话不宜说

1. “宝贝，好好学习就行了，其他事你不用管。”

解析：很多家长为了孩子，可谓尽心尽力，所有事都为孩子“包办代替”了，这实际上是在剥夺孩子负责任的权力。

2. “出去不要欺负人，但遇到别人欺负你的情况，你也别吃亏，一定要还手。”

解析：孩子太小，还不懂得分辨别人究竟是和他玩还是要欺负他。如果家长长期教育孩子“以暴制暴”，有一天家长会发现，孩子在与别人相处时总是挥舞着小拳头。

3. “你要好好学习，努力考上大学。考不上大学吃不上饭，到时候你就别回来找我。”

解析：这句话让孩子感受到的是：“我爱你是因为你有出息，我爱你是要你考上大学。”那么孩子从小就会认为，家长对他的爱是有条件的，从而让孩子对周围的人和事产生不信任的心理。



表扬能够自己整理衣服的幼儿：

姚逸宸 张慕严 高成恩

张明泽 韩文楷 王 赛

王珩羲 刘 洋 黄豫立

路 泽 任 毅 雷佳遇

于和霖 许欣悦 胡令仪

徐诗棋 郭慕苏 董栩伽