



第 四 周工作计划

主题：《我爱我家》 班级：小（1）班 日期：3月11日—3月15日

带班老师：韦老师、蒋老师

工作要求		1. 学习诗歌，了解爸爸想象出不同的方式与孩子游戏的情景。 2. 能用简短的话语介绍自己爸爸喜欢做的事。 3. 学习用语言和行动表达对爸爸的喜爱，增进爱爸爸的情感。 4. 初步感知用积木搭建的物体的特征，尝试拿取相应数量的积木并按范例进行搭建。 5. 了解爸爸的服饰特点，喜欢爸爸，会主动地关心爸爸。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，组织幼儿自主用早点。 2. 区域游戏：美工区：我爸爸：观察爸爸的照片，能初步使用超轻泥创作自己的爸爸。 阅读区：提供关于爸爸的绘本故事，幼儿自主阅读。建构区：提供汽车、马路、红绿灯等，幼儿有创意地设计城市并搭建。 3. 晨间谈话：我爸爸的职业、我和爸爸的故事、对爸爸的爱等。 4. 其他：天气早晚温差大，教师提醒幼儿根据冷热主动穿脱衣物，多喝水。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听好口令迅速排成两排。 2. 律动、早操：师幼一起做操，提醒幼儿动作整齐、协调、有力。 3. 分散活动：提供球、套圈等，幼儿自由选择游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		钻爬区 (钻爬)	探险一区 (平衡)	平衡区 (协调)	攀爬区 (攀爬)	骑行区 (力量)
学习活动		爸爸是个魔术师 (语言)	快乐的飞行员 (健康)	小猴建筑师 (数学)	爸爸我爱你 (社会)	爸爸的领带 (美术)
上午游戏		活动区活动	活动区活动	活动区活动	活动区活动	科发室
下午活动		玩沙	户外娃娃家	悠悠小农庄	快乐骑行	户外写生
日常生活		1. 午睡时鼓励幼儿自己脱好衣服、摆放好鞋子，锻炼自理能力。 2. 引导幼儿熟悉班级新的区域游戏格局，学会整理游戏材料。				
家长工作		1. 鼓励爸爸与孩子一起，利用周末时间设计制作一件创意服装带入幼儿园参赛。 2. 提倡家长回收废旧物品，收集旧衣服、旧拖鞋等。				
环境创设		1. 结合主题继续丰富区域材料，进一步规划区域格局。 2. 布置合理的作品展示墙，展示幼儿多样的作品。				
本周反思						



表扬认真收玩具的小朋友

王一辰	沈以桉	戚轩宁	疏羿杰
苏宇航	李锦堂	何言初	卞睿轩
单家钰	薛苏雯	刘知韵	高艺馨
杨晏舒	赖伊一	周筠晴	周筠溪

