



第 五 周工作计划

班级：中 9 班 实施主题：春天在哪里 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：杨、吕老师

工作要求	1. 知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。（主题目标） 2. 会通过观察和欣赏文学作品来感受春天的美丽。（主题目标） 3. 会正确地使用手纸，不将异物放入鼻孔。（保育目标） 4. 在幼儿玩大型运动器械时，提醒幼儿相互注意安全。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：学写自己的学号，能够根据树叶学号统计缺勤的人数。 2. 重点区域 ：科学区：提供小蝌蚪和鱼缸，观察蝌蚪的生长变化，并学习做简单的记录。 美工区：提供生宣纸、各色水彩颜料、小毛笔、抹布、作品展台，引导幼儿用晕染的方法大胆表现春天的花草。 3. 晨间谈话 ：我发现了春天、春天的秘密、春天的植物等。				
	1. 队列练习：迅速从两条队伍分散为早操队形。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：快乐足球 尝试运球 分散活动：重点指导 连续拍球	阳光大运动	集体游戏：站得稳 尝试站立安吉桶 分散活动：重点指导 平衡车如何平衡	阳光大运动	集体游戏：小猴子 手脚协调交替往上爬 分散活动：重点指导 有高度的攀爬
学习 活动	语言：春天的秘密 连贯语句表述	数学：数花瓣 按点摆物	科学：毛毛虫和蝴蝶	综合：我找到的春天 多方面感知春天	美术：跳舞的藤蔓 欣赏植物的自然美
上午 游戏	创意社	玩水	农乐园	角色游戏	区域活动
下午 户外 活动	时光市集：引导 幼儿积极互动	区域活动	区域活动	光影区：探索光 影的奥秘	图书室：重点指导 完整讲述
日常 生活	1. 晨谈时引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2. 散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称。				
家长 工作	1 鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化，感知春天的到来， 激发孩子乐于观察的愿望和热爱春天的情感。 2. 请家长和孩子共同搜集有关春天的植物、动物、风景等信息和资料，来园与同伴交流。				
环境 创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《我找到了春天》内的第一板块内容。 2. 引导幼儿搜集关于春天里动植物生长和天文、气象方面变化的图书和图片等资料。				
本周 反思					



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan
