



第三周工作计划

主题：《我爱我家》 班级：小（1）班 日期：3月4日—3月8日

带班老师：蒋老师、韦老师

工作要求		<p>1. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按照要求去做。</p> <p>2. 乐意参加与家庭生活相关的各类生活，能大胆尝试用摆放、粘贴等多种方式表达自己的感知，表现自己的发现。</p> <p>3. 喜欢和同伴一起玩手指游戏，也能跟随老师边念儿歌边按照节拍做模仿操。</p> <p>4. 能安静地入睡，学习自己扣、解纽扣，叠放衣服。</p> <p>5. 能学习将物品归类，学习使用方位词，能手口一致的点7以内的数。</p>				
星期内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	<p>1. 来园接待：热情友好地接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。</p> <p>2. 区域游戏：美工区：提供彩纸、黏土、颜料等材料，进行春日游园会的主题环境；建构区：提供各类积木和辅助材料搭建高楼大厦的场景；生活区：可以提供一些扣子、拉链等锻炼幼儿的手部精细能力。</p> <p>3. 晨间谈话：我的妈妈、小动物排排队、我想给妈妈过节日、我的好妈妈、妈妈最爱我。</p> <p>4. 其他：注意小朋友近期的冷热变化，鼓励幼儿主动打招呼。</p>				
	户外锻炼	<p>1. 队列练习：听好口令迅速排成两排。</p> <p>2. 律动、早操：师幼学习早操，提醒幼儿早操时动作做到位。</p> <p>3. 分散活动：提供滑梯、拱笼等，幼儿自由选择游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。</p>				
		平衡区 (平衡)	探险1区 (攀爬)	球区 (投掷)	探险2区 (平衡)	综合2区 (跑跳)
学习活动		妈妈 (语言)	袋鼠 (音乐)	排排队 (数学)	夸夸我的好妈妈 (社会)	送给妈妈的礼物 (美术)
上午游戏		悠悠小农庄	玩水	活动区活动	户外写生	美术室
下午活动		活动区活动	活动区活动	户外建构	活动区活动	户外娃娃家
日常生活	<p>1. 午睡时在老师的帮助下自己脱衣服，并将脱下来的衣服放在固定位置。</p> <p>2. 引导幼儿继续熟悉户外场地，乐意进行户外游戏和户外锻炼，会随音乐做模仿操。</p>					
家长工作	<p>1. 鼓励家长和孩子开展互动性亲子活动。家长和孩子翻阅家庭生活的照片，并且回忆当时的情景和趣事；家长与孩子共同翻阅孩子成长的照片。</p> <p>2. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的事例。</p>					
环境创设	<p>1. 创设《一日生活作息表》，张贴面向幼儿和教师的、图文并茂的一日作息时间表。</p> <p>2. 布置班级品性墙、才干墙，张贴幼儿活动照片和文字说明。</p>					
本周反思						



科学育儿——睡前故事的作用

睡前给孩子讲故事的目的，主要是想让孩子能够伴着故事早点入睡，而不是利用这几分钟的时间让孩子学会什么知识，得到什么教育。最好的催眠故事是那些和现实世界没有直接关系的，能够在讲述的时候具有强烈想象成分同时适合宝宝理解能力的……

在哄孩子入睡之前，最好是把卧室里面的灯光全部关掉，然后就开一盏小小的台灯。温暖的灯光中，让孩子躺在床上，你可以陪孩子一起躺着，也可以坐在床边。要是在这种环境中让你挑选一个故事哄着孩子慢慢睡着，“首先要明确的是，在孩子睡觉前给孩子讲这些童话故事对于孩子入睡是没有一点帮助的。”苏州荣格心理咨询中心高级督导王国荣跟各位爸爸妈妈这样说，睡前给孩子讲故事的目的，主要是想让孩子能够伴着故事早点入睡，而不是利用这几分钟的时间让孩子学会什么知识，得到什么教育。催眠故事最好是能够和现实世界没有直接关系的，能够在讲述的时候具有强烈想象成分同时适合宝宝理解能力的，可以给孩子讲一些和小动物有关的、能够让孩子有想象空间的故事，让宝宝喜欢听、觉得有趣，符合他们的口味，不要觉得讲故事的时候就要穿插着人生道理。