

第三周工作计划

班级：中3班 实施主题：你快乐，我快乐 日期：3月4日—3月7日 带班老师：王、胡老师

工作要求	1. 认识数字8及其表示的实际意义，理解8以内自然数前后两数的关系。（主题目标） 2. 尝试用微笑等体态语言与人交往，会用语言描述自己愉快的交往经历。（主题目标） 3. 学习正确的走路、站立和坐得姿势。（保育目标） 4. 乐意与同伴共同商量班级活动区域的调整方案，并在活动中遵守。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：每天都能坚持签到。 2. 重点区域 ：建构区：提供楼房的照片和图片，使用辅助材料搭建小区。 语言区：提供关于友谊的绘本，鼓励幼儿主动参与交往。 3. 晨间谈话 ：怎么处理坏情绪、乐于助人、安静用餐、正确的坐姿等。				
户外活动	1. 队列练习：能在老师的提醒下有序站队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
	集体游戏：我能做到 尝试双脚连续跳	阳光大运动	集体游戏：轮胎乐 尝试抬推拉轮胎	阳光大运动	集体游戏：身体移动 手脚协调爬行
	分散活动：重点指导 连续向前跳		分散活动：重点指导 轮胎的一物多玩		分散活动：重点指导 爬行方法的多样性
学习活动	语言：兔宝宝找快乐 乐于帮助别人	健康：谁的姿势好 坚持良好的坐姿	美术：妈妈的笑脸 表现妈妈开心的样子	社会：大家喜欢我 接纳别人的评价	数学：圈数字 匹配实物和数
上午游戏	图书室：重点指导完整讲述画面	陶木社：重点指导自然物的使用	写生：重点指导色彩的运用	探索：重点指导树枝的玩法	拍视频：重点指导情绪的表达
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动	区域活动
日常生活	1. 在日常活动中，多为幼儿提供各种表达自己情感体验的机会或者建立“开心宝宝”箱，让幼儿相互诉说开心与不开心的事。 2. 晨锻中提醒幼儿根据自己的冷热穿脱衣物，鼓励幼儿主动喝水。				
家长工作	1. 家长鼓励幼儿每天早睡早起，按时入园参加幼儿园体育锻炼。 2. 在家中，家长可以陪同幼儿一起制作“情绪温度计”，让幼儿记录爸爸妈妈的情绪。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《你快乐，我快乐》内的第二板块内容。 2. 在语言区、建构区、益智区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思					