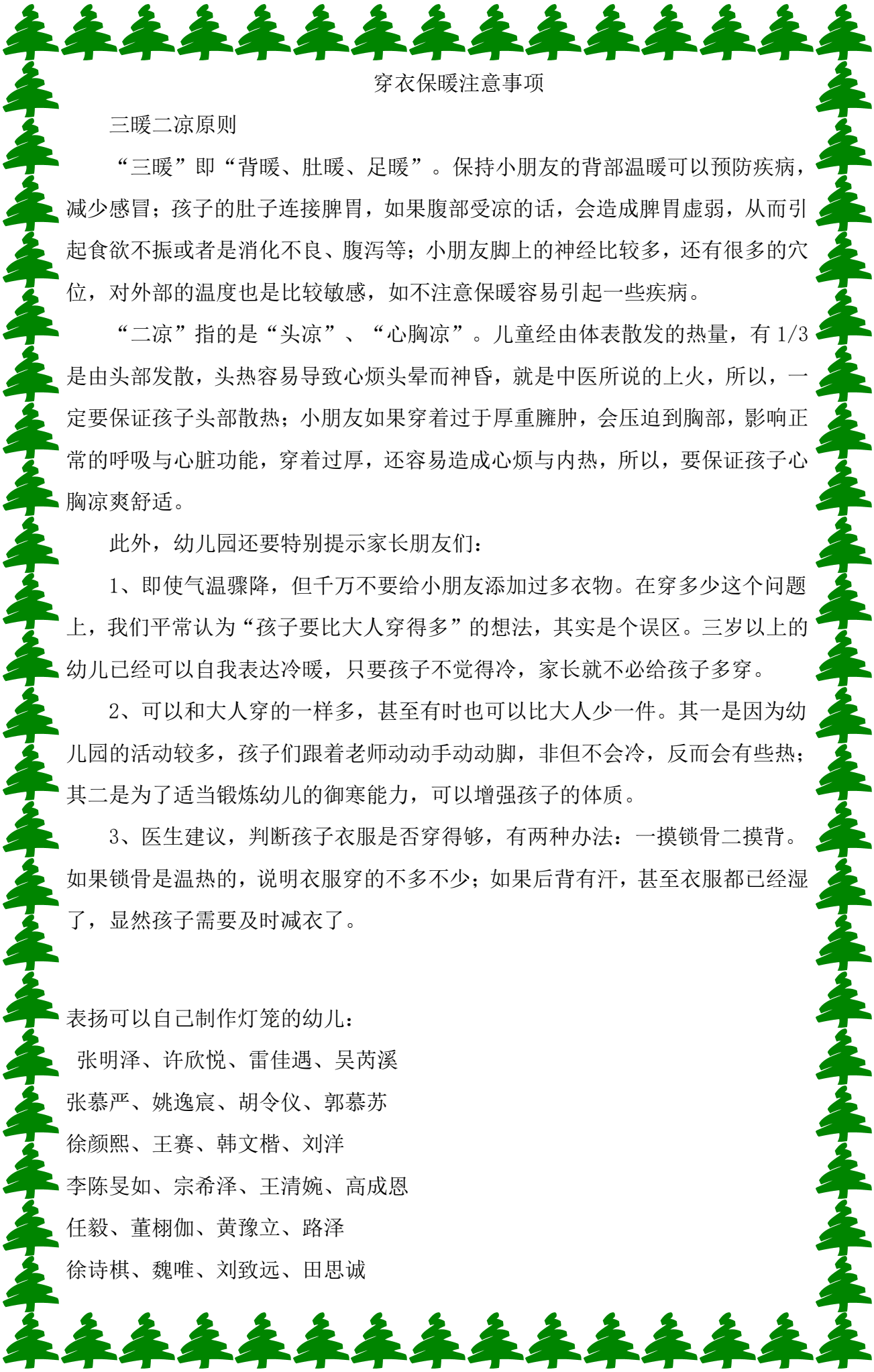


第三周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（4）班 日期：3月4日—3月8日

带班老师：韩老师、张老师

作要求		1. 愿意保持愉快的心情，乐意尝试用多种方法让自己和别人快乐。 2. 能有感情地朗诵儿歌，理解并仿照儿歌的结构大胆想象，进行仿编。 3. 正确感知8以内数，认识数字8及其表示的实际意义。理解8以内自然数前后两数的关系。 4. 初步会唱八分休止符，唱准附点音符。 5. 尝试自己制作标记，会用废旧材料进行小制作。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，引导幼儿礼貌打招呼。 2. 区域游戏：语言区：分角色讲故事：幼儿两人一组，分角色讲《竹篱笆和牵牛花》的故事。 3. 晨间谈话：“我的心情故事”、“我的开心法宝”等。 4. 体育游戏：《抓小虫》，发展幼儿听口令做动作。				
	户外锻炼	1. 队列练习：听口令有精神地走和跑。 2. 律动、早操：学做早操，引导幼儿跟着音乐节拍做动作，动作有力、到位。 3. 分散活动：为幼儿提供空旷的场地，满足幼儿走跑跳的需要。				
		蹦跳区	骑行区	平衡区	攀爬区	综合1区
学习活动		我的开心法宝（健康）	我的心情故事（美术）	有只小燕子（音乐）	圈数字（数学）	好心的小蛇（语言）
上午游戏		活动区活动	活动区活动	户外建构	遇见陶木社	户外娃娃家
下午活动		创意社	科发室	玩沙	快乐骑行	活动区活动
日常生活		1. 在日常活动中，多为幼儿提供各种表达自己情感体验的机会或者建立“开心宝宝”箱，让幼儿相互诉说开心与不开心的事。 2. 天气逐渐变暖，提醒幼儿及时增减衣服，春天也是病菌繁殖的季节，教育幼儿尽量不要到人多拥挤的地方，以免传染疾病。				
家长工作		1. 在家中，家长可以陪同幼儿一起制作“情绪温度计”，让幼儿记录爸爸妈妈的情绪。 2. 请家长配合主题活动的开展，对幼儿进行一些相应的教育，并协助老师收集相关的资料。				
环境创设		展示调查表《不同情绪的表情》				
本周反思						



穿衣保暖注意事项

三暖二凉原则

“三暖”即“背暖、肚暖、足暖”。保持小朋友的背部温暖可以预防疾病，减少感冒；孩子的肚子连接脾胃，如果腹部受凉的话，会造成脾胃虚弱，从而引起食欲不振或者是消化不良、腹泻等；小朋友脚上的神经比较多，还有很多的穴位，对外部的温度也是比较敏感，如不注意保暖容易引起一些疾病。

“二凉”指的是“头凉”、“心胸凉”。儿童经由体表散发的热量，有 1/3 是由头部发散，头热容易导致心烦头晕而神昏，就是中医所说的上火，所以，一定要保证孩子头部散热；小朋友如果穿着过于厚重臃肿，会压迫到胸部，影响正常的呼吸与心脏功能，穿着过厚，还容易造成心烦与内热，所以，要保证孩子心胸凉爽舒适。

此外，幼儿园还要特别提示家长朋友们：

1、即使气温骤降，但千万不要给小朋友添加过多衣物。在穿多少这个问题上，我们平常认为“孩子要比大人穿得多”的想法，其实是个误区。三岁以上的幼儿已经可以自我表达冷暖，只要孩子不觉得冷，家长就不必给孩子多穿。

2、可以和大人穿的一样多，甚至有时也可以比大人少一件。其一是因为幼儿园的活动较多，孩子们跟着老师动动手动动脚，非但不会冷，反而会有些热；其二是为了适当锻炼幼儿的御寒能力，可以增强孩子的体质。

3、医生建议，判断孩子衣服是否穿得够，有两种办法：一摸锁骨二摸背。如果锁骨是温热的，说明衣服穿的不多不少；如果后背有汗，甚至衣服都已经湿了，显然孩子需要及时减衣了。

表扬可以自己制作灯笼的幼儿：

张明泽、许欣悦、雷佳遇、吴芮溪

张慕严、姚逸宸、胡令仪、郭慕苏

徐颜熙、王赛、韩文楷、刘洋

李陈旻如、宗希泽、王清婉、高成恩

任毅、董栩伽、黄豫立、路泽

徐诗棋、魏唯、刘致远、田思诚