



第 二 周工作计划

主题：《我爱我家》 班级：小（3）班 日期：2月26日—3月1日

带班老师：陈老师、郑老师、李老师

工作要求		1. 了解集体生活中的新规则，知道一日生活中主要环节的要求，并乐意按照要求去做。 2. 学习用连贯的声音唱歌，体验歌曲表达的和谐气氛，感受家庭的温暖。 3. 初步感知动植物的成长变化，能按动植物的生长顺序排列图片。 4. 通过比较教师、同伴和自己的表情变化，知道笑比哭好。 5. 自己穿衣、系鞋带、整理玩具等，提高自我服务能力和独立性。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，与幼儿有礼貌地打招呼。 2. 区域游戏：美工区：搓圆子：鼓励幼儿每次适量拿取不同颜色黏土进行搓圆将自己的制作完成的元宵摆放整齐，并能阐述是什么味道的； 建构区：提供简单的结构技巧示意图（如平铺、延长、垒高等技能）。 3. 晨间谈话：日常生活的规则、我长大了等。 4. 其他：知道洗手的重要性及正确方法，养成饭前、便后、手脏时勤洗手的好习惯。				
	户外 锻炼	1. 队列练习：能跟着老师有序站点排直队伍。 2. 律动、早操：能跟着老师随乐律动，情绪愉快、动作完整。 3. 分散活动：提供皮球，幼儿自己选择进行游戏，提醒幼儿不奔跑追逐。				
		钻爬区	综合2区	骑行区	综合1区	探险1区
学习 活动		我的小宝宝 （音乐）	你笑起来真好看 （健康）	我又大一岁啦 （语言）	我长大了 （数学）	我的脚 （综合）
上午 游戏		活动区活动	户外写生	体育游戏	户外娃娃家	美术室
下午 活动		遇见陶木舍	活动区活动	活动区活动	活动区活动	户外建构
日常生活		1. 入园时能够有礼貌地向老师和阿姨问早。 2. 提醒幼儿餐前、便后及时洗手，打喷嚏时要捂嘴，鼓励幼儿保持整洁和卫生。				
家长工作		1. 鼓励孩子大胆地向妈妈、奶奶、外婆表达自己的爱。 2. 家长与孩子一起看小时候的照片，帮助幼儿回忆成长历程。				
环境创设		1. 准备一些新主题游戏材料投放在区域内。 2. 将幼儿的美术作品陈列出来。				
本周反思						

家长园地

小班下学期的孩子们正处于学前早期教育阶段，这个时期对孩子们来说，培养良好的习惯尤为重要。以下是一些建议来帮助孩子养成良好的习惯：

1. **规律作息：**确保孩子有固定的睡眠和起床时间，保证充足的睡眠，有助于孩子保持良好的精神状态。
2. **饮食习惯：**引导孩子养成定时定量、健康饮食的习惯。避免过多的垃圾食品和含糖饮料，鼓励多吃蔬菜和水果。
3. **个人卫生：**教会孩子正确的洗手方法，饭前便后要洗手。同时，要学会自己整理个人物品，保持个人清洁。
4. **自理能力：**鼓励孩子自己穿衣、系鞋带、整理玩具等，提高他们的自我服务能力和独立性。
5. **学习习惯：**设立固定的学习时间，培养孩子集中注意力的能力。通过阅读、绘画、拼图等多样化活动，激发孩子的学习兴趣。
6. **礼貌行为：**教孩子学会说“请”、“谢谢”、“对不起”，尊重他人，懂得感恩。
7. **安全意识：**教育孩子认识基本的安全常识，如不跟陌生人走、过马路要看红绿灯等。
8. **运动习惯：**每天保证一定的户外活动时间，让孩子充分运动，发展身体协调性和肌肉力量。
9. **阅读习惯：**每天安排一段亲子阅读时间，培养孩子的阅读兴趣，同时加强语言能力的提升。
10. **情绪管理：**教会孩子识别和表达自己的情绪，学会用适当的方式处理情绪和冲突。

在培养习惯的过程中，家长和教师需要给予孩子充分的耐心和指导。重要的是持之以恒地引导和实践，同时要以身作则，成为孩子学习的榜样。通过正面的鼓励和适时的纠正，帮助孩子逐步形成良好的习惯。

