



育儿知识:

如何培养孩子早期阅读的习惯?

1. 提供丰富的阅读材料: 为孩子提供各种适合他们年龄的图书、绘本、故事书等阅读材料。可以根据孩子的兴趣和发展阶段选择合适的内容, 让他们感兴趣并愿意去阅读。
2. 创造良好的阅读环境: 在家中设置一个舒适的阅读角落, 摆放书架和舒适的座椅, 确保有足够的光线和安静的环境。这样的环境可以让孩子感到愉悦和放松, 更容易培养阅读的习惯。
3. 与孩子一起阅读: 家长可以与孩子一起阅读, 给予他们榜样和引导。可以选择一些有趣的故事, 轮流朗读或共同阅读, 让孩子参与其中, 提问和讨论故事情节, 培养他们的阅读理解能力。
4. 建立阅读时间和规律: 每天为孩子安排一定的阅读时间, 让他们养成每天阅读的习惯。可以选择固定的时间段, 比如晚饭后或睡前, 让孩子知道这个时间是专门用来阅读的。
5. 鼓励孩子分享阅读体验: 鼓励孩子将自己喜欢的故事、书籍或阅读体验与家人、朋友分享。可以让他们口头讲述或画出自己的阅读心得, 培养他们的表达能力和分享乐趣。

通过以上的办法, 家长可以帮助孩子培养起早期阅读的习惯, 并让他们享受阅读的乐趣, 从而为他们的学习和成长打下坚实的基础。



主题目标:

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。
9. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
10. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。



第 五 周工作计划

主题：越来越棒 小（3）班 日期：3月18日—3月22日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求		1. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人；喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。 2. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。 3. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆美工区：可爱的小脸：提供脸谱底板及剪好的五官拼摆材料(封塑)，让幼儿在宝宝的脸上正确地摆放五官。 自主游戏：照镜子：感知镜子中的“我”，关注自己的五官特征。 3. 晨间谈话：能干的我、认知自己、我的本领。 4. 其他：开展户外活动，引导幼儿跟着班级活动，不乱跑，遵守规则。				
	户外锻炼	1. 队列练习：前排侧平举，后排前平举。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供攀爬架、梯子等供幼儿攀爬，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		平衡	足球	蹦床	滑滑梯	钻爬（挑空）
学习活动		我来夸夸你（社会）	我长大了（语言）	过生日（科学）	大鞋和小鞋（健康）	这是我（艺术）
上午游戏		游戏活动	科发室	游戏活动	游戏活动	种植园
下午活动		户外娃娃家	游戏活动	山坡拱笼	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 和孩子们讨论分享日常的内容，鼓励幼儿说说自己的进步。 2. 知道自己把玩具收拾好，放回相应的地方，继续养成把小椅子摆放整齐的习惯。				



	3. 有良好的洗手习惯，知道要勤洗手。知道饭前便后要洗手，了解洗手的重要性，预防病从口入。继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。
家长工作	1. 建议家长鼓励孩子在家独立活动，尝试克服困难，感受自己很能干。 2. 家长尝试与幼儿沟通，引导孩子去发现自己的特点，并比较自己与他人的不同，了解自己的独长拉链，和别人的不一样，让幼儿感受独特的自己。
环境创设	1. 继续创设主题墙。 2. 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名。
本周反思	



表扬栏:

智慧小宝贝

邓予哲 李雨衡 康缪奕

林姝睿 吴述卿 徐李昕

快乐小宝贝

孟圣晞 闫宇辰 何 牧

冯辰叙 王安然 宋倾允

勤劳小宝贝

汪煜安 赵明宸 杨照临

叶晞妍 刘珞然 徐李昕



温馨提示:

消防安全科普知识

01

遵守消防安全

自觉遵守消防法律法规，强化消防意识，重视消防工作。告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让自已受到伤害。

看得懂消防安全标识

教孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些东西不能玩，哪些东西是危险品。

掌握正确的逃生方法

用湿毛巾捂住口鼻

火灾现场往往伴随着浓烟、高温。一旦吸入人体，轻者引起不适，重者灼伤呼吸系统乃至中毒。在逃生的过程中，应该采用湿毛巾等捂住嘴巴和鼻子。

遮盖全身

穿越浓烟大火之前，将用水打湿的棉大衣、棉被等吸水的织物包裹在身上，以最快的速度冲出火灾现场，按照既定的逃跑路线撤离到安全区域。

封闭隔绝

如果逃生路线无法撤离，可退守至一个房间内，然后将门窗缝隙用棉被、手巾、床单等织物全部封死，每隔一段时间泼一次水。

消防安全“四懂四会”

懂得火灾的危险性，会报警；

懂得火灾的预防措施，会使用灭火器

懂得火灾的扑救方法，会灭初期火灾；

懂得火灾的逃生方法，会逃生。