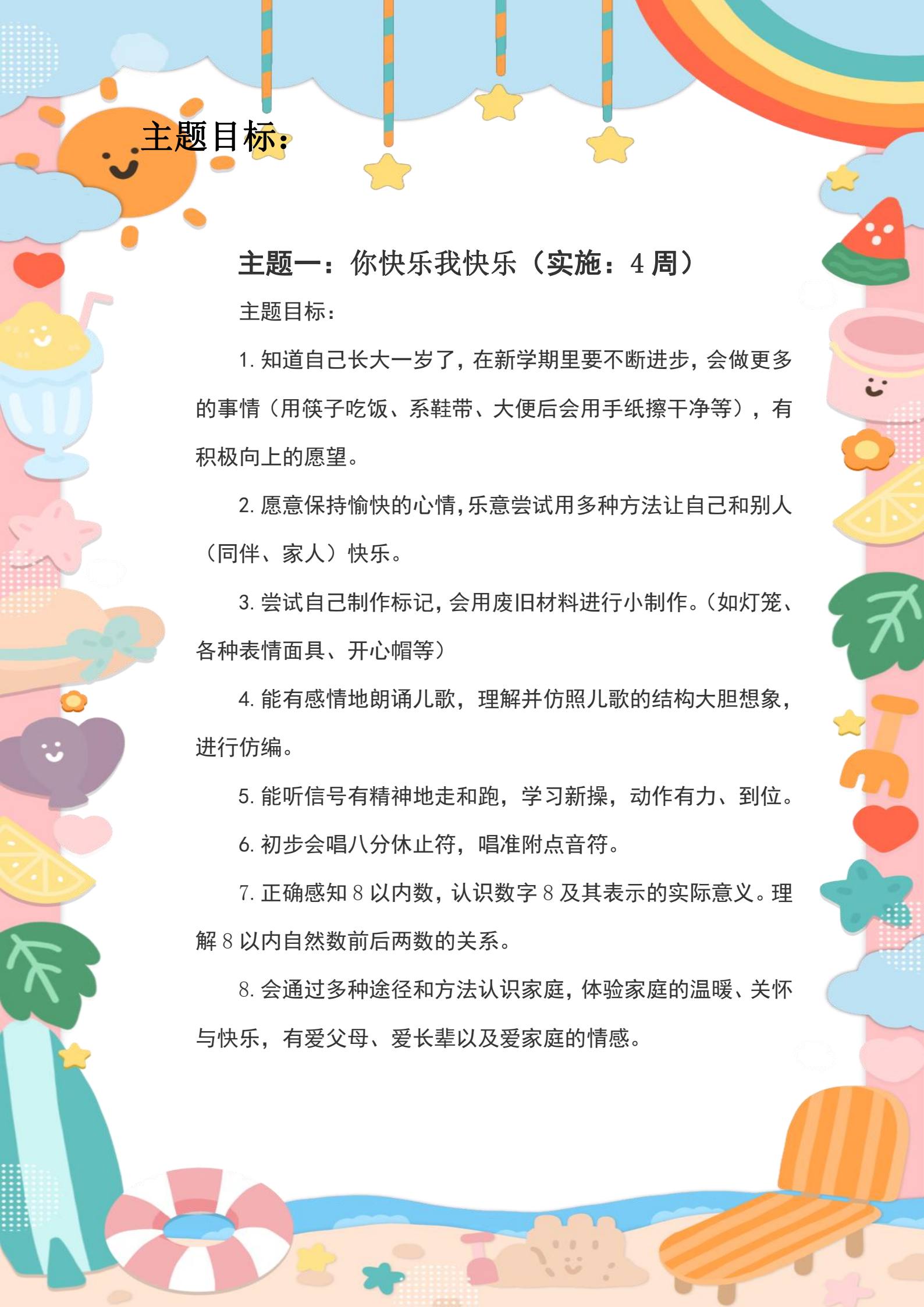




主题目标：

主题一：你快乐我快乐（实施：4周）

主题目标：

1. 知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多的事情（用筷子吃饭、系鞋带、大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。
2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴、家人）快乐。
3. 尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作。（如灯笼、各种表情面具、开心帽等）
4. 能有感情地朗诵儿歌，理解并仿照儿歌的结构大胆想象，进行仿编。
5. 能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。
6. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。
7. 正确感知8以内数，认识数字8及其表示的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。
8. 会通过多种途径和方法认识家庭，体验家庭的温暖、关怀与快乐，有爱父母、爱长辈以及爱家庭的情感。

周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

第二周工作计划

主题:《你快乐,我快乐》中(2)班日期:2月26日—3月1日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 知道自己长大了,用清楚的语言讲述自己成长中感到有趣的事情。 2. 知道儿歌名称,理解儿歌内容,学会念儿歌。 3. 感受长大的自豪感,有积极向上的愿望。 4. 感知梯形的特征,能用图形组合的方式拼出图形。 5. 学习整理自己的房间,能按物品的种类有序地摆放物品。 6. 会通过多种途径和方法认识家庭,体验家庭的温暖、关怀与快乐,有爱父母、爱长辈以及爱家庭的情感。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在相应位置,并进行签到。 2. 区域活动:生活区:提供各种颜色的彩泥,引导幼儿学习如何揉捏、拉伸和混色等技巧并塑造出各种简单的物体,例如果实、蔬菜、小动物等。 益智区:提供圈数字操作卡,让幼儿学习按物体的数量圈出相应的数字。 3. 晨间谈话:围绕主题“我的家庭成员”、“能干的我”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作有精神。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
		体锻游戏: 山洞拱笼	体锻游戏: 路线二	体锻游戏: 篮球	体锻游戏: 路线二	体锻游戏: 滑索
学习	活动	我会收拾房间 (健康)	我是家庭小主人 (语言)	认识梯形 (数学)	台布设计 (美术)	我成长中的趣事 (社会)
上午	游戏	图书室	种植园	乐高	游戏活动	二楼建构
下午	活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动	游戏活动
日常生活		1. 餐前请幼儿轮流介绍自己快乐的寒假生活,和大家分享寒假趣事。 2. 继续鼓励幼儿养成良好的午睡习惯,能主动地穿脱衣物,并摆放整齐。				
家长工作		鼓励家庭成员之间要互敬互爱、和睦相处,给孩子营造一个温馨、互助的家庭氛围,让孩子更能体会家庭的快乐。				
环境创设		1. 鼓励幼儿将作品陈列在展示区内,如幼儿的寒假调查和相关的作品,幼儿相互欣赏和交流。 2. 布置主题墙“你快乐我快乐”,完善“能干的我”和“我设计的台布”版块内容。				
本周反思						

表扬栏：

午睡表现好

何怀文 刘熙宇 袁子惠 吴诗雯

上课表现好

钱诗文 顾昕玥 茹语汐 朱昱

内容摘录：

儿歌：我是家庭小主人

妈妈洗衣服，我来拿衣架。

爸爸回到家，我去倒杯茶。

爷爷看报纸，我把眼镜拿。

奶奶看电视，扶她坐沙发。

我是家庭小主人，样样事情都参加。

育儿知识:

教育孩子、鼓励孩子是成功之母

鼓励是成功之母，对一个人来说，最重要的不是拥有知识的多少，而是永远能够保持对知识的兴趣，能够学会随时寻找自己需要的知识的方法，养成不断寻求知识的习惯。激发孩子寻求知识的兴趣，让孩子掌握寻求知识和养成孩子寻求知识的习惯，正是素质教育最核心的内容，对孩子的教育问题，最主要的是要把握教育时机和教育分寸，而最重腰的则是要保护孩子的求知兴趣，培养孩子积极的人生态度，留住孩子追求未知的那么一种人生热情，也就是中国俗语所说的“留得青山在，不怕没柴烧。”

孩子成才并非一日之功，在孩子开始学习某种技能时，由于受孩子生长发育的条件所限，以及孩子心理、智力成熟程度的制约，时常会遇到各种困难。孩子克服困难的能力有限，一旦遇到他们一时不能解决的困难，常常会打击了学习的热情和积极性。为了不挫伤孩子的学习兴趣，大人应当创设各种条件来帮助孩子，每当孩子克服了一个困难时，他们的学习积极性也会随之提高，对孩子来说，不能讲“失败是成功之母”，而应该是“鼓励是成功之母：越会，越表扬，就越眨学。而越爱学，会得就越多，求知欲望或求知兴趣也就越强，这样才能进入一种良性循环。要让孩子在不断成功地过程中享受成功的快乐，用表扬和鼓励来激发孩子的求知和探索兴趣，激发孩子的求知兴趣远比教会他多少知识更重要。

每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，激发孩子的学习兴趣需要良好的外部环境，要为孩子创设一个自由和谐的学习氛围，不能要求孩子尽善尽美，要以平常心来对待孩子在学习过程中遇到的困难和挫折，以宽容的态度来对待孩子的错误。大人尤其是父母切忌不要对孩子“求成心切”，那种只知栽种，不会培育的父母不是合格的家长。例如，有的母亲坐在孩子旁边看孩子练琴，一看到孩子出错就又打又骂，让孩子在打骂中练琴，孩子弹琴的兴趣又从何而起，又如何保持呢？在这种状态下的练习对孩子来说已经变成了一种恶性刺激。还有的家长认为“知耻近乎勇：故意当着同伴或外人的面讥讽或斥责孩子，希望用羞辱来激起孩子的上进心。他们不懂得，幼小孩子的自我评价往往依赖于他人对自己的评价。有时成年人一个小小的叱责就会扼杀掉孩子的创造意识，使他们的主动探索不会有第二次。