

第二周工作计划

主题：《你快乐，我快乐》 班级：中（5）班 日期：2月26日—3月1日

带班老师：陆老师、张老师、陆老师

工作要求		1.在新学期里要不断进步，有积极向上的愿望。 2.理解 8 以内自然数前后两数的关系。 3.初步学唱歌曲，努力唱好歌曲中的附点音符和休止符。 4.积极动脑，尝试按照儿歌的格式仿编。 5.了解几种台布的装饰特点，尝试创造性的设计台布图案。				
星期 内容		一	二	三	四	五
晨间 活动	来园	1. 来园接待：热情接待幼儿来园，引导幼儿主动打招呼、洗手并签到。 2. 区域游戏：数学：排数序：提供“数序排版”及扑克牌、点卡，让幼儿练习从小到大大排序。 3. 晨间谈话：我的家人、家庭小主人 4. 其他：请幼儿按照七步洗手法，正确洗手。				
	户外 锻炼	1.队列练习：练习双脚向前行进跳。 2.律动、早操：师幼一起律动，提醒幼儿动作有力，精神饱满。 3.分散活动：为幼儿提供钻圈、皮球、梅花桩等器械，幼儿自由选择器械活动。				
		集体游戏： 球区	集体游戏： 跨跳区	集体游戏： 综合 2 区	集体游戏： 钻爬区	集体游戏： 树林
学习 活动	接下来是几 （数学）	我会整理 房间 （健康）	台布设计 （社会）	不再麻烦 好妈妈 （音乐）	我是家庭 小主人 （综合）	
上午 游戏	户外写生	科发室	活动区活动	活动区活动	玩水	
下午 活动	创意社	户外建构	悠悠小农庄	遇见陶木舍	活动区活动	
日常生活		1. 天气逐渐变暖，提醒幼儿及时增减衣服，春天也是病菌繁殖的季节，教育幼儿尽量不要到人多拥挤的地方，以免传染疾病。 2. 继续加强幼儿的安全教育，特别是要加强培养幼儿良好的行走习惯。				
家长工作		1. 鼓励家长带幼儿到社会大环境中感受节日的气氛，体验生活的幸福和快乐，同时引发幼儿关注贫困儿童，激发同情心。 2. 给予幼儿机会，让他们自己整理房间。				
环境创设		1.调整签到板的摆放。 2.将新年装饰去除。				
本周反思						

本周表扬出勤高的幼儿：

杨奕帆 李伯言 朱怀瑾 唐文昊 钱立诚 张茂苒
郑锦瑞 刘佳烨 蒋贤贺 李奕泽 颜子奕 王昭好
李诺 陈钰潞 马思恬 王奕沫 周梓好

元宵习俗

吃元宵

正月十五吃元宵，“元宵”作为食品，在我国也由来已久。宋代，民间即流行一种元宵节吃的新奇食品。这种食品，最早叫“浮元子”后称“元宵”，生意人还美其名曰“元宝”。元宵即“汤圆”以白糖、玫瑰、芝麻、豆沙、黄桂、核桃仁、果仁、枣泥等为馅，用糯米粉包成圆形，可荤可素，风味各异。可汤煮、油炸、蒸食，有团圆美满之意。

闹花灯

闹花灯是元宵节传统节日习俗，始于西汉，兴盛于隋唐。隋唐以后，历代灯火之风盛行，并沿袭传于后世。而正月十五，又是一年一度的闹花灯放烟火的高潮。所以也把元宵节称为“灯节”。

猜灯谜

猜灯谜又称打灯谜，是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗文娱活动形式，是从古代就开始流传的元宵节特色活动。每逢农历正月十五，传统民间都要挂起彩灯，燃放焰火，后来有好事者把谜语写在纸条上，贴在五光十色的彩灯上供人猜。因为谜语能启迪智慧又迎合节日气氛，所以响应的人众多，而后猜谜逐渐成为元宵节不可缺少的节目。灯谜增添节日气氛，展现了古代劳动人民的聪明才智和对美好生活的向往。

踩高跷

踩高跷，是民间盛行的一种群众性技艺表演。高跷本属中国古代百戏之一种，早在春秋时已经出现。中国最早介绍高跷的是《列子·说符》篇：“宋有兰子者，以技干宋元。宋元召而使见其技。