

第 四 周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（ 8 ）班 日期：3月11日—3月15日

带班老师：李老师、姚老师

工作要求		1. 探索各种运动减肥的方式，知道运动能使自己健康。 2. 感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。 3. 初步知道人的躯体需要水分，明白白开水是最好的饮料。 4. 通过玩游戏，熟悉乐曲旋律，演唱歌曲《小兔和狼》。 5. 学习互相谦让，知道人多时要排队，不拥挤。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待每一位幼儿，并及时向家长了解幼儿在家情况。 2. 区域游戏：开设益智区、阅读区、建构区、美工区、生活区，重点指导生活区，提供粗毛线、细毛线，引导幼儿在模具上大胆缠绕毛线。 3. 晨间谈话：锻炼的规则，快乐运动 4. 其他：引导幼儿走路对齐前方，并且对齐左边的小朋友。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：组织幼儿排队，复习之前学过的队形。 2. 律动、早操：教师带领幼儿一起做早操，要求合拍有力。 3. 分散活动：体能大循环，根据场地提供不同器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1区	集体游戏： 球区
学习 活动		胖胖兔减肥 （语言）	认识梯形 （数学）	今天你喝了没有 （健康）	小兔和狼 （音乐）	锻炼的规则 （社会）
上午 游戏		活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
下午 活动		户外建构	遇见陶木舍	户外写生	活动区活动	悠悠小农庄
日常生活		1. 在晨间谈话时，与幼儿聊一聊在家的运动情况，说一说喜欢的运动。 2. 加强常规的培养，注意户外体育锻炼时的安全教育。				
家长工作		1. 鼓励家长可以利用周末时间与幼儿一起去公园走一走，感受季节变化。 2. 引导幼儿学习情绪调节的方法。				
环境创设		和幼儿共同制作毛线作品，将作品陈列在生活区内，引导幼儿相环境创设互之间进行欣赏交流。				
本周反思						

请您配合

1. 利用周末时间带幼儿参观小区及小区里的公共设施或者小区周围的环境，认真做好调查表的工作。
2. 家长可以利用周末时间与幼儿一起去公园走一走，感受季节变化。