



第 五 周工作计划

班级：中 8 班 实施主题：春天在哪里 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：姚、李老师

工作要求		1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。（主题目标） 2. 欣赏、理解诗歌内容，了解春天的季节特征。（主题目标） 3. 养成良好的个人卫生习惯，加强体育锻炼，增强抵抗力。（保育目标） 4. 愿意欣赏同伴的美术作品，乐意学习同伴的绘画经验。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
接待		1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：能看懂周一到周五，会根据星期几进行签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供各种树叶，彩纸，笔，油泥等，开展撕贴、拓印、搓捏等活动，制作美丽的花草。建构区：提供雪花片若干；春天里的动植物图片，如柳树、花朵、蝴蝶等；已搭建好的相关雪花片作品。引导幼儿在观察图片、实物的过程中尝试运用雪花片搭建春天动植物的基本造型。 3. 晨间谈话 ：春天在哪里、春天的特征、我找到的春天、我见过的花等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成二路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
		集体游戏：老鼠笼 快速反应逃出鼠笼	体能大循环	集体游戏：站得稳 尝试站立安吉桶	体能大循环	集体游戏：小猴子 手脚协调交替往上爬
		分散活动：重点指导 反应能力和敏捷度		分散活动：重点指导 平衡车如何平衡		分散活动：重点指导 有高度的攀爬
学习活动		综合：我找到的春天 培养对春天的认知	数学：数花瓣 学会正确点数的方法	健康：春季的锻炼与保健 提高自我防护意识	语言：春天在哪里 了解春天季节特征	美术：花韵 学习水彩笔晕染
上午游戏		区域游戏	花点时间	时光车业	时光旅拍	农乐园
下午户外活动		时光旅拍：重点指导不同角色的互动	区域游戏：重点指导晕染画	时光旅拍：重点指导不同角色的互动	科发室：重点指导小车的玩法	区域游戏：重点指导建构区材料运用
日常生活		1. 在过渡环节，鼓励幼儿说一说春天的特征，以及我见过的花。 2. 引导幼儿积极参与体育锻炼，并注意在活动过程中保护自己。				
家长工作		1. 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园，观察春天里人、事、动植物的变化，感知春天的到来。 2. 请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动，降低春季疾病感染的概率。				
环境创设		1. 与幼儿共同布置主题墙《春天在哪里》内的第一板块内容。 2. 在美工区、建构区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思						



春天保健小知识

1. 带孩子经常锻炼身体

增强幼儿体质在寒冷的冬季，幼儿的室外活动相应减少，春季来临，如果骤然增加室外活动量，由于温度的差异，势必增加幼儿的发病率。因此，冬季也要常带幼儿到户外活动，增强其身体的抵抗力和对外界环境的适应能力。春季气候适宜，阳光灿烂，通过适量的户外活动增加幼儿抗病能力，改善体温调节功能，以减少春季疾病的发生。

2. 让孩子保持充足的睡眠

充足的睡眠幼儿要有充足的睡眠，注意早睡早起，人体睡眠时分泌旺盛的生长激素，对孩子的生长具有积极的意义，为了克服春困，可以安排午休时间，以弥补睡眠不足。此外，春季各种病原微生物肆虐，要保证儿童的住所有充分的光照并注意经常开窗换气，采取一些消毒措施。

3. 多补钙，个儿高高

春天是孩子长个的好季节，孩子长高主要是骨骼发育的结果。骨的主要成分是钙，因此，春季应供给孩子充足的钙。孩子每天适宜的供给量是每日不少于 1000 毫克。补钙最好采用食补法，含钙丰富的食物有芝麻、黄花菜、萝卜、胡萝卜、海带、芥菜、田螺、虾皮等。再就是排骨汤或骨头汤，这些汤不仅含钙丰富，而且有助于身体对钙的吸收。不能让孩子多吃糖、巧克力、糕点，因为里面含有较多的磷酸盐，能阻碍钙在体内代谢。

4. 多补充维生素 c

维生素 c 在人体内的作用是提高脑神经的灵敏程度，使脑对刺激的反应灵活，还能提高免疫力和抗病能力，对孩子的脑和身体都有很重要的作用。春季多风，气候干燥，易引发出血症，维生素 c 对防止出血有很好的作用，必须及时供给。补充维生素 c 的方式也有两种：其一是服用维生素 c 片，其二是尽量多吃些含维生素 c 的蔬菜和水果。如柑橘、苹果、西红柿、萝卜、大枣等。