



第 五 周工作计划

班级：中 10 班 实施主题：我找到了春天 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：柳、徐老师

工作要求	1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。（主题目标） 2. 会用折、画、印染等方式参与活动室里春天的环境布置。（主题目标） 3. 提醒幼儿洗手时认真按洗手的步骤洗手。（保育目标） 4. 晨锻时鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能用积木进行垒高搭建，按来园顺序先后进行签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供木质积木，拼插材料引导幼儿观察公园某一景区的图片，学习设计并搭建公园或街心花园。 美工区：提供各种树叶，彩纸，笔，油泥等，开展撕贴、拓印、搓捏等活动。 3. 晨间谈话 ：美丽的春天、温暖的春风、我喜欢的春天、春天在哪里等。				
户外活动	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：快乐足球 尝试运球 分散活动：重点指导 用脚内侧运球	阳光大运动	集体游戏：老鼠笼 提高反应能力 分散活动：重点指导 平衡游戏	阳光大运动	集体游戏：小猴子 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导 有高度的攀爬
学习活动	音乐：春天 掌握音乐节奏	数学：给花宝宝排队 按规律排序	美术：春天的花草 观察花草特征	语言：春雨的色彩 欣赏散文诗	语言：春天的电话 理解故事内容
上午游戏	区域活动	区域活动	图书室：重点指导完整讲述画面	户外建构：重点指导搭建技巧	区域活动
下午户外活动	户外建构：重点指导搭建技巧	玩水：重点指导水的特性	星光小舞台：指导表演	时光邮局：重点指导写信流程	快乐骑行：引导幼儿遵守交通规则
日常生活	1. 在人园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。				
家长工作	1. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，降低春季疾病感染的概率。 2. 请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物、风录等信息和资料，来园与同伴交流。				
环境创设	1. 鼓励幼儿将制作或绘画的“美丽的风筝”挂在活动室的窗户上。 2. 以“春天的秘密”为主题，收集相关的图片、照片和诗歌等，布置主题墙。				
本周反思					



科学育儿——预防传染病

✓ 勤洗手

勤洗手是预防流感等呼吸道传染病的重要措施。提倡勤洗手，尤其是在咳嗽或打喷嚏后、就餐前或接触污染环境后要洗手。

✓ 保持环境清洁和通风

保持家环境清洁和良好通风状态。经常打扫室内，每天保证一定时间的开窗通风。

✓ 天气变化多端，注意及时增减衣物

春季幼儿衣服的增减要适当，并且及时根据天气状况调整。注意孩子运动后出汗较多容易着凉现象。

✓ 尽量减少到人群密集场所活动

避免接触感染患者 在呼吸道传染病高发季节，尽量少去人群密集的公共场所，以减少可能与患病人群的接触机会。尽量避免接触呼吸道感染患者，平时要佩戴口罩。

✓ 保持良好的卫生习惯

咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，尽量避免触摸眼睛、鼻或口。

✓ 出现症状应居家休息，及早就医

一旦出现孩子发热、咳嗽等症状，应让他在家休息。在公共场所要佩戴口罩，避免将病毒传染给其他人员。如症状较重，应尽早前往医院就诊，以及时获得有效治疗。



表扬栏

表扬上周的小朋友

**许励昂、朱宥恩、张腾宇、杨辰烨、
丁泽晨、朱焕哲、张君泽、王家佑、
高熙然、林宥安、郁一蔓、程锦帆、
田紫阳**