



第五周工作计划

班级：小3班 实施主题：可爱的我 日期：3月18日—3月22日 带班老师：郑、李、陈老师

工作要求	1. 运用不同线条表现头发，能设计出不同的发型，体验画线条的乐趣。（主题目标） 2. 尝试手膝着地爬行，能跟随信号变化方向。（主题目标） 3. 知道五官的本领，了解五官，保护五官的方法，愿意大胆表达自己的想法。（主题目标） 4. 感知身体的特征，观察小脚的作用，知道保护小脚的方法。（保育目标） 5. 对自己的身体有比较完整的认知。（常规目标）				
星期内容	一	二	三	四	五
接待	1. 热情接待幼儿，与幼儿打招呼或者引导幼儿进行同伴间互动。 2. 进行二次晨检，了解幼儿身体情况及检查幼儿口袋是否有小玩具等物品。				
晨间游戏	1. 签到 ：能初步进行自主签到，会根据来园先后顺序排列照片。 2. 重点区域 ：生活区：提供牙刷、牙齿模型，刷牙步骤图等，引导幼儿练习刷牙的方式，懂得保护牙齿的重要性。科学区：提供不同形状、大小平面镜若干，引导幼儿观察镜子中的自己，发现五官的变化会产生各种表情。 3. 晨间谈话 ：可爱的脚丫、五官的功能、爬行的小手、我开心的事等。				
	晨间活动	1. 队列练习：能跟随音乐，按照小组的队形快速变成多列纵队。 2. 律动、早操：师幼一起律动、早操，要求动作合拍有力，会变换简单队形。			
户外锻炼	集体游戏：网小鱼 听口令变方向	集体游戏：吹泡泡 听口令活动	集体游戏：萝卜蹲 灵活弯膝蹲起	集体游戏：吃葡萄 尝试围成圆圈蹲	集体游戏：切西瓜 绕圆圈走
	分散活动：重点指导踢球的方法	分散活动：重点指导踢球的方法	分散活动：重点知道如何蹦跳	分散活动：重点指导踢球的方法	分散活动：重点指导跑动不碰撞
学习活动	语言：我的五官 了解五官	健康：爬行小能手 手膝爬行	语言：我了解自己 认可喜欢自己	音乐：表情歌 表达自己的情绪	综合：报纸上的洞 大胆表现自己
上午游戏	区域活动	骨碌碌小山坡： 指导滑坡游戏	时光邮局：重点 指导规则理解	玩沙：指导用自然物建设沙堡	蓬蓬乐园：指导了解材料使用
下午户外活动	时光车业：重点指导租车	创意社：重点指导创泥塑作品	图书室：重点指导完整讲述画	扮家家：指导春游情境创设	区域活动
日常生活	1. 引导幼儿在游戏时能学会合作、分享，不争抢玩具，主动加入到游戏中去。 2. 春季干燥，引导幼儿主动饮水，当自己口渴时，会用语言来表达自己的需求。				
家长工作	1. 请家长 注重培养孩子良好的习惯 ，如：用干净的纸巾擦鼻涕，不挖鼻孔，不挑食，自己进餐等。 2. 鼓励家长有意识地 引导孩子用眼睛观察周围的事物 ，并用简单的形容词加以描述。				
环境创设	1. 与幼儿共同布置主题墙《可爱的我》内的第一板块内容。 2. 在美工区、建构区、科学区等区域内添置与主题相关的游戏材料。				
本周反思					



春

关 预
爱 防
关 传
儿 染
童 病
健 康



春季是多种传染病的多发季节，当春天来临时，人体内环境很难与外界环境相适应，人体的免疫力相对低下，病菌、病毒等致病微生物趁机而入，侵袭人体，特别容易引起流感、麻疹、水痘、风疹、流脑、流行性腮腺炎、手足口病、人禽流感、结核病等传染性疾病的流行，主要通过呼吸道、消化道、直接接触等途径传播。



为了孩子的健康，请家长配合如下

1. 幼儿放学后及假期期间，建议家长不带幼儿去人群密集的地方游玩。
2. 每周给幼儿洗头发2-3次，给幼儿剪指甲1次，给幼儿勤换衣服、袜子和鞋子。
3. 每月按时将幼儿被褥带回家清洗、消毒和晾晒。
4. 幼儿生病时请到正规医院就诊，入园时携带复课证明。
5. 家里勤通风、勤晒被，保持家中空气清新。
6. 外出回家后督促幼儿用肥皂和流动水按七步洗手法洗手。
7. 当幼儿有事或因病请假时，必须向班主任老师办理请假手续，并说明请假具体原因。
8. 家中大人生病了，尽快与幼儿隔离开，尽快治疗。请不要共用餐具，大人不亲吻幼儿。
9. 幼儿患有呼吸道等感染性疾病时，多给幼儿喝水，平日加强户外锻炼，保证睡眠，增强免疫力。
10. 根据天气情况及时为幼儿增减衣物，防止过冷或者过热。
11. 请家长配合幼儿园封闭式管理要求，在大门口错峰接送幼儿。



第四周表扬栏



活跃之星

张家昱 张悦苒 王鹤鸣 朱晓熙 黄彦鸣

姚答李 焦辰阔 顾嘉名 季语希

文明之星

倪熳 王昕琪 王佳钰 邓晨瑾

王启萌 杨文煊 周睿宸 武赫奕

自律之星

周依堇 宋刘夏 王乐一 冯博宇 刘歆然

潘裕琬 蔡仁玟华 王悦颖 朱予安

