

第 五 周工作计划

主题：越来越棒 小（5）班 日期：3月18日—3月22日 带班老师：姚老师、龚老师

工作要求		1. 运用熟悉的词汇、短语或简单句说出自己长大了的表现，感知自己外形的变化和本领的增加。 2. 初步感受乐曲欢快的旋律与节奏，学习用一拍一下的动作与静止来表现乐段。 3. 尝试大鞋或小鞋在不同路线上行走，并调整身体其他部位的动作来保持平衡。 4. 知道每个人都有优点和缺点，学会欣赏同伴和自己的优点，不取笑别人的缺点。 5. 手口一致点数 5 以内物体的数量，会用“几个点子装多少 xx（物体）”的短句讲述自己的操作过程。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2. 区域活动：美工区：提供剪刀、长纸条，幼儿练习使用剪刀剪“面条”。 建构区：利用废旧物替代材料，围合、对称等技能，建构宝宝的房间。 生活区：引导幼儿学会区分左右鞋子，正确穿鞋子。 3. 晨间谈话：我的生日、各种各样的鞋子、爱干净的好宝宝等。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习听指令，快速做到“向后转”、立正。 2. 律动、早操：乐于与老师、同伴一起做早操，动作尽量标准。 3. 分散活动：乐于探索各种运动器械的玩法，并注意运动安全。				
		滑滑梯	综合一	骑行	滚筒	吊桥
学习活动		我长大了 （语言）	洗澡啦 （音乐）	大鞋和小鞋 （健康）	我来夸夸你 （社会）	过生日 （科学）
上午游戏		游戏活动	游戏活动	游戏活动	攀爬	户外写生
下午活动		一楼建构	乐高	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 日常生活中做到主动洗手，学习正确使用洗手液，注意不弄湿衣袖。 2. 点心、饭后能够主动漱口擦嘴，进行安静的游戏或阅读活动，养成良好习惯。				
家长工作		1. 鼓励幼儿向家长说说自己一天所做的事情和感受，家长注意正面支持鼓励，可以针对幼儿遇到的问题进行讨论，帮助他们克服困难，学习解决问题的方法。 2. 建议父母双方每天抽出时间与幼儿进行亲子互动，如户外运动、益智类游戏等，拉近亲子关系。				
环境创设		1. 重新设置各区域中的标记，与幼儿一起讨论标记的作用，做到物归原位。 2. 创设“生日墙”，引导幼儿了解自己与他人的生日时间。				

洗澡啦

1=B $\frac{2}{4}$

佚名词曲

A段

[1] 5 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 6 4 2 2 | 5 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 2 $\dot{1}$ 2 2 |

(念白)兔子 跳 跳 去 河边, 小 心 大 野 狼!

[5] 5 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ | 6 4 2 2 | 5 5 7 7 | $\dot{1}$ - |

(念白)兔子 跳 跳 去 河边, 小 心 大 野 狼!

B段

[9] 3 3. 3 | 4 4 4 4 | 3 3. $\dot{1}$ | 2 2 2 2 |

(念白)哦, 哦, 洗 澡 啦! 哦, 哦, 冲 一 冲!

[13] 3 3 3 | 4 4 4 4 | [15] 3 3 2 2 | $\dot{1}$ - :||

(念白)哦, 哦, 洗 澡 啦! 哦, 哦, 洗 好 啦!

表扬认识方位（上下里外）的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 徐晨曦 周奕恩
 潘姝怡 徐依依 徐珺涵 石柠涵
 沈馨悦 沈嘉乐 周宇涵 陈富勋
 彭俊逸 陈韬轩 白子焕 胡瑾辰
 高翌铭 徐泽瑞 徐睿辰

保健小知识——流行性感冒

流行性感冒简称流感，是由季节性流感病毒引起的急性呼吸道传染病。

传播途径：以空气飞沫直接传播为主。

主要症状：发热、全身酸痛、咽痛、咳嗽等症状。重症病例可出现肺炎、急性呼吸窘迫综合征、休克等多种并发症，严重者可导致死亡。

预防方法：

- 1.保持环境清洁和通风，必要时进行消毒；
- 2.使用流水勤洗手；
- 3.尽量减少到人群密集场所活动；
- 4.咳嗽或打喷嚏时，用纸巾、毛巾等遮住口鼻，咳嗽或打喷嚏后洗手，尽量避免触摸眼睛、鼻或口；
- 5.接种疫苗，尤其是老年人、儿童、孕妇、慢性病患者和医务人员等流感高危人群。

主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。
9. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
10. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。