



第五周工作计划

班级：中5班 实施主题：春天在哪里 日期：3月18日—3月22日 带班老师：张、陆、陆老师

工作要求	1.喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景，（主题目标） 2.知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的芽、花、草等，有一定的环保意识。（主题目标） 3.能认真地参加集体劳动，能与同伴协商使用玩具和材料。（保育目标） 4.乐意与同伴共同商量班级活动区域的调整方案，并在活动中遵守。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1.热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2.进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1.签到：能初步看懂姓氏，会根据姓氏进行签到。 2.重点区域：生活区：夹夹乐：提供大小不同、表面光滑或粗糙的泡沫块、胶粒、弹子等材料，让幼儿练习使用筷子。 语言区：春天的故事：提供各种有关春季花草动物的书，按图书画面顺序边看边讲述。 3.晨间谈话：春天的颜色、我找到的春天、春天的雨、春天的花等。				
晨间活动	1.队列练习：尝试练习从二路纵队变成四路纵队。 2.律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换队形。				
户外锻炼	集体游戏：小猴子 手脚协调交替往上爬	阳光大运动	集体游戏：跳得稳 尝试在蹦床保持平衡	阳光大运动	集体游戏：平衡木 组装搭建并在梯子上保持平衡
	分散活动：重点指导有高度的攀爬		分散活动：重点指导在轮胎山攀爬闯关		分散活动：重点指导有挑战的地点
学习活动	数学：数花瓣 正确点数并记录	健康：春季的锻炼与保健 提高自我防护意识	综合：我找到的春天	语言：春雨的色彩 理解不同事物淋到春雨的变化	美术：藤蔓 尝试表现缠绕的藤蔓
上午活动	时光旅拍：重点指导角色的互动	时光车业：重点指导洗车方式	区域活动	玩转科学：重点指导发现磁铁吸铁特性	图书室：重点指导观察画面并讲述
下午活动	区域活动	区域活动	咕噜噜小山坡：重点指导滑草	区域活动	沙池：重点指导不同角色的互动
日常生活	1.晨谈时引导幼儿关注班级签到栏，发现和统计本组同伴的出勤情况。 2.继续鼓动幼儿关注幼儿园内植物的种类和季节变化。				
家长工作	1.请家长引导孩子根据气温变化及时增减衣服，多做户外运动,降低春季疾病感染的概率，保持身体健康。 2.鼓励家长与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录，观察种子变化。				
环境创设	1.引导幼儿搜集关于春天里动植物生长和天文、气象方面变化的图书和图片等资料。 2.自由活动时间，在班级中轻声播放《春天在哪里》《小燕子》等歌曲，帮助幼儿感知春天的气息。				
本周反思					