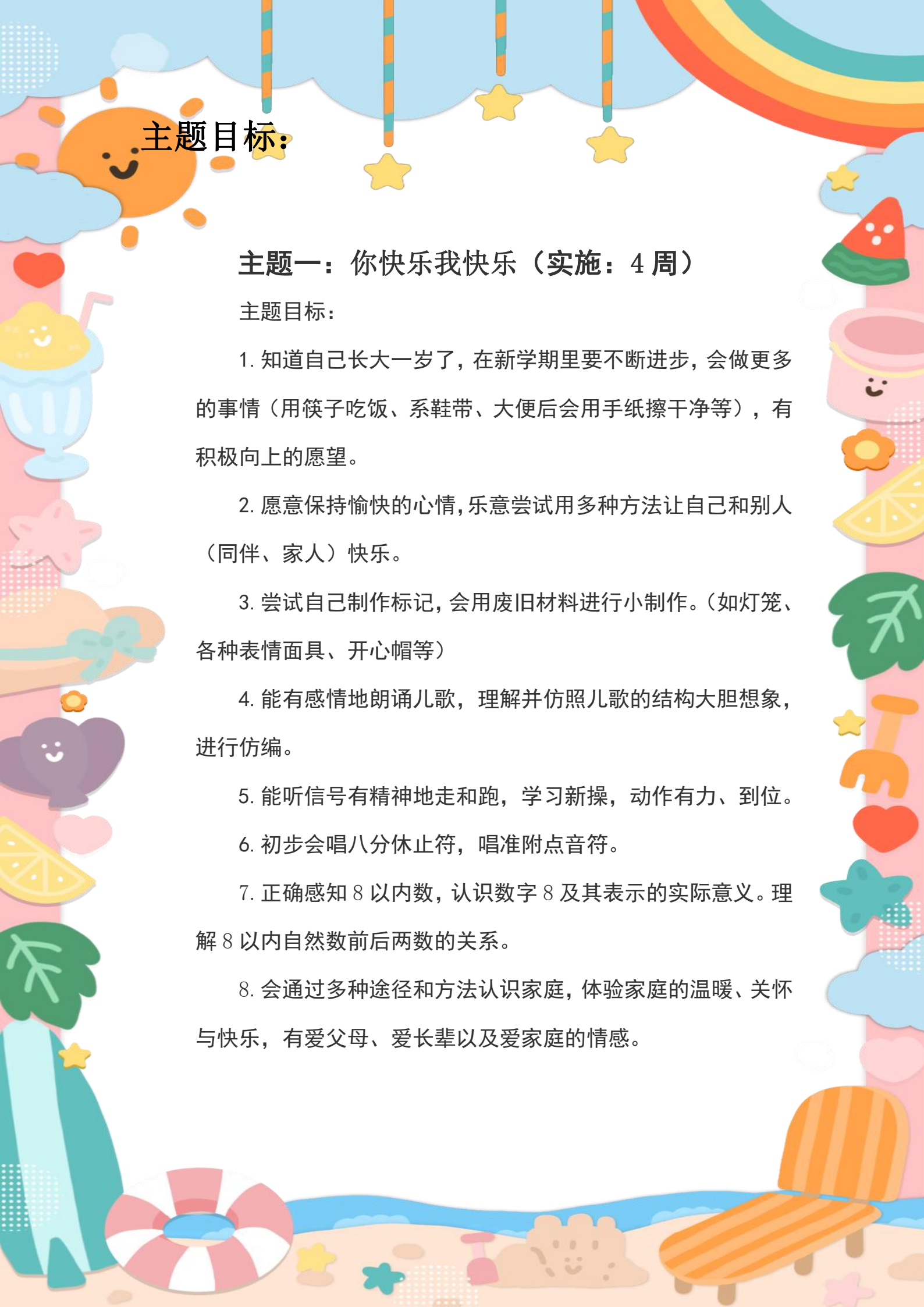




主题目标：

主题一：你快乐我快乐（实施：4周）

主题目标：

1. 知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多的事情（用筷子吃饭、系鞋带、大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。
2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴、家人）快乐。
3. 尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作。（如灯笼、各种表情面具、开心帽等）
4. 能有感情地朗诵儿歌，理解并仿照儿歌的结构大胆想象，进行仿编。
5. 能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。
6. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。
7. 正确感知8以内数，认识数字8及其表示的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。
8. 会通过多种途径和方法认识家庭，体验家庭的温暖、关怀与快乐，有爱父母、爱长辈以及爱家庭的情感。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第 四 周工作计划

主题:《你快乐,我快乐》中(2)班日期:3月11日—3月15日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 学习正确与人交往的方法,讲述同伴喜欢自己的原因。 2. 认识数字8,感知8以内数字和数量的关系。 3. 理解帮助别人就是帮助自己的道理。 4. 知道人脸可以做出高兴、伤心、愤怒、害怕等不同的表情。 5. 感知人的多种情绪,能与同伴交流、分享让自己高兴的方法。 6. 乐意用语言、动作来调整自己的情绪。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在相应位置,并进行签到。 2. 区域活动:美工区:提供不同形状的相框,幼儿自由装饰相框,并绘画“我们一家亲又亲”“我和朋友亲又亲”等,分别送给自己的父母和好朋友。 阅读区:提供竹篱笆和牵牛花头饰,引导幼儿两人一组,分角色讲《竹篱笆和牵牛花》的故事。 3. 晨间谈话:围绕主题“如何让自己开心”、“正确与人交往的方法”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 钻爬(挑空)	体锻游戏: 路线二	体锻游戏: 平衡	体锻游戏: 路线二	体锻游戏: 滑索
学习	活动	我的开心法宝 (健康)	竹篱笆和牵牛 花(语言)	圈数字 (数学)	我的心情故事 (美术)	大家喜欢我 (社会)
上午	游戏	美术室	二楼建构	图书室	游戏活动	饲养区
下午	活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 引导幼儿离园时主动把椅子摆放整齐,收拾好自己的东西。 2. 进餐时,鼓励幼儿安静用餐,多吃蔬菜,吃完自己的一份饭菜。				
家长工作		请家长鼓励孩子学会控制和调整自己的不愉快情绪,如转移注意力、绘画涂鸦、主动倾诉、运动宣泄,并使孩子在外出交友时,能主动帮助朋友消除不愉快情绪。				
环境创设		1. 阅读区增添相应故事头饰(竹篱笆、牵牛花),引导幼儿分角色讲《竹篱笆和牵牛花》的故事。 2. 布置主题墙“你快乐我快乐”,完善“我的心情故事”版块内容。				
本周反思						

表扬栏：

吃饭表现好

陆言之 夏晨妍 刘熙宇 薛俊杰

上课表现好

沈馨悦 袁晔 李小冉 沈清逸

内容摘录：

故事：竹篱笆与牵牛花

在公园的一个小角落里，孤零零地立着一堵又老又旧的竹篱笆，没有一个人去看望他，他很寂寞，也很难过。

一天，竹篱笆听到一阵低低的哭泣声。他顺着哭声看去，看见了一株小小的牵牛花。

“小牵牛花，你为什么这样伤心啊？”竹篱笆问她。

小牵牛花说：“我想站的高高的，这样可以晒晒太阳，呼吸呼吸新鲜空气，可是我力气太小，站不起来，呜呜——”

“别难过，别难过，我来帮助你。”竹篱笆小心地扶起小牵牛花，让牵牛花从自己的脚上爬上去。没过几天，竹篱笆的身上就爬满了青青的牵牛花藤。

牵牛花站在高高的竹篱笆上，呼吸着新鲜的空气。沐浴着温暖的阳光，多开心啊！她举起了红色的、蓝色的、紫色的小喇叭，高高兴兴地吹起来：“嘀嘀嗒，嘀嘀嗒——”

小蜜蜂飞来了，小蝴蝶飞来了，幼儿园的小朋友们也来了，他们围着竹篱笆和牵牛花，唱起了最动听的歌，跳起了最美的舞。

竹篱笆幸福极了，他笑呵呵地说：“帮助别人，原来就是帮助自己呀！”

育儿知识：

中班育儿知识

幼儿园中班的小朋友年龄段一般处于 3 到 4 岁这一阶段，这个时期孩子的模仿能力和学习能力都相对较强，而且他们的好奇心也在这个时候表现地较为突出，无论是做为幼儿园方面还是家庭方面，都要掌握以下这一阶段孩子各方面的发育特点。

1. 鼓励孩子

这对于中班时期的孩子是非常关键的，因为他们对于师长的依赖性还是比较强，因此很容易会出现畏惧困难，不敢尝试的情况。因此，鼓励在这个时候就尤为重要了。

2. 独立做事

不管事情有多难，可以不妨让孩子先去尝试，做到怎么程度就算什么程度，然后及时地予以称赞，让他们充分建立起自信心。这样不仅养成了孩子勤于动手的好习惯，而且还培养了他们良好的自信心。

3. 发挥主观能动性

大部分家长觉得孩子小什么都不懂，所以无论什么事情都替孩子做主张，其实这是不利于孩子成长的，作为父母，就是要适当地对孩子放手，让他们发挥自己的选择权，这同时也是避免孩子日后出现优柔寡断。

所以，幼儿园中班孩子的教育还是要慎重的，首先要对孩子的性格特点进行了解，其次要抓住孩子的优势，以帮助他们成为更加优秀的人。