



## 主题目标：

### 主题一：你快乐我快乐（实施：4周）

#### 主题目标：

1. 知道自己长大一岁了，在新学期里要不断进步，会做更多的事情（用筷子吃饭、系鞋带、大便后会用手纸擦干净等），有积极向上的愿望。
2. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人（同伴、家人）快乐。
3. 尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作。（如灯笼、各种表情面具、开心帽等）
4. 能有感情地朗诵儿歌，理解并仿照儿歌的结构大胆想象，进行仿编。
5. 能听信号有精神地走和跑，学习新操，动作有力、到位。
6. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。
7. 正确感知8以内数，认识数字8及其表示的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。
8. 会通过多种途径和方法认识家庭，体验家庭的温暖、关怀与快乐，有爱父母、爱长辈以及爱家庭的情感。

# 周计划:



苏州市吴中区吴淞江实验幼儿园

Wu Song Jiang Shi Yan You Er Yuan

## 第一周工作计划

主题:《你快乐,我快乐》中(2)班日期:2月21日—2月23日 带班老师:陈老师、府老师

工作要求		1. 知道自己长大一岁了,在新学期里要不断进步,会做更多的事情,有积极向上的愿望。 2. 在了解自己在园活动情况的基础上,提出自己在生活、活动、游戏中需要不断努力的地方。 3. 知道元宵节是中国人的传统节日之一,感受节日的欢快气氛。 4. 积极参与赏灯、玩灯、搓元宵等活动,体验与同伴集体过节日的快乐。				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 引导幼儿有礼貌地打招呼,把东西放在相应位置,并进行签到。 2. 区域活动:美工区:提供各色彩泥、小胶粒若干,引导幼儿搓“元宵”,并尝试用不同材料做“馅”。鼓励幼儿尽量将元宵搓圆。 阅读区:提供各种灯笼,师生共同搜集一些浅显易懂的谜语,并用图画的形式表现,贴在灯笼上,引导幼儿玩编谜、猜谜游戏。 3. 晨间谈话:围绕主题“我的寒假生活”、“元宵节”及班级常规进行谈话活动。				
	户外锻炼	1. 队列练习:练习把队伍排直,在老师的口令下能神气的踏步、变队形。 2. 律动、早操:愿意跟着老师在音乐的伴奏下有节奏地学做新操,动作精神、有力。 3. 分散活动:幼儿自由选择活动器械进行活动,不互相追逐。				
学习	活动			开学第一天活动	元宵节准备活动	元宵节活动
上午	游戏					
下午	活动					
日常生活		1. 入园时,鼓励幼儿积极主动地携带并看护好自己的随身物品。 2. 餐前请幼儿轮流介绍自己快乐的寒假生活,和大家分享寒假趣事。				
家长工作		请家长在家中开辟一块孩子的小天地,如展示作品、小书架、小玩具箱等,多提供机会让孩子学会自己的事情自己做,对于孩子一点一滴的进步,都要及时给予表扬和鼓励,并向老师反馈。				
环境创设		1. 带领幼儿搜集有关元宵节的民俗物品(如:花灯、剪纸、食品包装盒)、图片和音乐等,开设相关活动。 2. 在阅读区增添与“元宵节”相关的绘本,供幼儿欣赏,并悬挂一些贴有谜语的灯笼,引导幼儿玩编谜、猜谜游戏。				
本周反思						

## 表扬栏：

### 游戏表现好

袁子惠    王宇墨    沈宇青    顾昕玥

### 上课表现好

何怀文    蒋佰欣    金梓昊    沈清逸

## 内容摘录：

### 儿歌：花灯谣

好姥姥，手儿巧，  
做花灯，闹元宵。  
西瓜灯，小兔灯，  
金鱼灯儿尾巴摇。  
飞机灯，给宝宝，  
火箭灯，给浩浩，  
宝宝乐，浩浩笑，  
一同鞠躬谢姥姥。

# 育儿知识：

## 中班育儿知识

幼儿园中班是幼儿阶段的重要阶段，四五岁的孩子已经开始展现出独立性和个性，对周围的事物和人也有了更深刻的认知。在这个阶段，家长需要掌握一些育儿知识，帮助孩子健康成长。

1. 培养孩子的独立性：从生活中的小事开始，比如自己穿衣、洗脸、换鞋等，让孩子逐渐养成独立思考、自主探索的能力。
2. 引导孩子表达情感：鼓励孩子表达自己的情感，尤其是负面情感，帮助孩子逐渐建立正确的情感表达方式。
3. 提倡健康饮食：保证孩子的饮食营养均衡，少吃垃圾食品，多吃蔬菜水果和粗粮。
4. 培养孩子的交往能力：给孩子提供和其他孩子交流的机会，帮助孩子建立良好的人际关系。
5. 教育孩子规律作息：规律的作息有助于孩子身心的健康，不要让孩子熬夜或长时间看电视。
6. 提供丰富的生活体验：带孩子去游乐园、博物馆、图书馆等地方，让孩子通过游戏、阅读等方式获取新知识和体验。
7. 培养孩子的创造力：给孩子提供各种材料和工具，鼓励孩子进行创作，例如画画、拼图、手工等。
8. 注重安全教育：教育孩子安全知识，让孩子知道什么是危险，如何避免和应对危险。
9. 培养孩子的责任感：让孩子参与家务，如整理书包、收拾玩具等，逐渐培养孩子的责任感和积极性。
10. 关注孩子的情绪变化：观察孩子的情绪变化，及时察觉并与孩子进行交流，了解孩子的内心需求。

家长应该顺应孩子的成长规律，尊重孩子的个性，给予孩子足够的爱和关注。