

第 五 周 工 作 计 划

班级：中 11 班 实施主题：春天在哪里 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：马、濮老师

工作要求	1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，知道春天是播种和植物生长的季节（主题目标） 2. 会用折、画、印染等方式参与活动室春天的环境布置。（主题目标） 3. 保持桌面干净，做到饭后能及时清理桌面和地面。（保育目标） 4. 坐姿自然、端正，学会倾听、等待，有良好的学习习惯。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 活动	晨间 游戏	1. 签到：能初步看懂电子时钟，会根据时间进行签到。 2. 重点区域：建构区提供雪花片若干；春天里的动植物图片，如柳树、花朵、蝴蝶等；已搭建好的相关雪花片作品。引导幼儿在观察图片、实物的过程中尝试运用雪花片搭建春天动植物的基本造型。 3. 晨间谈话：我找到的春天；我见到的桃花；春季健康小知识等			
	户外 锻炼	1. 队列练习：能听信号按节奏上下肢协调地走。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。			
		集体游戏：攀爬区	集体游戏：球区 能连续抛接球	集体游戏：综合 2 区 手脚协调交替往上爬	集体游戏：综合 2 区 手脚协调交替往上爬
学习 活动	语言：春天在哪里	美术：桃花朵朵开	综合：我找到的春天	科学：毛毛虫和蝴蝶	体育：划船
上午 游戏	美术室	活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动
下午 户外 活动	过家家	宝贝泥土	花点时间	户外建构：隧道	蓬蓬乐园
日 常 生 活	散步时引导幼儿欣赏幼儿园里的花草树木，并能说出一些常见植物的名称，观察幼儿园内春天的变化，欣赏春天的花卉。				
家 长 工 作	鼓励家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里人、事、动植物的变化，感知春天的到来。激发孩子乐于观察的愿望和热爱春天的情感。				
环 境 创 设	引导幼儿搜集关于春天里动植物生长和天文、气象方面变化的图书和图片等资料，在班级环境中轻声播放：《春天在哪里》《小燕子》等歌曲，帮助幼儿感知春天的气息。				
本 周 反 思					

幼儿园春季温馨提示

春季气温变化多端,又是传染病的高发季节,幼儿的抵抗力比较低,容易使病毒和细菌大量繁殖吗,从而导致幼儿呼吸道反复感染,我们可以通过下面几种方式进行有效的预防.

1 适时增减衣服:要遵循“春捂秋冻”的古训,初春乍暖时,不要急于给孩子减衣,气温骤降时,要及时添衣.

2 在春季传染病多发季节,注意家中空气的流通.要经常保持室内清洁,开窗通风,使室内空气新鲜,阳光充足.

3 教育孩子注意卫生,防止病从口入.要勤晒被褥和换衣裳.

4 带孩子外出时注意不要去人多的地方,少带小孩去拥挤的公共场所,减少传染病的发病率.

5 加强室外活动.春天是进行郊外和各种体育锻炼的大好时光,空气中的负离子和紫外线对幼儿的健康有好处.运动能促进人体新陈代谢,加速血液循环,改善呼吸消化功能,调节内分泌等.孩子运动后容易出汗着凉,请在孩子运动前先脱去一件外衣,运动后再及时穿上.

6 充足睡眠:春天易发生“春困“,保证小儿充足睡眠,注意早睡早起.既有利于小儿生长发育,又可增强免疫力.

7 盐水的妙用:家长可以为幼儿用盐水刷牙,也可以用盐水为幼儿漱口,以保持口腔清洁,还可以在早晨让幼儿喝点盐水,对肠胃有清洁和清热解毒的功效.

8 姜水的妙用:姜水可以泡脚,也可以用毛巾蘸姜水趁热为幼儿擦擦胸口和背部.这样做可以增强心肺功能,提高身体抵抗能力.