

第二周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（10）班 日期：2月26日—3月1日

带班老师：徐老师、柳老师

工作要求		1. 开展“你快乐，我快乐”主题活动，引导幼儿主动感知新学期要不断进步，会做更多的事情，是家庭里的小主人。 2. 尝试用筷子，练习系鞋带。 3. 做好班级保健教育，科普晨检的重要性。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿，鼓励幼儿主动和老师、同伴打招呼。 2. 区域游戏：开展了语言区、美工区、生活区、益智区、音乐区，重点指导音乐区，提供数字图谱，引导幼儿根据数字与音键对应，进行弹奏。 3. 晨间谈话：我快乐、妈妈、我的家庭、我是小主人、安全意识。				
	户外锻炼	1. 队列练习：练习听口令换队形。 2. 律动、早操：积极学做新操，动作有力、到位。 3. 分散活动：提供沙包、圆圈、尾巴等，重点指导跳圈，练习双单脚跳圈。				
		集体游戏： 蹦跳区	集体游戏： 骑行区	集体游戏： 平衡区	集体游戏： 攀爬区	集体游戏： 综合1区
学习活动		我是家庭小主人 （语言）	不再麻烦好妈妈 （音乐）	台布设计 （美术）	我会整理房间 （健康）	接下来是几 （数学）
上午游戏		活动区游戏	活动区游戏	活动区游戏	图书室	科发室
下午活动		户外写生	悠悠小农庄	快乐骑行	户外娃娃家	玩沙
日常生活		1. 帮助幼儿尽快适应幼儿园生活，调整生活作息。 2. 完善阅读区的绘本书籍并装饰。				
家长工作		1. 严格执行接送制度，引导家长配合幼儿园做好接送工作。 2. 请家长引导孩子认识家庭中的各种设施，了解其作用。				
环境创设		1. 师幼共同布置新的自然角，幼儿发挥自己的想法和创意。 2. 发动幼儿家长带一些花卉植物，丰富班内的自然角。				
本周反思						

表扬栏

表扬上周光盘的小朋友

(以下名单按照学号顺序排列):

丁泽晨、董诺、王家佑、程锦帆、袁瑶

帮孩子改掉任性毛病的几种方法

一、防患于未然

孩子的任性表现，一般也有规律。您可以留意观察孩子在什么情况下容易犯拧劲，当这种情况临近时，您可以事先向孩子提出要求，“约法三章”。比如孩子和祖辈在一起容易任性，那么您带他到姥姥家去之前，就该打打“预防针”。

二、说理引导

孩子有些要求是无理的或不能满足的，您应赶紧利用童话、故事等方式，给孩子讲清道理，这常常可以避免孩子犯拧。但一定要及时，别等孩子拧劲上来了再说理。

三、激将夸奖

小孩子好胜，更喜欢“听好话”“戴高帽”。在孩子出现任性的初期，您或者顺向地夸奖他的某一长处，为孩子“转变”找台阶，或者反向地激将，说他“不会怎样，不能怎样”，孩子可能就来了“我能……”的劲。这样，也往往使孩子摆脱任性的情绪状态。

四、注意转移

经常看到这样的情形：孩子非常任性地要做不该做的事，大人非要阻拦不可，但说也不听打也不行，一个要干，一个要拦，相持不下局面尴尬。若恰在这时推门进来一个生人或发生一件新奇的事，孩子立刻被吸引过去，拧劲不消自灭了。这是因为孩子的注意转移了。孩子的注意是容易转移的。您可以在孩子出现任性行为时，利用当时的情境特点，设法把孩子的注意力，转移到能吸引孩子的一些别的、新颖的事物上去。这一方法在任性初起时更灵。

五、不予理睬

前苏联英雄舒拉小时候也有过任性哭闹的毛病。一次他非要在饭前吃粉羹(通常饭后吃的一种食物)不可，为此大声哭闹起来。爸爸、妈妈并没有哄他，而是先后走了出去，屋里只剩舒拉自己。开初，他仍然大声哭闹，过了一阵，不见回音，没有听众还哭给谁听？自觉没趣也就收场了。这启示我们，在孩子任性地耍脾气时，您在料定没什么“安全问题”的情况下，就可以不去理睬他，听任他闹一阵子。等他不闹了再说理。这种方法需要您一不要太性急，二不要心太软。

六、自我强化

孩子任性的行为所导致的结果对自己也有强化作用，结果令人满意是正强化，孩子就会继续这一行为；结果令人痛苦则是负强化，孩子就自发地改变这一行为。这可以叫“自我强化”。利用这一规律可以矫治孩子任性的毛病。比如，孩子一犯拧劲不吃饭，拿不吃饭要挟大人。那么好，您就赶快收拾饭桌，让孩子好好饿一顿。这饿肚子的感觉就是最好的负强化。再如开头提到的，没到穿裙子的季节孩子犯拧非穿不可，如果其它办法不管用了，那么就让孩子去穿，受凉挨冻就是最好的教育。采用这一方法，一是要确保后果对孩子身心没多大的伤害，二是大人要狠狠心。