

第六周工作计划

主题：可爱的我 小（5）班 日期：3月25日—3月29日 带班老师：龚老师、姚老师

工作要求	1. 对自己的身体有比较完整的认知，了解每个人都有自己的特点、爱好和特长，喜欢独一无二的自己。 2. 观察并了解自己的面部特征，学习画头像及五官，尽量做到布局合理，画面饱满。 3. 喜欢参加爬行游戏，尝试手膝着地爬行，能跟随信号变化方向。 4. 知道五官的本领及其保护方法，愿意大胆表达自己的想法。 5. 通过看、说、猜等途径，初步了解眼睛的外形特征和简单功能。				
星期 内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2. 区域活动：益智区：提供不同鞋子、分类标记，根据鞋子特征进行分类配对。 美工区：提供自然物、美术材料，用不同的材料拼摆可爱的小脸。 阅读区：提供情绪绘本，引导幼儿观察画面，感受不同情绪。 3. 晨间谈话：五官朋友、保护眼睛的方法、生活中的安全与危险等。			
	户外锻炼	1. 队列练习：继续练习听指令，快速做到“向后转”、立正。 2. 律动、早操：乐于与老师、同伴一起做早操，动作尽量标准。 3. 分散活动：鼓励幼儿积极参与体育运动，发展走、跑、跳等多种能力。			
	篮球	钻爬	滑索	攀爬	平衡
学习活动	我了解我自己 (语言)	可爱的我 (美术)	爬行小能手 (健康)	我的五官 (综合)	亮亮的眼睛 (科学)
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	科发室	户外娃娃家
下午活动	沙水区	乐高	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活	1. 晨谈时引导幼儿说一说五官的功能，可以如何来保护好五官。 2. 设立值日生，引导幼儿轮流管理日历，知道今天是几月几日、礼拜几。				
家长工作	1. 请家长与幼儿一起收集废旧物品（如干净的饮料瓶、锅碗勺、衣架等），用于丰富区域材料，让幼儿的游戏更加丰富、可供选择。 2. 鼓励家长在自然界或周围环境中，有意识地引导孩子听听有哪些声音，嗅嗅有什么气味，促进孩子提高听觉和嗅觉的灵敏度。				
环境创设	1. 布置“我的本领墙”，利用班级墙面及柜面，设置多种展示区，用照片形式记录幼儿学会的本领，引导幼儿感受同伴和自己学会的本领，感知成长的变化。 2. 根据新主题《可爱的我》，创设相应的主题墙，适当调整班级区域材料。				

故事：《五官争功》

在一个风和日丽的下午，天天正在午睡。一阵暖暖的风吹来，把窗外的柳絮带进了屋子，飘进了鼻子。鼻子感到一丝奇痒，禁不住打了个喷嚏。这下可好，一下子把周围几个“五官兄弟”都吵醒了，大家开始争执起来。

眼睛说：“鼻子啊鼻子，你这个没用的东西！我好不容易休息一会儿，就被你吵醒了！要知道我可是主人最珍贵的。没有我，你们怎能看到身边的危险？”

耳朵听了很不服气，愤愤地说：“你这眼睛说什么呢？上次走夜路，周围黑漆漆的一片，你什么都看不到。要不是我，你们早和主人掉进水沟里去了！”

嘴巴在一边听了撇了撇嘴角，不屑一顾地说：“耳朵你也太自以为是了！那天晚上要不是我大喊救命，哪会有人发现我们，把我们从深山里救出来啊？我是主人的救命恩人，我才是主人最大的功臣！”

眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴几个伙伴开始争执起来，但最终都没有结果，于是只好找德高望重的大脑去评理。大脑说：“其实你们都有功劳，主人少了谁都都不行。大家应该团结起来才能更好地为主人服务。”五官听了都觉得有道理，从此以后他们和好了，再也不吵架了。

表扬认识图形（三角形、圆形、方形）的小朋友：

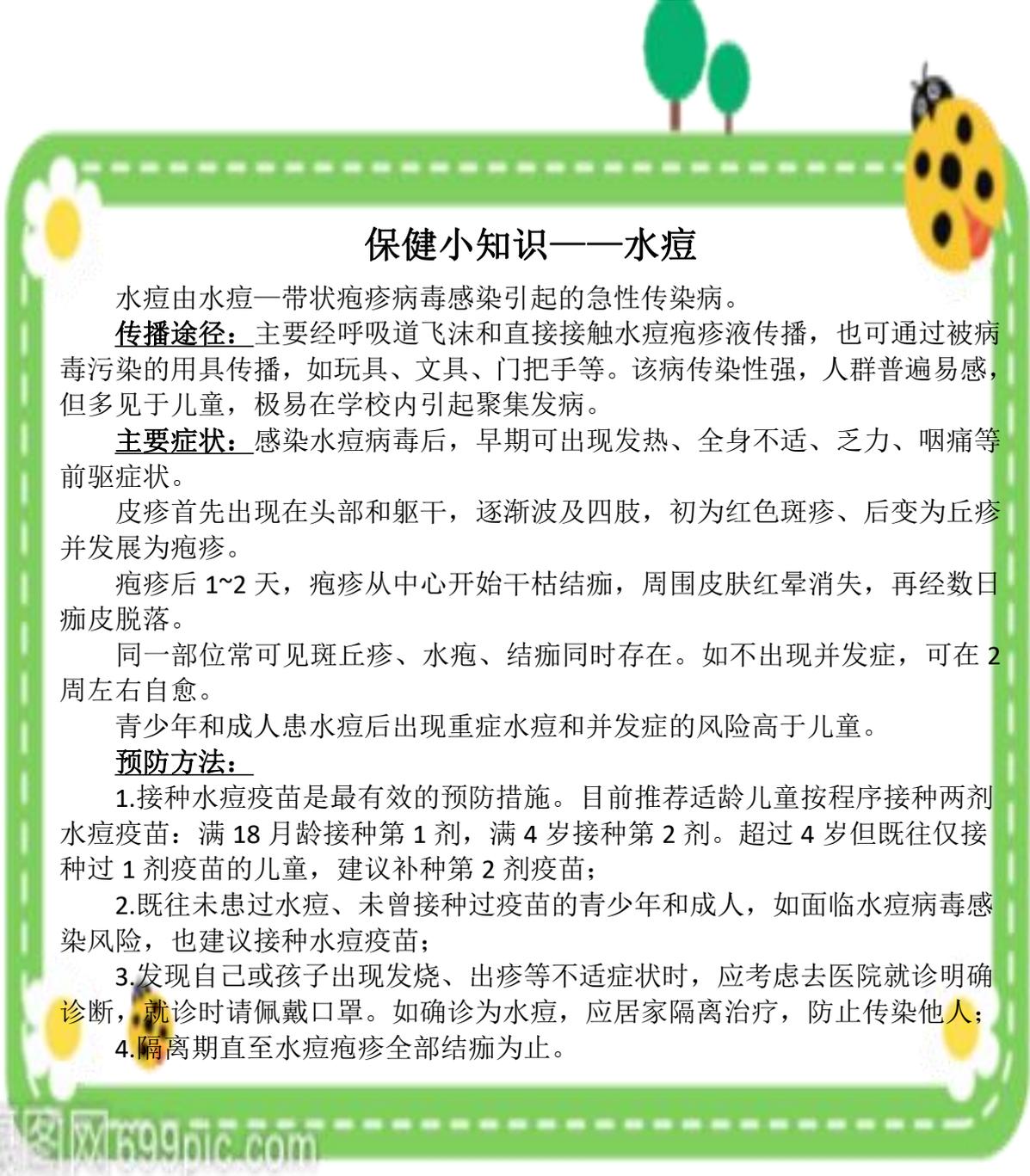
张梦瑶 李诗恩 徐晨曦

周奕恩 胡佳雪 石柠涵

沈馨悦 谢时安 彭俊逸

白子焕 高翌铭 徐泽瑞

徐睿辰



保健小知识——水痘

水痘由水痘一带状疱疹病毒感染引起的急性传染病。

传播途径：主要经呼吸道飞沫和直接接触水痘疱疹液传播，也可通过被病毒污染的用具传播，如玩具、文具、门把手等。该病传染性强，人群普遍易感，但多见于儿童，极易在学校内引起聚集发病。

主要症状：感染水痘病毒后，早期可出现发热、全身不适、乏力、咽痛等前驱症状。

皮疹首先出现在头部和躯干，逐渐波及四肢，初为红色斑疹、后变为丘疹并发展为疱疹。

疱疹后 1~2 天，疱疹从中心开始干枯结痂，周围皮肤红晕消失，再经数日痂皮脱落。

同一部位常可见斑丘疹、水疱、结痂同时存在。如不出现并发症，可在 2 周左右自愈。

青少年和成人患水痘后出现重症水痘和并发症的风险高于儿童。

预防方法：

1. 接种水痘疫苗是最有效的预防措施。目前推荐适龄儿童按程序接种两剂水痘疫苗：满 18 月龄接种第 1 剂，满 4 岁接种第 2 剂。超过 4 岁但既往仅接种过 1 剂疫苗的儿童，建议补种第 2 剂疫苗；

2. 既往未患过水痘、未曾接种过疫苗的青少年和成人，如面临水痘病毒感染风险，也建议接种水痘疫苗；

3. 发现自己或孩子出现发烧、出疹等不适症状时，应考虑去医院就诊明确诊断，就诊时请佩戴口罩。如确诊为水痘，应居家隔离治疗，防止传染他人；

4. 隔离期直至水痘疱疹全部结痂为止。

主题目标

1. 知道五官的本领，了解五官的重要性及保护方法。
2. 喜欢自己，了解自己的身体，能用多种感官或动作探索物体。
3. 平时能主动地运用自己的“宝贝”感知事物，做自己能做的事。
4. 知道自己很能干，会用多种方式表现本领，为自己的活动成果感到高兴。
5. 情绪比较稳定，能用友好的方式和小朋友一起游戏和生活。
6. 有良好的生活卫生习惯，不做危险的事情，有初步的自我保护能力。
7. 愿意参与艺术活动，尝试画出五官，撕贴发型，做出可爱的自己。
8. 通过触摸感知物体和材料的多种特性，和同伴说一说自己的触摸感受。
9. 了解歌曲的旋律，尝试用自然的声音演唱歌曲，感受音乐游戏的乐趣。
10. 感知自己的情绪，能表达自己的情绪，说说自己开心或不开心的事。
11. 发现自己身高的变化，体验成长的快乐。
12. 喜欢自己，能为自己的本领感到高兴。