

第二周工作计划

班级：中3班 实施主题：你快乐，我快乐 日期：2月26日—3月1日 带班老师：胡、王老师

工作要求	1. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。（主题目标） 2. 会协商讨论，学习分工合作。（主题目标） 3. 养成良好的用餐习惯，如吃饭时不大声讲话或嬉笑玩闹等，自主用餐。（保育目标） 4. 能够学会倾听，不随意打断别人说话。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能根据每日入园情况如实签到。 2. 重点区域 ：益智区：提供圈数字操作卡，让幼儿学习按物体的数量圈出相应的数字。 美工区：提供树叶、纸张、打孔机等，鼓励幼儿通过绘画有特色的纹路及图案来制作书签。 3. 晨间谈话 ：我不做危险动作、班级的规则、用餐的好习惯、今天的天气等。				
晨间活动	1. 队列练习：能自如的从四路纵队变成一路纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力。				
户外锻炼	集体游戏：快乐篮球 尝试运球	阳光大运动	集体游戏：站得稳 尝试站立轮胎	阳光大运动	集体游戏：小猴子 手脚协调交替往上爬
	分散活动：重点指导 行走运球		分散活动：重点指导 平衡车如何平衡		分散活动：重点指导 有高度的攀爬
学习活动	语言：我是家庭小主人 主动做家务	美术：台布设计 学习对称的手法	音乐：不再麻烦好妈妈 学会表达爱妈妈	数学：招待客人 认识7以内的数	社会：在爱中成长 主动表达爱
上午游戏	玩沙：重点指导 工具的正确使用	图书室：重点指 导完整讲述画面	户外建构：重点 指导积木整理	区域活动	区域活动
下午户外活动	区域活动	区域活动	区域活动	写生：重点指导 自然物的使用	户外娃娃家：重点 指导角色的互动
日常生活	1. 天气逐渐变暖，提醒幼儿及时增减衣服，春天也是病菌繁殖的季节，教育幼儿尽量不要到人多拥挤的地方，以免传染疾病。 2. 继续加强幼儿的安全教育，特别是要加强培养幼儿良好的行走习惯。				
家长工作	1. 家长鼓励幼儿在家整理自己的图书和玩具，让幼儿有自己的事情自己做的意识。 2. 可以准备一把幼儿剪刀，让孩子在家练习使用剪刀。 3. 如果有条件的家长，可以陪伴孩子亲子阅读，初步建立专心做事的习惯。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《你快乐，我快乐》主题内的第一板块内容。 2. 在美工区、益智区、图书区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思					

第二周周反思：

本周是主题一《你快乐，我快乐》开展的第二周。这一周，孩子们基本都已经适应了开学后的生活，也慢慢熟悉了班级里的各项常规，能够自觉地、主动地开展各项活动，成为了中班班级里的小主人。

本周，我们围绕主题开展了丰富多彩的活动，如：通过语言活动《我是家庭小主人》，我们通过一首简单温馨的儿歌，引导幼儿懂得家人的辛苦，愿意为家人做力所能及的事，并积极动脑，尝试按照儿歌的格式仿编。在音乐活动《不再麻烦好妈妈》中，我们引导幼儿学会用亲切柔和的声音唱出爱妈妈的情感，通过歌曲像妈妈表达爱，体验自己的事情自己做的自豪感。在社会活动《在爱中成长》中，我们鼓励幼儿大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护，并尝试用自己的方式表达对爸爸妈妈的爱，增进与爸爸妈妈的情感。

游戏方面，小朋友们井然有序地按照前一天的选择进行游戏，我们在活动过程中对缺少合作和交流的孩子进行了观察和鼓励，希望他们也能够游戏时与旁边的小朋友一起玩耍，增加积极性。游戏结束后，我们会请幼儿介绍和展示自己的作品，帮助其他幼儿增长游戏水平，提高孩子们的游戏兴趣。

环境创设方面，为了营造温馨的班级环境，我们尊重幼儿主体性，引导他们参与到班级的环创中，做班级的小主人，从讨论、设计、制作到装饰，我们都会留下幼儿的痕迹。在图书区我们新增了视听区和表演区，引导幼儿用耳机选择自己喜欢的儿歌听一听，并将自己听到的故事演一演。在生活区，我们新增了编织区，幼儿可以用树枝、雪糕棒等材料制作编织框架，并用毛线绕一绕、缠一缠，编织出各种好看的花纹。

进餐、午休方面，为了鼓励幼儿光盘，我们奖励光盘的幼儿每天可以用积木搭一层高楼，搭到5层楼时可以获得一个积分，部分幼儿仍然挑食、不愿尝试，我们将继续引导、鼓励他们。午休方面，班级的情况较好，基本上都能够安静地入睡，几个较难入睡的孩子在我们的安慰下也能够睡着，我们还会不间断地巡逻，帮被子没有盖好的孩子重新盖好被子。

家长工作方面，为了丰富孩子们在园的区域活动，我们发动家长带来家中闲置的材料，家长们纷纷踊跃参加。

