

## 第 四 周 工 作 计 划

主题：越来越棒 小（5）班 日期：3月11日—3月15日 带班老师：龚老师、姚老师

工作要求	1.了解家人表达爱意的各种方式，初步理解有时批评也是一种爱。 2.了解爸爸的服饰特点，会用印、贴、画等多种方法装饰爸爸的领带。 3.初步了解人物不同的面部表情所表示的不同心情，懂得快乐最重要。 4.知道自己家庭的主要成员，并清楚地说出各成员的称谓，体验“幸福”的感觉。 5.知道要保持生活物品的整齐，能将成对或相关的物品进行对应匹配。					
星期 内容	一	二	三	四	五	
晨间活动	来园	1.热情接待幼儿来园，引导幼儿主动参与晨检、礼貌地打招呼。 2.区域活动：生活区：投放“宝宝穿衣服”，引导幼儿按性别选择合适的衣服。 美工区：提供脸谱底板及剪好的五官拼摆材料，学习正确摆放五官。 娃娃家：布置幼儿园的场景，引导幼儿扮演爸爸妈妈，接宝宝上幼儿园。 3.晨间谈话：我的爸爸、各种各样的表情等。				
	户外锻炼	1.队列练习：巩固一个紧跟一个走的意识，排队时有意识地做到快速和安静。 2.律动、早操：乐于做早操，有意识地倾听音乐节奏，动作有力。 3.分散活动：乐于探索各种运动器械的玩法，并注意运动安全。				
	篮球	滑索	吊桥	攀爬	蹦床	
学习活动	我的好妈妈 (语言)	爸爸的领带 (美术)	笑起来真好看 (健康)	我有一个幸福的家 (社会)	我是家中小帮手 (数学)	
上午游戏	游戏活动	游戏活动	游戏活动	骑行	二楼建构	
下午活动	沙水区	球区	游戏活动	游戏活动	游戏活动	
日常生活	1.离园时，自己把玩具收拾并放回相应位置，继续养成把小椅子摆放整齐的好习惯。 2.鼓励幼儿在力所能及的情况下，自己的物品自己拿。 3.引导幼儿能够安静独立地进餐，继续养成饭前洗手、饭后漱口的好习惯。					
家长工作	1.请家长在家中引导幼儿观察镜子中的脸，发现自己的脸部特征。 2.建议家长每天和幼儿进行半小时左右的亲子阅读，用问题引导幼儿观察画面，多让幼儿表达想法。					
环境创设	1.在各个区域中，增添与本周教学内容相关的操作材料，帮助幼儿拓展经验。 2.将幼儿的美术作品《爸爸的领带》展示在主题墙的版块中，供幼儿欣赏。					



## 儿歌：《妈妈》

下雨了，                    老鹰来了，                    天黑了，  
别让小松鼠淋着，          别让小鸡给老鹰抓走，      别让宝宝害怕，  
松鼠妈妈用她的大尾巴，  母鸡妈妈用她的翅膀，      妈妈用她好听的声音，  
给小松鼠撑着伞。          把小鸡紧紧地护住。      给宝宝哼着摇篮曲。



## 表扬会用剪刀的小朋友：

张梦瑶 李诗恩 徐晨曦 周奕恩 胡佳雪  
潘姝怡 徐依依 徐珺涵 范语桐 石柠涵  
沈馨悦 沈嘉乐 周宇涵 陈富勋 彭俊逸  
陈韬轩 杨宥哲 白子焕 胡瑾辰 高翌铭  
徐泽瑞 邱子安 徐睿辰



## 引起肥胖的原因有哪些？

1. **能量摄入过多**：尤其是进食高热量、高脂肪食物、含糖饮料，暴饮暴食、经常吃快餐等不良饮食习惯，使能量摄入过多，脂肪在体内过度堆积，这也是导致单纯性肥胖的主要原因。

2. **身体活动少**：电子产品的流行，久坐时间增加、身体活动少、缺乏适当的体育锻炼，即使吃的不多，也可引起肥胖。

3. **遗传因素**：一般来讲，父母一方肥胖，孩子肥胖的机率 40%~50%，父母双方都肥胖，孩子发生肥胖的机率 70%~80%。

4. **内分泌代谢性疾病**：库欣综合征、肾上腺皮质肿瘤、甲状腺功能减退症、高胰岛素血症、以及下丘脑-垂体病变等，这些疾病引起的肥胖都是继发性肥胖。

5. **药物**：导致肥胖的药物包括糖皮质激素、抗癫痫药物和抗精神病药物等，服用这些药物导致的肥胖也是继发性肥胖。

因此引起肥胖的原因是多因素的，对于儿童肥胖需要查找其背后的原因，判断是单纯性肥胖还是继发性肥胖。



## 主题目标

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。

2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。

3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。

4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。

5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。

6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。

7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。

8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。

9. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。

10. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。

