



第 五 周工作计划

班级：中 3 班 实施主题：春天在哪里 日期：3 月 18 日—3 月 22 日 带班老师：王、胡老师

工作要求	1. 喜欢观察周围事物的变化，感知春天的美景。（主题目标） 2. 知道春天是播种和植物生长的季节，能关心爱护春天的花草等。（主题目标） 3. 保证幼儿每天的饮水量，帮助幼儿养成爱喝水的好习惯。（保育目标） 4. 愿意向家长介绍幼儿园、班级和同伴或者是有趣的事。（常规目标）				
星期 内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间 游戏	1. 签到 ：按时入园，坚持签到。 2. 重点区域 ：美工区：提供牛皮纸和绿色、粉色的皱纹纸，制作柳树，装扮教室。 3. 晨间谈话 ：春天在哪里、春天的颜色、春天的雨、春天的花等。				
户外 锻炼	1. 队列练习：能自如的从一路纵队变成四路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：快乐小鸟 尝试向下跳	体能大循环	集体游戏：小猴种桃 尝试走平衡木	体能大循环	集体游戏：小螃蟹 手脚协调交替横着走
	分散活动：重点指导 起跳和落地的要领		分散活动：重点指导 持物走平衡木		分散活动：重点指 导有障碍的横走
学习 活动	语言：春天在哪里 了解春天的特征	综合：我找到的春天 发展观察和表达力	健康：多运动身体好 加强体育锻炼	综合：我的春游计划 尝试分组制定计划	数学：蜂蜜面包树 尝试测量
上午 游戏	建构：重点指导建 构技能的运用	过家家：重点指导 角色的互动	星光小舞台：重 点指导大方自信	图书室：重点指 导完整讲述画面	沙池子：重点指 导探索沙不同属 性
下午 活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常 生活	1. 在入园和离园时，鼓励幼儿主动用礼貌用语向园内工作人员打招呼。 2. 晨间体育锻炼时鼓励幼儿积极锻炼，并遵守运动的规则。				
家长 工作	1. 家长带领孩子到社区附近的公园、街道，观察春天里的人、事、动植物的变化。 2. 可以准备一把幼儿剪刀，让孩子在家继续练习使用剪刀。 3. 如果有条件的家长，可以与孩子共同投入种植活动，引导孩子学习做观察记录。				
环境 创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《春天在哪里》内的第一板块内容。 2. 在美工区、语言区、益智区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周 反思					