

第 四 周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（11）班 日期：2月26日—3月1日

带班老师：马老师、濮老师、马老师

工作要求		1. 共同讨论、制定简单的锻炼规则,并能基本遵守。 2. 根据图片的暗示,唱准“哎呀”后的动物名称,在歌曲结束后,根据不同的动物名称,做不同的反应动作。 3. 能大胆地说出爸爸妈妈对自己的爱护,体验爸爸妈妈对自己的爱。 4. 欣赏各种漂亮的轮胎,迁移已有的色彩、线条和图案经验进行装饰。 5. 认识牛奶、酸奶、豆奶等奶制品,知道喝牛奶有利于牙齿和身体发育。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待:热情接待幼儿来园,与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏:语言区:我运动我快乐,提供绘本,幼儿说一说运动的快乐;美工区:提供彩笔、彩纸,幼儿画画运动的小朋友;建构区:《美丽的公园》,提供各种建构材料,幼儿围绕主题进行建构。 3. 晨间谈话:我知道的规则、喝水的好处、一个人在家怎么办、我喜欢的运动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:能一个跟着一个不拉衣服有序排直队伍。 2. 律动操:师幼一起做操,动作整齐有力。 3. 分散活动:幼儿自己选择体育锻炼器材进行游戏,提醒幼儿不奔跑追逐。				
		山坡 (综合)	蹦跳区 (蹦跳)	骑行区 (骑车)	平衡区 (平衡)	攀爬区 (攀爬)
学习活动		锻炼的规则 (社会)	胖胖兔减肥 (语言)	今天你喝了没有 (健康)	小兔和狼 (音乐)	多彩的轮胎 (美术)
上午游戏		陶木舍	活动区活动	美术室	活动区活动	创意社
下午活动		户外娃娃家	悠悠小农庄	玩水	户外建构	户外写生
日常生活		1. 鼓励幼儿在园积极参加体育活动。 2. 引导幼儿讨论自己的喜欢的运动,说一说运动时的注意事项。				
家长工作		1. 在家里设置情绪温度计,记录家人的情绪。 2. 鼓励家长利用周末多带孩子去到大自然,感受大春天的自然美景。				
环境创设		展示幼儿设计的轮胎。				
本周反思						

幼儿园春季温馨提示家园共育

一、做好心理工作

开学初,孩子可能会因不适应而焦虑不安,这是正常现象,家长不必惊慌,以免影响孩子的情绪。请家长以积极的态度多鼓励孩子,和孩子一起回忆幼儿园的快乐生活和好伙伴,孩子会因此更加向往开学。当家长离开时务必和孩子告别,温柔坚定的告诉他,放学时准备接他回家,让孩子有温暖、安全的感觉。如果孩子出现了比较极端的抵触情绪,请家长及时与老师沟通,我们共同解决问题。

二、注重幼儿安全

孩子来园前,请家长仔细检查幼儿口袋,看是否有尖锐细小的物品或危险品。请家长遵守幼儿园的接送制度,如有特殊情况请别人代替接孩子,请提前告知老师。请家长按照规定时间准时接送孩子,接送时与接待教师亲自做好交接。如有特殊情况可电话联系老师。

三、培养良好生活习惯

生活习惯好的孩子入园焦虑会更少。希望家长适当放手,让孩子“动起来”:坚持让孩子独立进餐,不随意给孩子加餐或零食点心,养成良好三餐进餐习惯;教给孩子正确的穿衣顺序,鼓励孩子自己穿脱衣服;鼓励幼儿尝试力所能及的家务。

四、挑选着装适宜

开学期间气温依旧较低,请家长注意孩子穿衣,做好保暖工作。但衣着不要太繁琐,避免孩子行动和如厕不方便。可以给孩子准备好一套可换洗的衣



物,以备不时之需.孩子运动量大,请准备轻便、防滑、透气的鞋子.