



育儿知识:

培养幼儿自理能力，从生活点滴做起

对幼儿来说，自理能力是幼儿园劳动教育的重要组成部分。儿童心理学研究表明：2~4岁是幼儿生活自理能力初步形成的关键期，而幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的责任感、自信心及处理问题的能力，对幼儿今后的生活会产生深远的影响。

01 情为导，化于行

情绪对幼儿做事的动机与愿望有着较强的作用力，他们的行为往往受外界作用，周围人态度、行为与评价对他们有着直接的教育影响。家长朋友在引导孩子自理时要多多鼓励呀！

02 爱观察，好模仿

在日常生活中，幼儿喜欢观察、愿意模仿成人的各种行为动作。如喜欢在娃娃家扮演妈妈的角色，做饭、给娃娃喂饭、穿衣服；愿意像大人一样用筷子、自己取餐；乐于使用劳动工具尝试扫地、拖地板……不知不觉中，他们已具备了一些基本的生活自理能力。

03 习得法，乐于勤

幼儿学习掌握了自理能力的技能，自己做事的信心和能力会不断提高。在成人的鼓励下持之以恒的坚持生活自理，就可以逐渐形成良好的行为习惯，做到自己的事情自己做、乐于做，勤于做。

04 巧用游戏激发兴趣

在游戏中培养自理能力是非常有效的途径，比如可以扮演自己喜欢的小动物，也可以采用朗朗上口的儿歌，激发兴趣，帮助幼儿掌握方法。



主题目标:

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。
9. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
10. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。



第 四 周工作计划

主题：越来越棒 小（3）班 日期：3月4日—3月8日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求		1. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。 2. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆娃娃家：引导幼儿去邻居家做客，学习有礼貌地做小客人或小主人。 生活区：提供有纽扣、拉链、撕拉扣等多种扣拉方式的生活毯，鼓励幼儿多练习，让小手更能干。 3. 晨间谈话：我爱我家、我是家中小帮手。 4. 其他：开展户外活动，引导幼儿跟着班级活动，不乱跑，遵守规则。				
	户外锻炼	1. 队列练习：踏步走。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供攀爬架、梯子等供幼儿攀爬，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		综合一	山坡拱笼	滑索	吊桥	滑滑梯
学习活动		夸夸我的家（综合）	我有一个幸福的家（语言）	我是家中小帮手（数学）	你笑起来真好看（健康）	爸爸的领带（美术）
上午游戏		游戏活动	沙水区	游戏活动	游戏活动	一楼建构
下午活动		乐高	游戏活动	图书室	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 入园时引导幼儿有礼貌地向老师、同伴问早；能够按要求插牌，表明自己今天来了。 2. 晨谈时，和孩子们继续讨论分享日的内容，制订每周的分享日和分享主题，鼓励幼儿说说自己的进步。				



家长工作	1. 鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动。家长和孩子共同翻阅有关家庭生活的照片，并回忆当时的情景和趣事；家长与孩子共同翻阅孩子成长的照片，并向孩子讲述当时父母养育孩子的辛苦和乐趣。 2. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的故事，比如帮父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等等。
环境创设	1. 继续创设主题墙。 2. 布置班级的品行墙、才干墙，如“我会关心”“我真能干”，张贴幼儿活动照片和文字说明。
本周反思	



教材选登:

我有一个幸福的家

我有一个幸福的家，

有爸爸，

有妈妈，

还有我这个小娃娃。

亲亲热热在一起，

我们都爱这个家。



表扬栏:

表扬学习活动专注的小朋友

邓予哲	赵明宸	李雨衡
孟圣晞	康缪奕	刘珞然
叶晞妍	王安然	沈希瑜
冯辰叙	吴述卿	徐李昕
林姝睿	蒋茉汐	



温馨提示:

消防安全科普知识

01

遵守消防安全

自觉遵守消防法律法规，强化消防意识，重视消防工作。告诉孩子不要玩火，不要玩弄电器设备，否则会让自已受到伤害。

看得懂消防安全标识

教孩子认识一些消防标志，让他们认识到什么是安全出口，什么是疏散的方向，哪些东西不能玩，哪些东西是危险品。

掌握正确的逃生方法

用湿毛巾捂住口鼻

火灾现场往往伴随着浓烟、高温。一旦吸入人体，轻者引起不适，重者灼伤呼吸系统乃至中毒。在逃生的过程中，应该采用湿毛巾等捂住嘴巴和鼻子。

遮盖全身

穿越浓烟大火之前，将用水打湿的棉大衣、棉被等吸水的织物包裹在身上，以最快的速度冲出火灾现场，按照既定的逃跑路线撤离到安全区域。

封闭隔绝

如果逃生路线无法撤离，可退守至一个房间内，然后将门窗缝隙用棉被、手巾、床单等织物全部封死，每隔一段时间泼一次水。

消防安全“四懂四会”

懂得火灾的危险性，会报警；

懂得火灾的预防措施，会使用灭火器

懂得火灾的扑救方法，会灭初期火灾；

懂得火灾的逃生方法，会逃生。