



第三周工作计划

主题：《我爱我家》 班级：小（3）班 日期：3月4日—3月8日

带班老师：郑老师、李老师、陈老师

工作要求		1. 养成良好的饮食习惯，尽量不挑食，不偏食。 2. 体验手工活动的乐趣，感受给妈妈做礼物的快乐及成就感。 3. 积极地参与小朋友排队的活动，体验和同伴合作排队的快乐。 4. 理解儿歌中的人物形象和情节，体会妈妈的爱。 5. 两两合作演唱歌曲，体验共同游戏的快乐。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区：利用超轻泥、纽扣、扭扭棒等为妈妈制作项链； 建构区：引导幼儿思考宝宝的房间应该有哪些部分，并用积木搭建出来； 益智区：观察花朵的颜色、大小、花瓣的数量，将具有相同属性的花种在同一个花盆里，将自己的“花”送给妈妈表达情感。 3. 晨间谈话：我的好妈妈、不挑食等。 4. 其他：了解集体生活中的新规则，知道主要环节的要求，并乐意按照要求去做。				
	户外锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。 3. 分散活动：提供皮球，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		蹦跳区	综合2区	平衡区	探险1区	攀爬区
学习活动		妈妈（语言）	排排队（数学）	袋鼠（音乐）	夸夸我的好妈妈（社会）	送给妈妈的礼物（美术）
上午游戏		活动区活动	悠悠小农庄	活动区活动	妇女节活动	户外建构
下午活动		户外写生	图书室	玩水	遇见陶木舍	活动区活动
日常生活		1. 继续养成幼儿良好的洗手习惯，知道要勤洗手。涂肥皂时，手心、手背都要搓。 2. 午睡时在老师的帮助下自己脱衣服，并将脱下来的衣服放在固定位置。				
家长工作		1. 请家长记录下孩子在家关心爸爸妈妈的事例，如帮助父母拿鞋子、端水等。 2. 鼓励爸爸多与孩子互动，让孩子体验与爸爸在一起的温馨与快乐。				
环境创设		设置作品展示区，将班级柜子的台面平均分配给幼儿，鼓励幼儿将自己的玩具和作品陈列在展示台上，并标注上姓名。				
本周反思						

家长园地

呵护幼儿自尊发展

孩子如何看待自己、评价自己，对他们的尝试、表现、与人交往及情绪体验等方面都有很大的影响。高自尊的孩子在健康、人际关系、应对问题、尝试新事物和创造性等方面都比较好。对父母来说，最基本的目标可能就是培养孩子的价值感和能力感了。可通过以下方面来努力

■与孩子建立起良好的关系

幼儿阶段的孩子是从他人对自己的态度、反应和评价中来认识和评价自己的， he 可以从良好的亲子关系中获得很大的价值感，如道自己是“被爱的”、“被重视的”，而这些又体现在许多父母和孩子交往的细节中。

■ 当孩子的“庇护所”

孩子需要一个庇护所，在他探索外部世界的过程中遇到困难时，这个“庇护所”可以给他安全感和归属感，而父母就是一个非常重要的庇护所。

■ 帮助孩子正确认识自己

孩子容易因为某件事情做不好而对自己做出错误的评价。需要父母帮助他发现和纠正对自己错误的认识和评价，为自己树立恰当的标准和目标。

■ 管住您的嘴

孩子对父母说的话会很敏感。不管是付出了努力，还是取得了好成绩，孩子都需要父母的表扬和赞赏。在怀疑自己的能力时，孩子需要父母的鼓励和支持。

■ 避免让“xx 家的孩子”成为孩子打不败的对手

父母不要这样说：“你看看 xx 家的 xx 小朋友，多懂事，多听话……，你怎么就不如他呢？！”避免给孩子树立一个“永远比不过的对手”，打击孩子的自信心。

■ 鼓励孩子发展自己的兴趣和能力

您有没有发现孩子比较擅长或是喜欢某些活动？鼓励孩子进行他擅长的、感兴趣的活动，让孩子在活动的过程中独立地去追求自己的兴趣，体验小小的成就，这对他建立自尊很有帮助。





表扬栏

第二周表扬

运动小健将

焦辰阔 孔成羲 朱晓熙 王鹤鸣 顾嘉名
黄彦鸣 姚答李 黄泽之 杨文煊 周睿宸

小小智多星

倪熵 武赫奕 宋刘夏 冯博宇 邓晨瑾
王启萌 王佳钰 王昕琪 王昱苏 刘歆然

创意小宝贝

张家昱 周依堇 张悦苒 王乐一
潘裕琬 蔡仁玟华 王悦颖

