



育儿知识:

培养幼儿自理能力，从生活点滴做起

对幼儿来说，自理能力是幼儿园劳动教育的重要组成部分。儿童心理学研究表明：2~4岁是幼儿生活自理能力初步形成的关键期，而幼儿生活自理能力的形成，有助于培养幼儿的责任感、自信心及处理问题的能力，对幼儿今后的生活会产生深远的影响。

01 情为导，化于行

情绪对幼儿做事的动机与愿望有着较强的作用力，他们的行为往往受外界作用，周围人态度、行为与评价对他们有着直接的教育影响。家长朋友在引导孩子自理时要多多鼓励呀！

02 爱观察，好模仿

在日常生活中，幼儿喜欢观察、愿意模仿成人的各种行为动作。如喜欢在娃娃家扮演妈妈的角色，做饭、给娃娃喂饭、穿衣服；愿意像大人一样用筷子、自己取餐；乐于使用劳动工具尝试扫地、拖地板……不知不觉中，他们已具备了一些基本的生活自理能力。

03 习得法，乐于勤

幼儿学习掌握了自理能力的技能，自己做事的信心和能力会不断提高。在成人的鼓励下持之以恒的坚持生活自理，就可以逐渐形成良好的行为习惯，做到自己的事情自己做、乐于做，勤于做。

04 巧用游戏激发兴趣

在游戏中培养自理能力是非常有效的途径，比如可以扮演自己喜欢的小动物，也可以采用朗朗上口的儿歌，激发兴趣，帮助幼儿掌握方法。



主题目标:

1. 初步产生积极的自我体验，知道自己的性别、属相和喜欢的活动，初步感知自己是独特的。
2. 喜欢与同伴交往，会有礼貌地做小客人和小主人。
3. 体验从高到矮或从矮到高的排列顺序，能用目测的方法判断出 5 以内物体的数量。
4. 用较合拍的动作表现音乐的平稳和欢快。
5. 喜欢与同伴交流，知道要轮流发言，并乐意倾听。养成与他人亲近、合作共处的情感与态度，积累与他人交往的经验，获得社会性发展。
6. 通过协助成人做事、做值日等途径，学习做小帮手，增强爱劳动的意识，做事要讲究先后顺序，初步懂得条理性，提高做事的效率。
7. 懂得要帮助弱小或有困难的人，感受帮助别人的快乐。
8. 建立初步的责任感，体验劳动的光荣、友爱的快乐。
9. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。
10. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。



第三周工作计划

主题：越来越棒 小（3）班 日期：3月4日—3月8日 带班老师：宁老师、郭老师

工作要求		1. 知道自己是家庭的一员，感知一家成员之间的关系，感知一家人之间的亲密情感，喜欢自己的家人，体验父母对自己的爱，愿意听他们的话。 2. 能够用简单的短语和句子介绍自己的家庭成员，并能清楚地说出他们的称谓。				
星期	内容	一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动与同伴老师打招呼，鼓励幼儿积极投入游戏。 2. 区域游戏：☆娃娃家：宝宝上幼儿园：布置幼儿园的场景，引导幼儿扮演爸爸、妈妈，接送宝宝上幼儿园，引导幼儿大胆、自然地用恰当的语言和场景中的角色进行交往。 3. 晨间谈话：我的一家、我家有几口、我的家人长什么样。 4. 其他：开展户外活动，引导幼儿跟着班级活动，不乱跑，遵守规则。				
	户外锻炼	1. 队列练习：稍息、立正。 2. 律动、早操：师幼共同进行律动和早操，要求幼儿活动起来。 3. 分散活动：提供攀爬架、梯子等供幼儿攀爬，注意观察幼儿活动情况，注意安全。				
		篮球	滑滑梯	骑行	钻爬（挑空）	滚筒
学习活动		我的一家（综合）	妈妈（语言）	这是我的家（数学）	装扮我的家（健康）	我家有几口（音乐）
上午游戏		游戏活动	科发室	游戏活动	游戏活动	图书室
下午活动		乐高	游戏活动	花花世界	美术室	游戏活动
日常生活		1. 在晨谈活动中，引导幼儿介绍自己的家人，体验家庭成员的温暖，知道成员之间相互关心，相互关爱。 2. 继续养成幼儿良好的洗手习惯，知道饭前便后要洗手，了解洗手的重要性，预防病从口入。平时继续养成多喝白开水的习惯。				
家长工作		1. 鼓励家长多带孩子去拜访亲友，让孩子认识有哪些亲戚好友，并正确地交出他们				



	的称谓。 2. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的故事，比如帮父母拿鞋子、端水，自己穿衣服、穿鞋子等等。
环境创设	1. 设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名，配以文字说明。 2. 请孩子将自己的全家福带到幼儿园，创设一块区域供孩子们观赏并向同伴介绍自己的家庭。
本周反思	



教材选登:

妈妈

下雨了，
别让小松鼠淋着，
松鼠妈妈用她的大尾巴，给小松鼠撑着伞。

老鹰来了，
别让小鸡给老鹰抓走，母鸡妈妈用她的翅
膀，把小鸡紧紧地护住。

天黑了，
别让宝宝害怕，
妈妈用她好听的声音，给宝宝哼着摇篮曲。



表扬栏:

表扬爱惜粮食的小朋友

赵铭宸	汪煜安	李雨衡
康缪奕	杨照临	何 牧
刘珞然	宋倾允	蒋茉汐
徐李昕	叶晞妍	崔暖阳



温馨提示：

防范雨雪天气安全教育及温馨提示

雪天骑行请注意

减速慢行、保持车距

驾驶电动车、摩托车出行时要减速慢行、缓慢刹车，及早判断路况，切忌急刹。保持相对安全车距，以免地面过滑发生追尾现象。严格遵守交通规则，不要走机动车道，尽量选择无冰冻、雪层浅的平坦路面行驶，且注意力保持高度集中，随时准备应对突发情况。

遇雪不慌

骑车途中遇大雪、大风等强对流天气，切记不要迎风猛骑，此时地滑，加之侧风干扰，车辆稳定性不好，更容易出现事故。

雪天行人出行请注意

防滑、防摔避开路面浮冰和积水，穿着鞋底纹理较深的防滑鞋，缓步慢行。高抬脚，缓慢踩，减少鞋底和地面的向前摩擦力，降低摔倒的可能性。减少电动车和自行车出行，尽量选择步行或公共交通工具。

防被撞道路湿滑，与路面行驶的车辆保持距离，谨防车辆打滑被撞，通过路口时，要先站在路边上观察四周确无车辆驶来时，方可小心通过。