



第 五 周工作计划

班级：小 1 班 实施主题：可爱的我 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：蒋、韦老师

工作要求	1. 尝试手膝着地爬行，能跟随信号变化方向。（主题目标） 2. 了解每个人都有自己的特点、爱好和特长，喜欢独一无二的自己。（主题目标） 3. 在日常活动中，引导幼儿关注自己的情绪变化并愿意主动表达自己的不良情绪。（保育目标） 4. 了解自己的五官特征，学习初步保护五官的方法。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼，引导幼儿主动与教职工打招呼。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到：入园后幼儿能主动签到并选择区域。 2. 重点区域：美工区：提供树叶、树枝等自然物，在户外进行自然物的创意拼搭。 语言区：提供五官分布图，引导幼儿观察自己与同伴的五官特征。 3. 晨间谈话：我的五官，我与他的不同，保护五官的方法，这就是我，我是文明小标兵。				
晨间 活动	1. 队列练习：听好口令变换队列且可以快速整队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，动作协调有力。				
户外 锻炼	集体游戏：丛林探险 保持平衡过粗线	集体游戏：跋山涉水 尝试翻阅攀爬架	集体游戏：匍匐前进 尝试匍匐越障碍物	集体游戏：吐泡泡 锻炼幼儿反应能力	集体游戏：网小鱼 尝试双手拍球
	分散活动：重点指导 幼儿保持平衡	分散活动：重点指导 幼儿攀爬过梯子	分散活动：尝试匍 匐往前走	分散活动：重点指 导幼儿俯身钻爬	分散活动：重点指导保 持连续拍球
学习 活动	语言：我了解我自己 了解自己的特点	健康：爬行的小手 尝试手膝着地爬 行	综合：我的五官 知道保护五官 的方法	美术：这就是我 了解五官的重 要性	社会：我喜欢我自己 了解自身的有点并 建立自信
上午 游戏	区域活动	图书室：重点指 导幼儿有效阅读	户外建构：重点 指导幼儿搭建	区域活动	骨碌碌小山坡：重点 指导滑草幼儿
下午 户外 活动	沙池：重点指导 隧道的挖建	过家家：指导生 活经验的迁移。	区域活动	蓬蓬乐园：重点 感受喂养有趣	创意社：重点指导幼 儿搭建高架桥
日常 生活	1. 晨谈时引导幼儿说一说五官的功能，可以如何来保护好五官。 2. 当自己口渴时，会用语言来表达自己的需求。				
家长 工作	1. 建议家长在周末可以带幼儿去图书馆等，阅读有关“我的情绪”等科普类绘本。 2. 鼓励家长在自然界或周围环境中，引导孩子听听声音，嗅嗅气味，提高孩子听觉嗅觉的灵敏度。				
环境 创设	1. 布置“我的本领墙”利用班级墙面及柜面，设置“我会捏”“我会剪”“我会画”“我会贴”四个展示区。 2. 开辟“心情播报站”：在班级门口开辟心情播报空间。				
本周 反思					



表扬经常光盘的小朋友

王一辰、李嘉越、赵亦奇、杨晏舒、李锦堂

刘知韵、褚伊萌、戚轩宁、马泽希

