

第 四 周 工 作 计 划

班级：中 3 班 实施主题：你快乐，我快乐 日期 3 月 11 日—3 月 15 日 带班老师：胡、王老师

工作要求		1. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。（主题目标） 2. 会协商讨论，能分工合作绘画，表现小组的设计。（主题目标） 3. 养成良好的用餐习惯，如吃饭时不大声讲话或嬉笑玩闹等，自主用餐。（保育目标） 4. 集体活动时能够认真倾听，举手回答问题，不插嘴。（常规目标）				
星期	内容	一	二	三	四	五
	接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间活动	晨间游戏	1. 签到 ：会根据每日手环颜色按时进行签到。 2. 重点区域 ：益智区：提供实物卡片、点卡、数卡，幼儿一一匹配。 美工区：提供不同形状的相框，幼儿自由装饰，鼓励幼儿相互赠送。 3. 晨间谈话 ：我不做危险动作、用餐的好习惯、分类整理、主动帮忙等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
		集体游戏：送水员 尝试躲避障碍	阳光大运动	集体游戏：灌篮高手 尝试运球投篮	阳光大运动	集体游戏：轮胎乐 手脚协调翻滚轮胎
		分散活动：重点指导 持物保持身体平衡		分散活动：重点指导 投篮动作		分散活动：重点指 导有障碍的翻滚
学习活动		语言：竹篱笆 和牵牛花 知道帮助别人就是帮助自己	数学：连连看 感知相邻数差 1	美术：全家福 增进与家人的情感	综合：我的心情故事 表现开心的神态变化	健康：肠胃闹钟 了解自己的生物钟
上午游戏		建构：重点指导按 照图纸搭建	玩沙：重点指导 泥水画	科发室：重点指 导管道的连接	图书室：重点指导 完整讲述画面	写生：重点指导 描摹影子
下午户外活动		区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活		1. 天气逐渐变暖，提醒幼儿及时增减衣服，春天也是病菌繁殖的季节，教育幼儿尽量不要到人多拥挤的地方，以免传染疾病。 2. 继续加强幼儿的安全教育，特别是要加强培养幼儿良好的行走习惯。				
家长工作		1. 鼓励家长学会适当放手，帮助幼儿养成良好的生活自理能力，培养独立性。 2. 鼓励家长帮助幼儿养成良好的用餐习惯，如吃饭时细嚼慢咽，不要嬉笑玩闹等。				
环境创设		1. 与幼儿共同布置主题墙《你快乐，我快乐》内的第三板块内容。 2. 在各个区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思						

第四周周反思：

本周是主题一《你快乐，我快乐》开展的最后一周。我们将教育教学重点放在引导幼儿乐于帮助他人，同时也更加关爱家人，更加爱惜自己的身体，懂得照顾好自己，学会一些自我调节、保持良好情绪的方法。

本周，我们围绕主题开展了丰富多彩的活动，如：在语言活动《竹篱笆和牵牛花》中，通过一个小故事，我们引导幼儿懂得帮助别人就是帮助自己的道理。在美术活动《全家福》中，我们引导幼儿观察不同家庭成员的主要特点，并尝试运用线条和图形组合进行添画，表现家人头发和五官的简单造型。在健康活动《肠胃小闹钟》中，我们利用小熊肚子上的闹钟，引导幼儿初步了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情，并对照自己的生物钟改正不良的习惯。

游戏方面，中班下学期，幼儿的游戏水平有所提高，为了满足他们的发展水平和游戏需求，我们更换了区域里的部分游戏，如：在生活区增加了发夹、线绳、小珠子等材料，发展幼儿的手部精细动作和审美能力；在建构区增加了幼儿手绘的辅助积木，这不仅让建构区多了一丝春天的气息，也让幼儿的建构过程更有趣，让幼儿的建构作品更加生动形象；在语言区提供脸型模型，引导幼儿在模具上大胆表现自己的表情，并与同伴讲述与模具上表情相关的开心或生气的事等。

环境创设方面，幼儿的社会性进一步发展，许多幼儿有了自己固定的好朋友，他们每天都在一起游戏、一起吃饭，于是我们借此机会，在阅读区设立“小不点聊天室”，让幼儿与好朋友讲悄悄话，增进朋友间的情感交流，鼓励幼儿主动与身边的人和物互动，遵守交往的基本规则，运用合适的交往方法，与同伴友好相处，不断提高适应社会生活的能力。

保育方面，近期我们发现幼儿吃饭时的桌面卫生不是很理想，部分幼儿吃完点心或午饭后，桌面和地面都是米饭，不仅不好打扫，也不利于幼儿的活动，于是我们耐心引导这些幼儿自己用湿巾擦干净，并利用集体事件告诉幼儿吃饭时要保持桌面整洁，养成良好的用餐习惯，不讲话、不东张西望。

本周，我们的班级经历了大改造，为了让幼儿更加爱惜班级里的各种东西，我们请家长给小朋友们每人准备一块小抹布带入园，我们要进行“大扫除”的生活课程。锻炼幼儿打扫环境，照顾环境的自主意识，培养独立性和责任感，同时体验同伴间的共同合作，互相配合的乐趣。

